

На занятиях у мамы и ребенка есть возможность побыть друг с другом, не отвлекаясь на домашние дела и заботы, получить удовольствие от совместной игры, творчества.

Если вы хотите получить больше информации об услугах ранней помощи на дому, обратитесь в

Службу ранней помощи



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСР «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Формы работы

Для содействия социально-эмоциональному развитию ребенка служба ранней помощи может предложить семье **различные формы работы** — в зависимости от запроса родителей и индивидуальных особенностей ребенка.

1. Индивидуальное консультирование (в центре или в форме домашних визитов), в которое может быть включено:

- **Информирование** по вопросам: социально-эмоционального развития в целом, особенностей возрастных изменений, поведения, отношений, сигналов ребенка, отлучения от груди;
- **Моделирование** обучающего взаимодействия.

Специалист демонстрирует родителям, каким образом можно создавать условия для тренировки социально-эмоциональных навыков ребенка. Например, как научить ребенка получать удовольствие от совместной игры или как справиться с истериками.

В такие встречи эффективно встраивается тренинг для родителей, когда после демонстрации специалистом родители самостоятельно повторяют тренировочку навыков с ребенком. Специалист при этом комментирует действия родителей, поддерживая его и мягко корректируя их при необходимости.

- **Тренировка взаимодействия.** Направлена на изменение поведения взрослого за счет сосредоточения внимания на таких его сильных сторонах, которые ведут к более качественному взаимодействию с младенцем, и еще большего их усиления.

В основе подхода лежат данные психологии развития младенца, согласные которым в процессе качественного взаимодействия мать подстраивает свое поведение под поведение младенца и тем самым обеспечивает и поддерживает адекватный индивидуальный уровень его особенностям ребенка уровень его стимуляции и возбуждения.

2. Групповые формы работы:

– Лекотеки.

Слово «Лекотека» («Lekotek») произошло от шведского «leko», что значит «игрушка» и греческого «tek», обозначающего «собирание», «коллекция».

Цель Лекотек – предоставление детям с особыми потребностями и их семьям места для встречи с профессионалами, возможностью сотрудничества. Лекотека **использует семейно-центрированную игру** как ключ к облегчению включения детей с инвалидностью и проблемами развития в полный спектр семейной и общественной жизни.

Цели:

- подкрепление процесса обучения и социализации детей от 0 до 4 лет с особыми нуждами;
- предоставление развивающих игрушек, дидактического материала, специального оборудования, аудио-, видеопособий, книг, специальных технологий;
- работа Лекотеки ориентирована на стимуляцию игровой деятельности ребенка и эффективного общения ребенка с другими членами семьи

поддержка усилий родителей по гармоничному развитию личности ребенка, основанному на гуманистическом подходе к воспитанию.

– **Группа раннего развития (бережное развитие).**

Данные занятия строятся по комплексной программе, которая способствует развитию всех сторон личности ребенка.

Занятия построены таким образом, что каждый ребенок может развиваться со своей скоростью, проявляя особый интерес к тому, что ему наиболее актуально в данный момент.

Ведет занятие педагог-психолог, специалист по раннему возрасту.

Цели:

1. Создание благоприятных условий для взаимодействия близкого взрослого и ребенка;
2. Расширение границ взаимодействия мамы и малыша;
3. Создание условий для развития творческих способностей у детей раннего возраста;
4. Развитие речи, крупной и мелкой моторики, внимания, памяти, воображения и эмоциональной отзывчивости;
5. Развитие музыкальных способностей.

Особое внимание уделяется процессу социализации и основам коммуникативных навыков.

На занятиях у мамы и ребенка есть возможность побыть друг с другом, не отвлекаясь на домашние дела и заботы, получить удовольствие от совместной игры, творчества.