

Самые важные пункты,
которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Развитие Игр у детей раннего возраста

Манипулятивные игры
у детей раннего возраста

Игра — это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое манипулятивная игра?

Манипулятивная игра — это многократно повторяющееся действие с предметом или предметами с использованием возможности одновременно координировать руку и глаз правильным образом (зрительно — моторная координация). Например, малыш берет в руку камешек и кладет его в ведерко, надевает кольца на пирамидку и так далее.

— Почему манипулятивная игра так важна?

Манипулятивная игра — это важный навык для детского развития.

— Она дает ребенку возможность контролировать игрушки и предметы, таким образом он может играть независимо от взрослого.

— Возможность манипулировать означает, что ребенок растет и становится старше, у него развивается самообслуживание,

он может застегивать молнию, завязывать шнурки, использовать столовые приборы, писать и рисовать. Это важно, когда человек приобретает чувство собственного достоинства и независимость.

— Манипулируя предметами, ребенок больше узнает о них: их размер, вес, форму и т.д.

Нуждается ли особые дети в том, чтобы манипулировать предметами?

Особый ребенок нуждается в обучении, как манипулировать предметами, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше поддержки.

Если мы дадим ребенку возможность научиться, как манипулировать предметами, он с большей вероятностью разовьет навыки тонкой моторики, необходимые для будущей жизни, например, приготовление пищи, письмо, шитье, плотничное дело, механика.

Как мы можем поощрить ребенка в манипулятивной игре?

— Когда ребенку интересен предмет, разделите его интерес, и покажите ему, как манипулировать этим предметом;

— Взяв руки ребенка в свои, вы можете физически помочь ему манипулировать предметами;

— Давайте ребенку игрушки и предметы, которые простимулируют его добираться до них, если они находятся поодаль.

Важно

Если ребенок имеет определенные трудности со зрительно-моторной координацией, необходимо обратиться за консультацией к специалисту.

Как манипулятивная игра развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- захватывает игрушки, протягивает и поднимает маленькие игрушки;
- прикасается к лицу матери, тянет волосы.

6-12 месяцев

- перекладывает игрушку из одной руки в другую;
- стучит палкой по игрушкам;
- использует пинцетный захват.

12-18 месяцев

- строит башню из кубиков;
- способен донести пищу до рта руками.

1,5-3 года

- отвинчивает крышки от бутылок;
- снимает некоторую одежду;
- удерживает карандаш.

3-5 лет

- в состоянии вставить шнурки в отверстия;
- умеет рисовать;
- может справиться с застегиванием молнии;
- держит карандаш, как взрослый.