

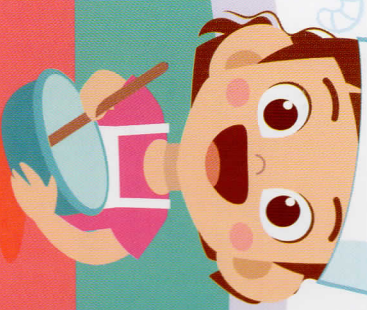
**Самые важные пункты,
которые стоит помнить об игре**

Зная стадии развития игры, мы можем **определить уровень**, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка **не нужно торопить** на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**Развитие Игры
у детей раннего
возраста**

Игры «понарошку»
у детей раннего возраста

Игра — это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра понарошку?

Игра понарошку — это когда ребенок использует свое воображение, чтобы превратить объекты в символы, одни предметы в другие. Ребенок также может сам притворяться кем-то, кем он не является. Например, картонная коробка становится машиной, а ребенок становится водителем или банкой и палка становится кастрюлей и ложкой, а ребенок становится поваром.

Игра понарошку — это **одна из наиболее важных типов игры** для развития коммуникативных навыков.

Почему

игра понарошку важна?

— Игра понарошку необходима **для развития мышления и речи**, где слова используются как символы объектов, которые они представляют.

— Развитие воображения расширяет опыт ребенка и поощряет его быть **креативным**;

— Она помогает ребенку **видеть смысл в ситуациях**, в которых он находится и готовит его к ситуациям в будущей жизни.

Нуждаются ли особые дети в игре понарошку?

Особый ребенок нуждается в том, чтобы **учиться притворяться**, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи, чтобы играть понарошку.

Если мы дадим ребенку возможность притворяться и использовать свое воображение, то мы **поможем ему развить речь и мышление**.

Как мы можем поощрить ребенка притворяться?

— **Поощряйте ребенка наблюдать** за выполнением домашних обязанностей, например, за тем как родители готовят, подметают, моют посуду и т.д. Разговаривайте с ребенком о том, что происходит.

— Сядьте с ребенком и **покажите ему, как играть понарошку**, таким образом, чтобы он заинтересовался делать это самостоятельно. Поговорите с ним о том, что он делает.

— Помогайте ребенку в его намерениях играть понарошку и покажите ему, как он может **развить игру** в будущем.

Как игра понарошку развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

— исследует, на что похожи игрушки, стучит, тянет их в рот, исследуя их;

— позже, подносит чашку ко рту.

6-12 месяцев

— машет «пока-пока»;

— соотносит ложку с чашкой.

12-18 месяцев

— понарошку кормит себя;

— имитирует действия взрослых, например, стирку, приготовление пищи, подметание и т.д.

1,5-3 года

— наслаждается игрой в кухню;

— позже последовательно играет в несколько игр понарошку, например, приготовление пищи, кормление куклы, укладывание куклы спать и т.д.

3-5 лет

— получает удовольствие от разглядывания картинок и рассказов по картинкам;

— слушает рассказы и сказки;

— рисует то, что воображает.