

Базисные навыки при обучении

Успешное обучение ребенка раннего возраста зависит от развития таких навыков как копирование (умение подражать) и повторение (повторение в определенной последовательности).

Копирование

В ходе развития ребенок часто копирует действия окружающих его людей. Но у детей могут возникнуть некоторые трудности с развитием этого навыка. Для развития умения подражать можно предложить ребенку построить различные забываемые выражения лица в зеркало.

Повторение

Стимулировать развитие навыка повторения можно при помощи коротких стихотворений и выполнения определенных действий под слова.

Приобретение практических навыков

Формирование у ребенка практических навыков необходимо для организации его нормальной жизнедеятельности, т.к. в дальнейшем с помощью них ребенок сможет выполнять различные серии действий, решать задачи и развивать различные навыки.

Приобретение базисных навыков

Данное умение основывается на обучении ребенка пользоваться по назначению столовыми приборами, карандашами / мелками / фломастерами и т.д. и, как правило, формируется у детей посредством копирования.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

**Международная
Классификация
Функционирования,
ограничений
жизнедеятельности
и здоровья (МКФ)**

Домен 1

НАУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ
(для детей раннего возраста)

Целенаправленное использование органов чувств

Для обучения ребенка и успешное использование им знаний, умений и навыков необходимо целенаправленное использование им органов чувств.

Использование зрения



Данный навык можно развивать в процессе игры, когда ребенок прослеживает за интересующей его игрушкой.

Использование слуха



Для развития этого навыка можно использовать следующую игру: с началом музыки ребенок должен добежать до корзины и бросить в нее мяч.

Целенаправленное использование других ощущений



Осязание, вкус, обоняние, тактильные ощущения.

Развить этот навык помогут различные сенсорные коробочки, пустые флаконы от духов, различные по текстуре, весу и размеру игрушки и окружающие ребенка предметы.

Применение знаний

Важными факторами для обучения ребенка и применения им полученных знаний, умений и навыков в жизни является умение качественно концентрировать внимание, решать простые проблемы и умение принимать решения.

Концентрация внимания

Наиболее качественное обучение ребенку обеспечивает умение фокусировать внимание и сосредотачиваться. Развивать это умение можно при помощи различных игр. Например, тренировка совместного внимания: смотрите на предмет, на который смотрит ребенок, рассмотрите этот предмет вместе, опишите его ребенку, дайте его в руки ребенку.

Решение простых проблем

Уже в раннем возрасте ребенок должен самостоятельно уметь решать простые задачи (переползти/обойти препятствие, дотянуться до игрушки/попросить взрослого подать игрушку). Если ребенок не справляется самостоятельно, взрослый может ему помочь.

Важно отметить, что взрослый может выполнить действие за ребенка, если у того возникнут трудности, в дальнейшем помочь должна свестись к подсказкам и затем ребенок должен справляться самостоятельно.

Решение простых проблем

Уже в раннем возрасте ребенок должен самостоятельно уметь решать простые задачи (переползти/обойти препятствие, дотянуться до игрушки/попросить взрослого подать игрушку). Если ребенок не справляется самостоятельно, взрослый может ему помочь.

Важно отметить, что взрослый может выполнить действие за ребенка, если у того возникнут трудности, в дальнейшем помочь должна свестись к подсказкам и затем ребенок должен справляться самостоятельно.

Принятие решений (умение делать выбор)

Важным пунктом в развитии ребенка раннего возраста является умение самостоятельно делать выбор. Развивать это умения можно в различных играх и бытовых ситуациях. Например: взрослый может предложить ребенку сделать выбор, что тот хочет есть, банан или яблоко.

На начальном этапе взрослому необходимо подкреплять свой вопрос зрительно (взрослый держит в одной руке банан, в другой яблоко и спрашивает «Ты хочешь банан или яблоко? Банан или яблоко?» необходимо сделать паузу, чтобы ребенок успевал протянуть руку к желаемому или посмотрел на него).

