

Адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в распорядке дня)

Соответствующий поиск решений в ответ на какие-то новые требования или изменения в обычной последовательности действий, контроль за поведением и выражением эмоций в соответствующей ситуации манере в ответ на новые предметы или ситуации.

Пример

Время сна ребенка сместилось по необходимости, ребенок может продемонстрировать несколько типов реакций: осознанно ждать укладывания ко сну, заснуть вне ситуации сна, продемонстрировать негативные эмоции.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**Международная
Классификация
Функционирования,
ограничений
жизнеспособности
и здоровья (МКФ)**

Домен 2

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ
(для детей раннего возраста)

Выполнение одной простой задачи

Выполнение простых действий, относящихся к психическим и физическим компонентам отдельной задачи - иницирование, организация времени, темп и процесс выполнения, завершение и подтверждение необходимости постановки задачи.

Пример

Принести игрушку, показать на желаемый объект, дать предмет и т.д.

Выполнение нескольких простых задач по порядку

Последовательное выполнение нескольких задач по порядку.

Пример

Показать жестом на игрушку, взять игрушку в руку, сесть на стульчик, держа игрушку в руке.



Выполнение сложной задачи (одевание, мытье рук и др.)

Последовательное или одновременное выполнение нескольких простых, координированных действий, являющихся частью сложных задач.

Пример

Одна сложная задача «мытьё рук».

Действия: подойти к раковине, открыть кран, подставить руки, надавить мыло, потереть руки, смыть водой, вытереть руки полотенцем.

Следование распорядку дня

Выполнение простых или сложных целенаправленных действий, чтобы справиться с каждодневными потребностями самостоятельно/при помощи взрослого.

Пример

Пробуждение с утра, завтрак, прогулка, дневной сон и т.д.



Управление стрессом

Выполнение простых или сложных целенаправленных действий чтобы справиться с напряжением, удовлетворяя свои психологические потребности в ситуациях стресса или критических ситуациях.

Пример

При посещении шумного незнакомого места ребенок может продемонстрировать несколько типов реакций: плач, просьбу выйти из обстановки, которая вызывает напряжение, засыпание, апатию.

