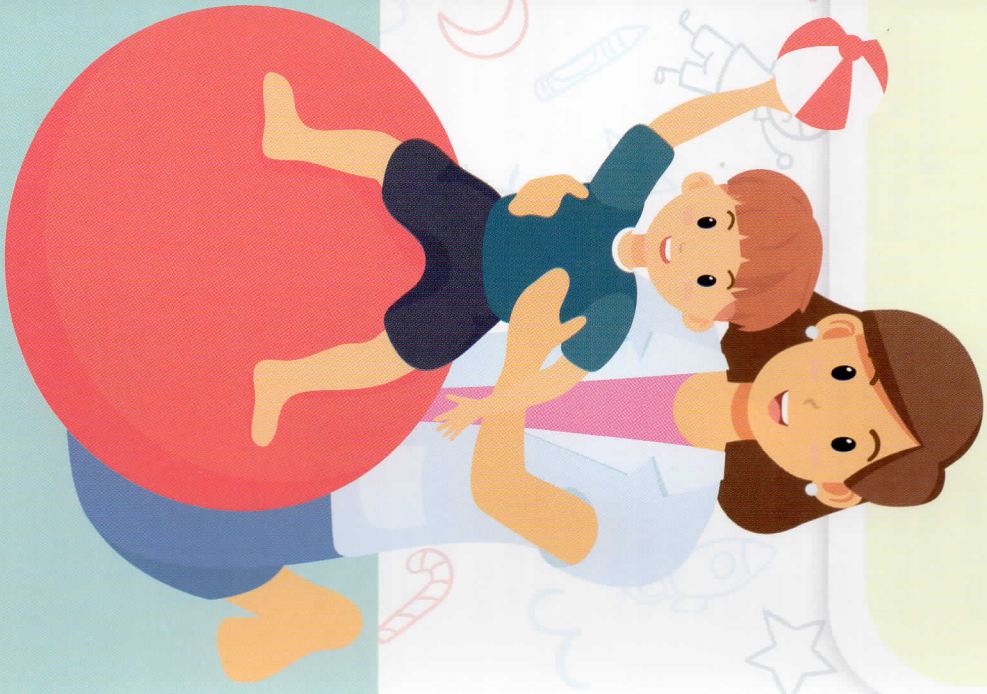


Эрготерапевт
использует в своей работе
метод сенсорной интеграции,
который помогает
научить ребенка понимать
сигналы своего тела и
сообщать о своих потребностях.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Эрготерапия
Сенсорная интеграция

Освоение базовых навыков обучения

Эрготерапевт применяет метод сенсорной интеграции, чтобы помочь ребенку справиться с теми трудностями, которые затрудняют процесс обучения.

Дети раннего возраста эффективно обучаются через взаимодействие с другими людьми, наблюдение и копирование. Этот метод помогает развивать те способности, которые необходимы для успешного взаимодействия с предметной средой и окружающими ребенка людьми.

Ребенок обучается по законам развития. Вначале он осваивает собственное тело, которое становится для него надежным «инструментом», а затем с помощью своего тела осваивает окружающий мир, понимает, какой он, а затем обучается эффективно использовать эти знания, чтобы научиться жить самостоятельно.

Способность человека вовремя изменять свое поведение под изменение условий мира является важнейшим навыком, который помогает человеку сохранить свою жизнь, научиться новому поведению, способам взаимодействия с другими людьми и предметами.

При задержке развития у ребенка могут возникнуть трудности на любом из этапов его развития. Это может быть уровень освоения собственного тела, либо этап освоения окружающего мира, либо трудности с изменением своего поведения, то есть трудности с адаптацией. Любая эта трудность оттаивает на себя все ресурсы ребенка, которые он мог бы тратить на свое дальнейшее развитие.

Например, дисбаланс в ощущениях своего тела приводит к тому, что все поведение ребенка направлено на получение потерянного баланса, а времени и сил на обучение уже не хватает. Либо все силы уходят на тренировку тех навыков, которые плохо даются, и опять не хватает внутренних ресурсов ребенка, чтобы осваивать что-то новое.

Недостаточные адаптивные способности не позволяют эффективно общаться с другими людьми и выстраивать с ними качественные отношения.

Метод сенсорной интеграции

позволяет обнаружить тот дисбаланс, который возник в процессе жизни ребенка, и помогает с ним справиться.

Главная цель метода – найти для ребенка такие стратегии поведения, которые позволят ему преодолеть дисбаланс и освоить его внутренние ресурсы для эффективного обучения новому.

Также сенсорная интеграция помогает закрепить уже имеющиеся навыки, и быстро начать осваивать новые, научить новым стратегиям поведения, помочь адаптироваться эффективнее и успешнее выстраивать отношения с другими людьми.



Самыми частыми проявлениями, которые мешают ребенку обучаться, могут быть гиперактивность, трудности с концентрацией внимания, трудности с копированием и повторением, а также странное поведение, заикивание на одной и той же ипре, необычные страхи, избегание общения с другими людьми и сверстниками.

Метод сенсорной интеграции предлагает много мягких и не травмирующих способов помочь ребенку избавиться от нежелательных и неэффективных форм поведения.

Одним из самых эффективных способов, которым пользуется сенсорная интеграция, является умеренная физическая нагрузка до того, как ребенку предстоит сложная умственная работа.

Таким образом специалист искусственно повторяет естественный ход развития ребенка – сначала ребенок учится управлять своим телом, потом начинает им «пользоваться».

Физическая нагрузка перед умственной позволяет ребенку словно вновь обрести контроль над своим телом и более эффективно заниматься со специалистом. Для этого используют полосу препятствий, которая доступна по сложности ребенку, ношение утяжелителей на ногах и корпуже.

Полоса препятствий может включать в себя упражнения для развития силы и координации мышц, равновесия, координации движений всего тела и отдельно рук.

Обычно после таких упражнений ребенок в несколько раз охотнее садится и готов концентрироваться на сложной умственной работе. А полученное удовольствие закрепляет новые знания во много раз лучше.

