

Творческая группа «ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ В ДОУ»

Актуальность выбранного направления:

Туризм - одна из форм физического воспитания детей, которая обладает всеми необходимыми компонентами для сохранения и укрепления здоровья. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Туризм прост в организации, доступен, вместе с тем он является естественным и посильным видом спорта, поскольку нагрузки в нем хорошо дозируются и соотносятся с физическими возможностями участников. Для многих семей, дети которых посещают ДОУ, туризм является прекрасным средством, с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родительской общественностью.

Цель: расширить и закрепить знания детей о туризме.

Задачи:

- средствами туристско-краеведческой деятельности развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка- будущего туриста;
- способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению;
- продолжать заинтересовывать родителей детским туризмом как средством активного совместного отдыха.

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Формы работы:

- Беседы,
- наблюдения,
- дидактические игры,
- подвижные игры,
- целевые прогулки,
- туристские прогулки

Ожидаемый результат:

Предлагаемая система работы по использованию элементарных форм туризма для укрепления здоровья и социально-нравственного воспитания детей даст положительный результат в следующих направлениях:

- Оздоровление (закалка, получение запаса бодрости, и работоспособности, эмоционально-психологическое оздоровление)
- Спортивно-тренировочное (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий, ориентированию на местности, тактике действий в экстремальных ситуациях)
- Познавательное (изучение родного края /история родного города/, Знакомство с его историческими и природными достопримечательностями)
- Эмоционально - эстетическое (игры, соревнования. Конкурсы. Художественно-творческая деятельность на природе)
- Экологическое (воспитание экологической культуры у детей и их родителей)

Продукт работы творческой группы:

Программа по познавательному развитию «Туризм в ДОУ»

Участники творческой группы:

1. Серебrenникова Л.В.
2. Тлягабулова Н.А.
3. Файзуллина М.Г.
4. Шкрень О.В.

Сентябрь

Туризм и туристы. Туристское снаряжение.

Теоретические вопросы	Практические занятия
Беседы на тему: Кто такие туристы? Туризм и его разновидности (пеший, горный, водный, вело-, мото-, авто- и т.д.) Правила поведения на привале Правила поведения туристов в природных условиях. Знакомство с туристским снаряжением.	Игра-путешествие «Мы собираемся в поход» (Проводится с группой в комнате или на участке.) Просмотр слайдов о походах Игра «Угадай и расскажи» Цель игры: закрепление знаний о разновидностях туризма. Рассматривание предметов туристского снаряжения Практическое занятие по использованию туристского снаряжения Цель занятия: научить детей самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения.

	Эстафета с элементами соревнования а) «Пора в поход». б) «Трудное препятствие». в) «Найти конверт». г) «Укладка рюкзаков».
--	--

Октябрь

Велосипедный туризм. Туристские должности знатоков

Теоретические вопросы	Практические занятия
Беседы на тему: Велосипедный туризм (снаряжение, устройство, история развития) Кто такие знатоки? Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности знатоков.	Игры соревновательного характера: «Велопрепятствие» «Кто быстрее подготовит костер», «Вкусный обед», «Поставь палатку», «Лесные продукты».

Ноябрь

Топографические знаки

Теоретические вопросы	Практические занятия
Беседы на тему: Продолжаем знакомство с топографическими знаками. Их значение. Продолжаем знакомство с туристскими знаками. Различие топонимов на рисунке и плане.	Эстафеты соревновательного характера: а) «Пора в поход». б) «Разберись сам». в) «Отметь на карте свое местонахождение». г) «Что ты заметил?» д) «Что тебе встретилось в пути?» е) «Смотри, запомни, расскажи». «Изготовление топографических знаков».

Декабрь

Ориентирование

Теоретические вопросы	Практические занятия
Беседа на тему «Моя семья»: Где я живу (устный рассказ). В этом доме я живу.	«Наш детский сад» (мини-исследование) а) Адрес детского сада. Дорога в

Место работы родителей. Что такое план? Для чего нужен план? Чем отличается план от рисунка?	детский сад (рисунок). б) Мой детский сад (экскурсия). в) Участок детского сада. в) Улицы, магазины, библиотека, учреждения (экскурсия). Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?» Цель: научиться отличать план от рисунка. Практическое занятие по составлению планов Прогулка-поход по территории детского сада Обследование участков всех групп
---	--

Январь

Что такое горизонт?

Теоретические вопросы	Практические занятия
Занятия-беседы по ознакомлению детей с горизонтом Беседа на тему: «По каким признакам можно определить стороны горизонта?» Цели: познакомить детей с понятием горизонта; определять стороны горизонта по солнцу; определять стороны горизонта местным признакам.	Прогулка «к горизонту». Выход на возвышенное место, рассматривание линии горизонта. Рассматривание картин и иллюстраций с изображением линии горизонта Практическое занятие на участке с определением сторон горизонта по солнцу Практическое занятие «Определение сторон горизонта по местным признакам» Туристская прогулка

Февраль

Знакомство с компасом

Теоретические вопросы	Практические занятия
Темы бесед: «Что такое компас?». «Для чего предназначен компас?». «Как работают с компасом?». Чтение художественной литературы об использовании компаса.	Практическое занятие Создать условия для детей определять стороны горизонта по компасу; Создать условия для детей определять направление ветра по

	компасу, по солнцу. Туристская прогулка
--	--

Март - Апрель

Краеведение

Теоретические вопросы	Практические занятия
Темы бесед: Познакомить детей с природными богатствами Урала Знакомство с худ. лит-рой с целью поддержания интереса к истории родного края. Чтение художественной литературы Презентация семейных работ «природными богатствами Урала»	Развлечение «В гостях у хозяйки медной горы» Практическое занятие Создать условия для детей обследовать природный материал Создание семейных поделок

Май

Туристический слет с участием родителей	Демонстрация туристских знаний умений и навыков детей, обмен опытом семейного активного отдыха. С помощью плана, карты-схемы, компаса выбрать нужное направление движения, находить предметы на знакомой местности.
---	---