

**Самые важные пункты,  
которые стоит помнить об игре**

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

### Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу  
Министерства образования и молодежной политики  
Свердловской области

Координатор  
предоставления услуг ранней  
помощи в системе образования  
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31  
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

---

---

---

---



## Развитие Игры у детей раннего возраста

Игры на решение  
проблем и мышление  
у детей раннего возраста

Игра — это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

### Что такое игра на решение проблем и мышление?

Игра на решение проблемы - это когда ребенку приходится подумать, чтобы разобраться, как сделать что-либо.

### Почему игра «решение проблемы» важна?

— Решение проблем развивает навыки мышления, которые в свою очередь помогают ребенку осознавать свои возможности;

— Задача замотивировать себя что-то сделать развивает у ребенка уверенность и любознательность;

— Навыки, необходимые для решения проблем, становятся необходимыми в будущей жизни, когда взрослый сталкивается с ситуацией в которой он должен самостоятельно принять обдуманное решение.

### Нуждаются ли особые дети в игре «решение проблемы»?

Особый ребенок нуждается в том, чтобы учиться решать проблемы, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи и ободрения, чтобы это сделать.

Если мы дадим ребенку возможность развить навыки решения проблем, то мы поможем ему быть мотивированным.

### Как мы можем поощрить ребенка в игре на решение проблем и мышление?

— Привлекайте внимание ребенка к объектам и событиям вокруг него так, чтобы ему было любопытно и чтобы ему захотелось узнать больше о них;

— Следуйте за ребенком — отмечайте, чем он интересуется и покажите ему, как узнать больше о том, что его интересует;

— Предлагайте ребенку активности, в которых он будет успешен так, чтобы он имел желание продолжать;

— Дайте ребенку время попытаться разобраться в проблеме самому без вмешательства.

### Как игра на решение проблем и мышление развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

#### 0-6 месяцев

- издаёт звуки в ответ на голос;
- использует звуки и движения, чтобы привлечь внимание взрослого;
- осознает, что определенное действие принесет конкретный результат.

#### 6-12 месяцев

- использует взрослого, чтобы получить предмет;
- использует один предмет, чтобы получить другой;
- ищет спрятанную игрушку;
- тянет игрушку за веревку и наблюдает за ее движением.

#### 12-18 месяцев

- соотносит один предмет с другим подобным предметом;
- залазит на стул, чтобы достать желаемый предмет.

#### 1,5-3 года

- объединяет предметы в группы;
- бросает мяч в цель;
- пытается починить сломанную игрушку.

#### 3-5 лет

- способен объединять предметы в пары;
- различает формы и цвета;
- собирает простые пазлы.