

Забота о здоровье

Возможность ребенка распознавать и сигнализировать о факторах, ухудшающих здоровье (боль, голод, усталость и холод).

Его активное участие в обеспечении своего физического комфорта, забота о здоровье, физическом и умственном благополучии, уход от вредных для здоровья факторов.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**Международная
Классификация
Функционирования,
ограничений
жизнедеятельности
и здоровья (МКФ)**

Домен 5

ЗАБОТА О СОБСТВЕННОМ
ТЕЛЕ И ЗДОРОВЬЕ
(для детей раннего возраста)

Этот раздел относится к осуществлению заботы о себе:

- умение самостоятельно или с поддержкой взрослого мыться и вытираться, ухаживать за своим телом и его частями, одеваться и раздеваться, принимать пищу, заботиться о своем здоровье;
- умение распознавать и сигнализировать о факторах, ухудшающих здоровье (боль, голод, усталость и холод).



Умение мыться

Каждый день ребенок сталкивается с такой процедурой как умывание.

Важно оценить способность ребенка:

- самостоятельно или с поддержкой взрослого мыть тело или его части, использовать воду и соответствующую материю, вытираться после завершения процесса умывания.
- соблюдать определенную последовательность действий (например, купание в ванне, принятие душа, мытье рук, ног, лица и волос, вытирание полотенцем).

Уход за частями тела

Возможность ребенка активно участвовать и осваивать такие навыки как чистить зубы, причесываться, чистить нос.

Ребенок не сопротивляется во время гигиенических процедур, знает последовательность действий, проявляет активный интерес к деятельности. Использует зубную щетку, расческу по назначению.



Управление физиологическими отправлениями

Подготовка и сознательное осуществление физиологических процессов мочеиспускания и дефекации и последующее выполнение гигиенических мероприятий.

Ребенок подает сигнал, что хочет в туалет, садится на горшок самостоятельно или с поддержкой взрослого.

Одевание и раздевание

Активное участие ребенка в выполнении координированных действий и требований при одевании и раздевании в определенной последовательности одежды (например, снимать с головы шапку после прогулки; протягивать ручки и ножки взрослому во время одевания; снимать носки и обувь; застегивать и расстегивать молнию на куртке).

Прием пищи и питье

Активное участие ребенка в выполнении координированных действий и требований при приеме приготовленной пищи, поднесении ее ко рту, использование столовых приборов, а также прием напитков, поднесение их ко рту и питье через соломинку, из бутылочки, чашки, кормление грудью.