



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**Международная
Классификация
Функционирования,
отражающий
жизнедеятельности
и Здоровья (МКФ)**

Домен 7

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
И ОТНОШЕНИЯ
(для детей раннего возраста)

Этот раздел относится к выполнению действий и требований базисных и комплексных взаимодействий с людьми (близкими, членами семьи, друзьями и незнакомыми) в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме.

Соблюдение социальных правил во время взаимодействия

Возможность ребенка начинать и поддерживать взаимодействие с другими людьми на короткий или длительный период времени, в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме. Например, ребенок смотрит на маму и протягивает ручки, улыбаясь.

Соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия

Осознание и соблюдение между собой и людьми дистанции, допустимой в соответствии с обстоятельствами, окружением. Возможность ребенка удалаться от близкого взрослого и оценивать дистанцию с другим взрослым. Например, ребенок держится на расстоянии от незнакомого человека.

Взаимодействие - физический контакт

Физическое прикосновение и ответ на него в отношениях с другими, в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой форме.

Например, ребенок подходит к маме, прикасается к ней, садится на колени; малыш улыбаясь, вокализует на прикосновение близкого взрослого.

Взаимодействие - дифференциация между людьми

Проявление различного отношения к окружающим, например, проявление тяги к близкому человеку и выделение его из незнакомых людей.

Ребенок проводит различия между матерью и другими людьми.

Взаимодействие и развитие отношений с другими

Начало и поддержание взаимодействий с другими в течение непродолжительного или длительного времени, в соответствии с ситуацией и в социально приемлемой манере.

Способность ребенка проявлять интерес к другому человеку, инициировать и удерживать взаимодействие, разделять интересы и эмоции с другими, а также удерживать внимание на одном объекте.

