

Раннее выявление проблем со слухом и своевременное начало программы помощи — это необходимое условие успешного развития

Нарушение слуха может оказать неблагоприятное воздействие на когнитивное и социальное развитие маленького ребенка.

Неспособность общаться может привести к трудностям в поведении и к выраженному негативному эмоциональному состоянию, как ребенка, так и родителей.

Важными факторами для развития речи у ребенка являются:

- возраст выявления патологии слуха;
- качество подбора и настройки слуховых аппаратов;
- помощь и поддержка, которую оказывают ребенку родители и педагоги.

На развитие речи также сильно влияет тип и степень слуховых нарушений.



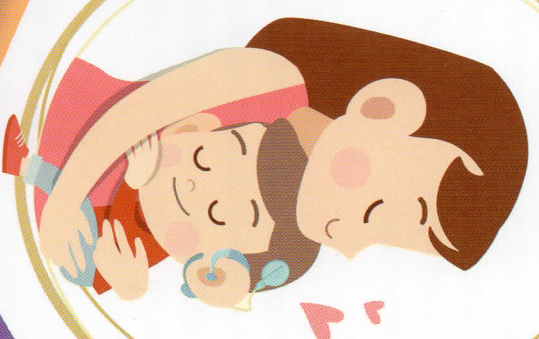
По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**Нормальное
слухоречевое
развитие
ребенка**

первых двух лет
жизни

Речь является важнейшим средством связи между людьми и окружающим миром.

Речевое общение возникло, как наиболее доступный и простой способ быстро и полно донести информацию от человека к человеку.

При глубоких нарушениях слуха в раннем возрасте затрудняется использование речи, возникают трудности социальной адаптации, может наблюдаться отставание психоэмоционального развития ребенка.

Обратите внимание на основные возрастные этапы слухового и речевого развития нормально слышащего ребенка первых двух лет жизни.

Возрастные нормы для доношенных детей:

0-3 месяца – ребенок вздрагивает от громких звуков, оживляется или успокаивается, услышав голос матери.

4-5 месяцев – ребенок поворачивает голову в сторону звучащей игрушки или голоса.

6-10 месяцев – ребенок реагирует на свое имя, поворачивается к взрослому, когда тот его зовет.

8-10 месяцев – ребенок начинает произносить согласные звуки, последовательности слогов типа «ба-ба», «ма-ма», «да-да», начинает понимать простые слова «нет», «пока».

10-12 месяцев – ребенок понимает простые вопросы: «Где мама? Где мячик?», повторяет звуки и простые слова за взрослым, по просьбе показывает знакомые предметы

1 год – ребенок произносит сам первые слова типа «бах», «дай», «ням», реагирует на музыку ритмичными движениями

1 год и 6 месяцев – ребенок выполняет простые инструкции: «стой», «нельзя», «дай лялю», регулярно пользуется 10 или более словами

2 года – ребенок понимает, когда вы зовете его из соседней комнаты, по просьбе показывает различные части тела, использует двухсловные фразы типа «мама дай!», «киса пить»

