

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка»  
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ № 17)  
(краткое наименование)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №17

(должность)

Н.А. Пудовкина

(Ф.И.О.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Алёнушка»  
за 2017 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 г., включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» (в дальнейшем именуемое - ДОУ) организовано на основании решения исполнительного комитета Верхнесалдинского городского Совета депутатов трудящихся № 82 от 19 марта 1963 года, постановления Председателя поселкового совета № 118 от 01.04.1963 года. ДОУ создано путём изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» на основании постановления администрации городского округа ЗАТО Свободный от 27.10.2015 г. № 738.

Учреждение реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 13 «Теремок» к Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 17 комбинированного вида «Алёнушка» на основании постановления администрации городского округа ЗАТО Свободный от 31 марта 2015 года № 211.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» является правопреемником Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида «Алёнушка», Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка», Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 13 «Теремок».

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 17.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Местонахождение Учреждения:**

- юридический адрес: 624790 Свердловская область, пос. Свободный, ул. Майского, дом 69;
- фактический адрес: 624790 Свердловская область, пос. Свободный, ул. Майского, дом 13, дом 69.

**Тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация.

**Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

**Учредителем Учреждения является** городской округ ЗАТО Свободный. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа ЗАТО Свободный.

**Юридический адрес Учредителя:** 624790 Свердловская область, пос. Свободный, ул. Майского, дом 67.

**Заведующий МБДОУ № 17:** Пудовкина Наталья Анатольевна, раб.тел. 8 (34345)5-87-28

**Сайт:** <https://alenska17.tvoysadik.ru>

**E-mail:** [sad-17@mail.ru](mailto:sad-17@mail.ru)

**Лицензия:** Серия 66ЛО1 № 18540 от 19 апреля 2016 года, срок действия бессрочно.

Режим работы МБДОУ №17 определяется Уставом ДОУ: с 7 часов 30 минут до 18 часов 18 минут - 10 часов 48 минут, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **I. Система управления организацией**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа ЗАТО Свободный и иными нормативными правовыми актами городского округа ЗАТО Свободный, Уставом МБДОУ № 17.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Общее собрание работников**

В общем собрании работников Учреждения участвуют все работники Учреждения.

Для ведения заседания на Общем собрании работников Учреждения избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год. Ход Общего собрания трудового коллектива и решения, принимаемые Общим собранием, протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем Общего собрания.

Общее собрание работников действует бессрочно. Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва собрания может быть Учредитель, заведующий Учреждением, представители коллегиальных органов управления Учреждением (не менее четверти членов), иных органов, а также точные даты созыва собрания могут быть определены годовым планом работы Учреждения. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- 1) принимает локальные акты, касающиеся прав работников, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения,
- 2) избирает представителей Учреждения в органы и комиссии Учреждения;
- 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) участвует в принятии локальных актов о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- 5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение инициаторами созыва собрания.

Собрание считается правомочным, если число его участников составляет не менее 2/3 от общего количества работников Учреждения. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на собрании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом

В педагогический совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении.

Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет Учреждения может быть собран по инициативе заведующего, общего собрания работников Учреждения.

Компетенция (полномочия) педагогического совета:

- 1) внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 2) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- 3) участие в разработке образовательных программ Учреждения;
- 4) принятие локальных актов Учреждения, касающихся прав воспитанников и педагогических работников, о материальной поддержке воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации образовательной деятельности;
- 5) рекомендации по использованию учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ;
- 6) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- 7) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса;
- 8) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует **Совет родителей ДОО** и Советы родителей групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Советы родителей функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совет родителей ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- участвует в обсуждении и принятии локальных актов, касающихся прав воспитанников и работников Учреждения;
- участвует в обсуждении и принятии локальных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятии решений и их исполнений;
- принимает рекомендательные решения по организации работы и оказанию помощи Учреждению;
- контролирует совместно с администрацией Учреждения качество питания и медицинского обслуживания.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ № 17 осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы компенсирующей направленности - Адаптированную образовательную программу с опорой на «Программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» разработанная авторским коллективом Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой; «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью создания единого научно - методического пространства, для инновационной деятельности и совершенствования содержания средств развития, воспитания и обучения воспитанников педагоги объединились в творческие группы.

Творческая группа №1 работала над темой «Основы безопасности жизни».

В рамках данной деятельности разработаны сценарии проведения мероприятий: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя пожарной безопасности», информационное обеспечение родителей по вопросам безопасности детей.

Творческая группа № 2 работала над темой «Детский туризм в ДОО». В рамках данной деятельности разработаны сценарии и проведены мероприятия: КВД, туристские прогулки, наблюдения, практические занятия по туризму, семейные досуги.

Творческая группа № 3 работала над темой «Экологическое воспитание в ДОО». В рамках данной деятельности проведены экологические акции, мероприятия в «Неделе экологии», конкурс «Огород на подоконнике», выставки поделок из природного материала.

Творческая группа № 4 работала над темой «Патриотическое воспитание в ДОО». В рамках данной деятельности проведены патриотические акции, музыкальные и литературные гостиные, посвященные Дню победы, ВОВ, России, Родине, выставки детских рисунков, посвященных патриотической теме.

Творческая группа № 5 «Цветные страницы успеха» работала над темой «Реализация художественно - творческих проектов как средства повышения педагогической компетенции родителей и эмоционального сближения взрослых и детей». Внедрена в практику технология семейных художественно - творческих проектов, направленная на объединение педагогов, детей и родителей, создание условий для общения и получение общего продукта деятельности. Особое внимание уделяла формированию таких качеств у детей, как доброта, отзывчивость, милосердие в процессе общения детей со старшим поколением – бабушек и дедушек, организовывая совместные мероприятия.

В рамках инновационного направления группа педагогов работала над реализацией здоровьесберегающих технологий – создание в ДОО «Тропы здоровья».

В 2017 году дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Организационной основой является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается заведующим и является обязательным для исполнению всеми сотрудниками организации.

Виды мониторинга:

- по этапам: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных срезов;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной организации.

Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых

результатов освоения ООП, мониторинг интегративных качеств; психолого-педагогическая диагностика.

Формой отчёта мониторинга является аналитическая справка.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, хранятся в отчётных документах организации.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается также степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, Клубы выходного дня.

В конце 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ № 17». Удовлетворенность родителей составляет 89 %. Их интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

### **Уровень готовности детей к школьному обучению**

У детей подготовительных к школе групп развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы,

родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики.

Педагоги - психологи оказывали квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе.

*Средний показатель интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности*



Из диаграмм видно, что все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе, так мотивационная и психологическая готовность выше 90%, а интеллектуальная готовность выше 70 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ № 17 укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В ДОУ работают:

- старший воспитатель -1;
- социальный педагог – 1;
- музыкальный руководитель – 4;

- педагог – психолог – 2;
- учитель – логопед – 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- воспитатель – 27.

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее профессиональное образование – 63%;
- Среднее профессиональное образование – 37%.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 7,5%;
- Первая квалификационная категория – 60%;
- Соответствие занимаемой должности – 12,5%;
- Нет квалификационной категории – 20%.

На конец отчетного периода все педагоги ДООУ (100% педагогов) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2017 году успешно прошли процедуры аттестации и процедуры подтверждения на соответствие занимаемой должности – 8 человек.

В 2017 году 22 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным вопросам организации деятельности ДООУ.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ для каждой возрастной группы и специалистов созданы методические пакеты, в которые входит методическая литература и наглядно – методические пособия. В ДООУ в помощь педагогам создана медиатека, в методических кабинетах имеется в наличии необходимая художественная, научная и публицистическая литература. В ДООУ создано рабочее место педагога для работы с интернет-ресурсами.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к территории, зданию и помещениям ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с тяжелыми нарушениями речи.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методических кабинетов соответствует требованиям СанПиН (2013г.), эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Кабинет педагога – психолога отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации ФГОС ДО.

Музыкальный, физкультурный и музыкально - физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательных программ ДОО. Кроме того, ДОУ оснащено необходимым набором спортивного оборудования для проведения непосредственно образовательной деятельности и праздников, как в помещении, так и на спортивных площадках. В 2017 году проведен ремонт одной спортивной площадки (безопасное резиновое покрытие), капитальный ремонт спортивного зала.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым оборудованием и оборудованием для развития двигательных навыков детей.

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении зданий и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. На территории ДОО организована «Экологическая тропинка», «Тропа здоровья»

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	343
в режиме полного дня (8–12 часов)		343
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (9%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (67%)
с высшей		3 (7,5%)
первой		24 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		6 (15%)
больше 30 лет		3 (7,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (10%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	40/343
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,82
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да