

Если у ребенка есть трудности концентрации внимания, то эрготерапевт выбирает метод тренировки когнитивных способностей с помощью применения алгоритмов, тренировки усидчивости и включенности в процесс еды.

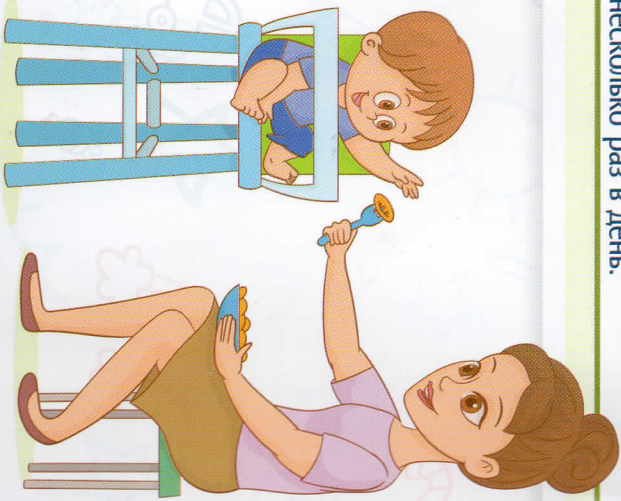
Также эрготерапевт тщательно организует среду, в которой находится малыш, и часто это является ключевым фактором в обучении.

Важная особенность работы эрготерапевта

- это индивидуальный подход к каждой семье, учет привычек и условий жизни.

Это гарантирует, что родители смогут применить новые для себя знания и решения сразу же после посещения специалиста.

Изменения затронут каждый прием пищи, и тренировка новых навыков будет происходить каждый день, несколько раз в день.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Эрготерапия

ПИТАНИЕ

Как улучшить
процесс кормления

Если в результате диагностики становится понятно, что трудности возникли в результате повышенного тонуса мышц, эрготерапевт **использует специальные приемы**, позволяющие ребенку лучше контролировать артикуляционный аппарат, а также обучает его жевать твердую пищу.

Важно помнить, что в такой ситуации необходимо облегчить ребенку освоение этого навыка. В этом ему поможет:

- **удобная поза**, во время которой ребенок сидит прямо, и может немного опускать голову вниз, когда ему необходимо проглотить;
- **подходящая пища** – еда должна быть гомогенной, то есть либо только твердой, либо только мягкой. Смешанная еда, как например каша с кусочками фруктов, сильно усложняет обучение и скорее всего только ухудшит ситуацию;
- **любимая и вкусная еда**, которая будет мотивировать малыша учиться ее кушать;
- **правильное количество еды**. Большие порции пугают ребенка и снижают вероятность того, что обучение будет успешно;
- **возможность кушать самостоятельно** дает малышу дополнительную возможность чувствовать себя комфортно. Если мама позволит кушать руками, выбирать себе понравившийся кусочек, его размер, не думать о том, как пользоваться вилкой или ложкой, а самое важное – самостоятельно класть еду в рот, передвигать ее там, вынимать оттуда, то малыш перестанет бояться незнакомой еды, будет охотнее с ней экспериментировать и быстрее научится ее кушать;
- **терпеливое отношение мамы**, которая не боится испачкать место еды ребенка, самого ребенка, не торопится и не стремится к тому, чтобы малыш скушал всю порцию.

Важно помнить!

Обучение кормлению организуется всегда вне обычного приема пищи, чтобы голод не беспокоил ребенка, а обучение было спокойным и веселым процессом.

Если диагностика показывает, что **повышенная чувствительность** является причиной нарушения питания, то эрготерапевт принимает решение об использовании метода сенсорной интеграции, в результате которого снизится эта чувствительность и малыш сможет начать кушать твердую пищу.

В случае, если причина трудностей – **низкая координация всех мышц артикуляционного аппарата и гортани**, эрготерапевт будет рекомендовать интенсивный курс сенсорной интеграции.

В данном случае еще рано пытаться учить ребенка процессу жевания.

Ему необходима поддержка развития более базовых навыков управления своим телом, с чем успешно справляется сенсорная интеграция.

Самыми сложными для стандартного вмешательства являются те случаи, когда научиться жевать мешают особенности строения артикуляционного аппарата.

В данном случае эрготерапевт подбирает особую посуду, приборы, часто самостоятельно их изготавливая. Вполне может быть, что способность жевать никогда не будет доступна для такого малыша.

