

Умение кушать различно пищу, справляться с твердой пищей, превращая ее во ргу в кашлицу, глотать жидкость без поперхивания является базовыми навыками, позволяющими научиться ребенку разговаривать.

Слова, которые мы произносим, требуют очень тонкой координации артикуляционных мышц лица, уверенного дыхания, сглатывания слюны и управления силой голоса.

Человек так развивается, что сначала он тренируется уверенно управлять своим телом, и потом использует его для уверенного взаимодействия с окружающим миром.

Речь является одним из самых сложных навыков, которым ребенку предстоит овладеть.

Поэтому если ребенок не умеет жевать твердою пищу, он скорее всего не сможет ясно и четко разговаривать.



По заказу  
Министерства образования и молодежной политики  
Свердловской области

Координатор  
предоставления услуг ранней  
помощи в системе образования  
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31  
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Эрготерапия

ПИТАНИЕ  
Трудности  
овладения навыками  
самостоятельной еды



С рождения малыш умеет сам пить мамино молоко. Его организм наделен способностью сосать и глотать жидкость.

В течение первого года жизни ребенок постепенно научается кушать более плотную пищу, как пюре и кашу.

Ближе к году малыш осваивает навыки жевания и может кушать твердую пищу.

Также он пробует разную пищу, экспериментирует с ней. У него появляется любимая еда, и та, которую он не хочет снова кушать.

С года ребенок кушает вместе со взрослыми с общего стола.

Иногда случается так, что развитие малыша задерживается

Вместе с общим развитием задерживается в развитии и способность ребенка учиться жевать твердую пищу. Тогда малыш предпочитает только мягкую, пориорованную еду, отвергает твердую, не может с ней справиться, поперхивается, выплевывает ее.

Родители начинают беспокоиться и разными способами пытаются научить своего ребенка жевать твердую пищу, но часто они безуспешны. К этому добавляется и задержка в развитии речи, что является логичным.

### Важно!

Если ребенок плохо владеет своим языком, губами, то и речь дается ему с большим трудом.

### Наиболее частые причины трудностей с жеванием и глотанием твердой пищи

- высокий или низкий тонус артикуляционных мышц лица и мышц гортани;
- высокая чувствительность во рту, которая приводит к тому, что ребенок не может выдерживать ощущение твердой пищи во рту;
- отсутствие координации языка и других мышц, участвующих в жевании и глотании друг с другом;
- трудности с глотанием из-за особенностей анатомического строения рта и гортани;
- трудности сконцентрироваться на еде от начала до конца, скушать всю порцию еды без постоянного «наздо-ра» взрослого.

### Диагностика

Эрготерапевт проводит диагностику нарушения жевания и глотания, определяя точно причину нарушения жевания и глотания.

Диагностика проходит в ситуации естественного приема пищи, чтобы получить полную картину кормления.

Это важно для того, чтобы учесть все факторы ситуации:

- возможности малыша;
- то, как мама организует весь процесс кормления;
- средней фактор (место кормления, приборы, посуда, сама еда).

Часто нужно комплексное вмешательство в ситуацию, что гарантирует быстрый результат.

