

Пудовкина
Наталья
Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Пудовкина
Наталья Анатольевна
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С3636303730323439323535
39, 1.2.643.100.3=120В3032363536373637313738,
email=sad_17@mail.ru, c=RU, st=Свердловская

**Учебный план
В общеразвивающих группах**

Обязательная часть образовательной программы		Вид деятельности	Периодичность проведения (минуты/количество периодов)	
		2-3 года	1,5-2 года	2-3 года
Социально-коммуникативное развитие	Развитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. Воспитание навыков культуры поведения	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Игры-занятия со строительным материалом	Формирование элементарных математических представлений	8/1	-----
	Игры-занятия с дидактическим материалом	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	18/2	10/1
		Ознакомление с предметным окружением		
		Ознакомление с социальным миром		
Ознакомление с миром природы				
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие речи	24/3	20/2
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	Музыка	18/2	20/2
		Рисование		10/1
		Лепка		10/1
Физическое развитие	Развитие движений	Физическая культура в помещении	16/2	20 /2
ИТОГО			84/10 (1 час 24 минуты)	90/9 (1 час 30 минут)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность (в неделю) 1,5-2 года	Периодичность (в неделю) 2-3 года
Утренняя гимнастика	Ежедневно, пожеланию детей	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно

Дежурства	-----	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Ежедневно под руководством взрослого	Ежедневно под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно под руководством взрослого	Ежедневно под руководством взрослого

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная нагрузка	1,5-2 года	2-3 года
Длительность условного учебного часа	8 минут	До 10 минут
Количество условных учебных часов в неделю	10	9
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 24 минуты	1 час 30 минут
Итого	1 час 24 минуты	1 час 30 минут

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность проведения (минуты/количество периодов)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	15/1	20/1	25/1	60/2
	Познавательно-исследовательской деятельности	-----	-----	25/1	30/1
	Ознакомление с предметным окружением	7,5 (0,5)	10 (0,5)		

	Ознакомление с социальным миром			25/1	30/1
	Ознакомление с миром природы	7,5 (0,5)	10 (0,5)		
Речевое развитие	Развитие речи	15/1	20/1	50/2	60/2
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	---	---	25/1	30/1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	15/(1)	20/1	50/2	60/2
	Лепка	15/(1)	20 (1)	25(1)	30/1
	Аппликация	15/(1)	20 (1)	25 (1)	30/1
	Музыкальная деятельность	30/2	40/2	50/2	60/2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	30/2	40/2	50/2	60/2
	Физическая культура на прогулке	---	---	25/1	30/1
ИТОГО		150/10 (2 ч 30 минут)	200/10 (3 часа 20 минут)	375/15 (6 часов 15 минут)	480/16 (8 часов)
-----	-----	-----	-----	-----	-----
Итого в части формируемых участниками образовательных отношений		-----	-----	-----	-----
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная нагрузка	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	До 15 минут	До 20 минут	До 25 минут	До 30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	15	16
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 ч 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	8 часов
Итого	2 ч 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	8 часов

Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий в год			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе				

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	36	36	36	72
	Познавательного- исследовательской деятельности	----	----	36	36
	Ознакомление с предметным окружение	18	18		
	Ознакомление с социальным миром			36	36
	Ознакомление с миром природы	18	18		
Речевое развитие	Развитие речи	36	36	72	36
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	36
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	36	36	72	72
	Лепка	36	36	36	36
	Аппликация	36	36	36	36
	Музыкальная деятельность	72	72	72	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	72	72	72
	Физическая культура на прогулке	---	---	36	36
ИТОГО		360	360	504	540
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					

-----	-----	-----	-----		
Итого в части формируемых участниками образовательных отношений		-----	-----	-----	-----

Учебный план в группах компенсирующей направленности.

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность проведения (минуты/количество периодов)			
		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие		1-й период	2-й период	3-й период	Ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	ФЭМП	50/2	50/2	50/2	60/2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (с логопедом)	50/2	100/4	125/5	150/5
	Коммуникативная деятельность	50/2	50/2	50/2	30/2
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов			Ежедневно в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	25/1	25/1	25/1	30/1
	Лепка	25/1	25/1	25/1	30/1
	Аппликация	25/1	25/1	25/1	30/1
	Музыкальная деятельность	50/2	50/2	50/2	60/2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	50/2	50/2	50/2	60/2
	Физическая культура на прогулке	25/1	25/1	25/1	30/1
ИТОГО		350/14 (5 ч 50 м)	400/16 (6 ч 40 м)	425/17 (7ч 5 м)	510 /17 (8 часов 30 минут)
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
-----	-----	-----		-----	

Итого в части формируемых участниками образовательных отношений	-----	-----
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Вид деятельности		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная нагрузка	5-6 лет			6-7 лет
	1-й период	2-й период	3-й период	1,2,3 периоды
Длительность условного учебного часа	До 25 минут	До 25 минут	До 25 минут	До 30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	14	16	17	17
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 ч 50 м	6 ч 40 м	7 ч 05 м	8 часов 30 минут
Итого	5 ч 50 м	6 ч 40 м	7 ч 05 м	8 часов 30 минут

Образовательная область	Вид деятельности	Количество занятий в год			
		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие		1-й период	2-й период	3-й период	Ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Ребенок в семье и сообществе				

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	20	30	16	64
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (с логопедом)	20	60	40	160
	Коммуникативная деятельность	20	30	16	64
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов			Ежедневно в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	8	32
	Лепка	10	15	8	32
	Аппликация	10	15	8	32
	Музыкальная деятельность	20	30	16	64
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	20	30	16	64
	Физическая культура на прогулке	10	15	8	32
ИТОГО		140	240	136	
		543			544
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
-----	-----	-----			-----
Итого в части формируемых участниками образовательных отношений		-----			-----

* 33 недели в старшей логопедической группе - первые три недели сентября – комплексное психолого – педагогическое и логопедическое обследование детей логопедических групп с ОНР;

* 32 недели в подготовительной к школе логопедической группе - первые три недели сентября – комплексное психолого – педагогическое и логопедическое обследование детей логопедических групп с ОНР; последняя неделя мая комплексное психолого – педагогическое и логопедическое обследование детей логопедических групп с ОНР.