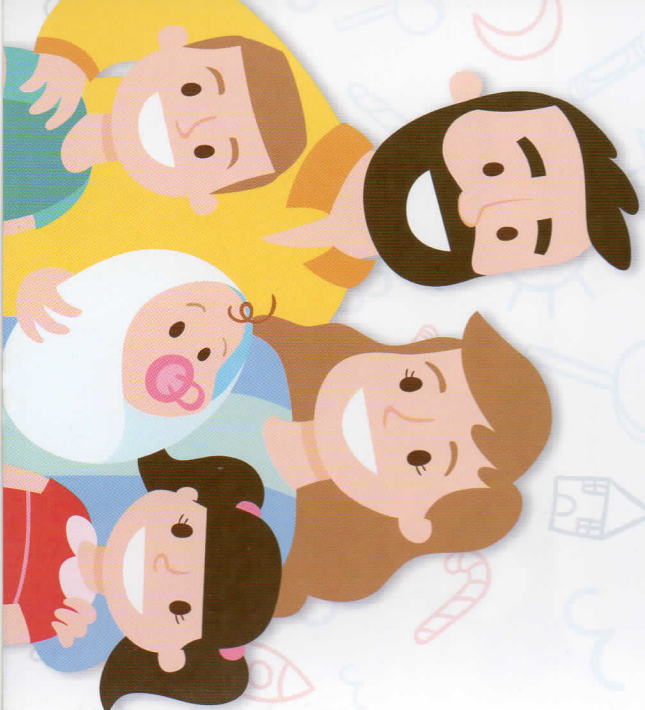


## Неформальное общение

Неформальное общение, которое предполагает участие ребенка в общении с другими людьми.

Например:

- общение с другими детьми на детской площадке;
- включение в общение во время визитов к родственникам (бабушке и дедушке);
- общение с людьми при встречах в общественных местах, таких, как книжный магазин, детская поликлиника, библиотека.



По заказу  
Министерства образования и молодежной политики  
Свердловской области

Координатор  
предоставления услуг ранней  
помощи в системе образования  
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31  
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

---

---

---

---



**Международная  
Классификация  
Функционирования,  
отграничений  
Жизнедеятельности  
и Здоровья (МКФ)**

Домен 9

**ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ**  
(для детей раннего возраста)



Этот раздел для взрослых людей относится к тем действиям и задачам, которые требуются, чтобы заниматься организованной общественной жизнью вне семьи, включаться в жизнь отдельных сообществ, всего общества и в гражданские сферы жизни.

### Что значит жизнь в сообществах для детей раннего возраста?

С самого первого момента своей жизни дети становятся членами маленького и большого сообщества:

- они члены семьи;
- они клиенты развивающих центров;
- они посетители развлекательных и культурных мероприятий.

И как все члены общества, дети участвуют в общественной жизни.



### Жизнь в сообществах

Данная активность рассматривается, как включение ребенка в жизнь его ближайшего сообщества — его семью.

Ребенок участвует и включается в различных дела семьи: совместную еду, прогулки, посещение магазинов, поездки в лес или на речку.

### Участие в различных социальных мероприятиях

Данная активность рассматривается, как участие и включение в такие события, как совместный с родителями поход на праздник, массовое гуляние.

Также рассматривается участие ребенка в праздновании его собственного дня рождения, Нового года, где он — главный или просто участник.



### Включение в игры

Включение в игры, имеющие правила или без четких правил, в неорганизованные игры, например, игру с другими детьми.

Развитие детской игры по степени участия ребенка в совместных играх происходит постепенно: от одиночной самостоятельной игры к совместной.

Выделяется ряд стадий развития способностей ребенка быть активным участником игр:

- одиночная игра;
- параллельная игра с другим ребенком (детьми);
- наблюдение за игрой других детей;
- совместная игра.