


ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 17  
«Алёнушка»  
Протокол от «23» 11 2015 г.  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным  
казенным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад № 17 «Алёнушка»  
Н.А. Пудовкина  
Приказ от «23» 11 2015 г.  
№ 30-а



## Положение

### о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (общим недоразвитием речи) дошкольной образовательной организации

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (общим недоразвитием речи) (далее – Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Алёнушка» для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) являются:

- Федеральный закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 5, 55, 79);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Федеральный закон «О специальном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) от 02 июня 1999 года;

- Уставом МКДОУ № 17.

1.3 Группа для детей с ОНР (далее - логопедическая группа) последовательно осуществляет обучение и воспитание детей по специальным коррекционным программам, предусматривающим наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.

1.4 Плата за содержание детей в логопедической группе взимается с родителей в размерах, установленных законодательством РФ;

1.5 Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя Организации – администрации городского округа ЗАТО Свободный.

#### 2 Цели и задачи



2.1 Цель организации логопедической группы в Организации – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

### 2.2 Задачи:

- изучение онтогенеза речевой деятельности;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения,
- развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
- усовершенствование средств, методов и приёмов развития речи дошкольников с ОНР;
- определение содержания и организации работы по развитию речи.

## 3. Порядок приема на обучение в группы компенсирующей направленности

3.1 Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) детьми осуществляется на основании заключения Областной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Длительность пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта от 1 года до 2 лет. В случае необходимости срок пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) может быть продлён. Вопрос о необходимости продления срока пребывания ребёнка решается психолого-медико-педагогической комиссией:

- со II уровнем речевого развития – с 5 лет на 2 года;
- с III и IV уровнями речевого развития – с 5 лет – на 1-2 год.

3.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) комплектуется с учётом возраста и структуры речевого дефекта. При необходимости в Организации могут создаваться смешанные группы по возрасту и уровню тяжести речевого дефекта.

3.4. Для определения ребёнка в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- медицинское заключение;
- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) и указанием необходимого срока пребывания в ней ребёнка;
- письменное заявление родителей (законных представителей) и документа удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя).

3.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или приём детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.6. В первую очередь в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

3.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) определяются в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.8. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) выявляются дефекты слуха, зрения, умственная отсталость,



психопатоподобное поведение, страдающие эпилепсией, шизофренией, с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, то ребёнок подлежит отчислению или при наличии соответствующих учреждений специального назначения (для детей с нарушением слуха, зрения, для умственно отсталых и пр.) переводу в них.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

4.1 Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) работают 5 дней в неделю с 7.30 до 18.18, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

4.2 Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. За каждой группой компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) закрепляется учитель-логопед.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают:

- учитель-логопед;
- воспитатели группы;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

4.5. На должности воспитателей в группу заведующим Организацией назначаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», имеющие первую или высшую квалификационные категории.

4.6. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией Организации отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

4.7. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учётом здоровья и особенностей их развития.

#### **5. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР)**

5.1. Содержание образования и условия организации развития и обучения воспитанников с ОВЗ (ОНР) определяется адаптированной образовательной программой с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а для детей-инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, календарно-тематическими планами.

5.3. Первые две недели пребывания детей в группе проводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей всеми специалистами Организации.

5.4. Анализ результатов обследования и составление группового и индивидуальных маршрутов проходит на заседании психолого-медико-педагогического консилиума Организации. По результатам работы консилиума учитель-логопед определяет цель и задачи обучения воспитанников на каждый период, согласовывает с воспитателями и узкими специалистами планы групповой работы.



5.5. С результатами работы консилиума, а также с программой развития ребёнка учитель-логопед знакомит родителей (законных представителей) ребёнка во время индивидуальной консультации.

5.6. Коррекционные занятия учитель-логопед проводит в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности в зависимости от периода обучения. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые (от 3 до 6 детей) и индивидуальные занятия в старшей группе и фронтальные и индивидуальные занятия – в подготовительной к школе группе. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учётом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объёме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы также проводит коррекционную работу педагог-психолог на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

5.7. Продолжительность непосредственно образовательной коррекционной деятельности, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в старшей группе – не более 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – не более 15 минут. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, при этом с каждым ребёнком проводятся не менее трёх раз в неделю.

5.8. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

5.9. В конце каждого года обучения ПМПк по результатам обследования воспитанников группы даёт рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребёнка.

5.10. Выпуск детей из группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом Организации после окончания срока коррекционно-логопедического обучения и по согласованию с родителями (законными представителями).

5.11. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в Областную территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

5.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и заведующий Организацией.

## **6. Руководство и штаты**

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Организации.

Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, пособиями.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет:

- непосредственный контроль;

- научно-методическое сопровождение;
  - консультативную помощь учителям-логопедам;
  - координацию работы учителя-логопеда со специалистами Организации.
- 6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Делопроизводство**

7.1 Учитель-логопед ведёт документацию:

- планы: перспективные, календарные индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком;
- тетрадь взаимосвязи с разными специалистами;
- речевая карта ребёнка;
- диагностика речевого развития ребёнка.
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, индивидуальных и подгрупповых занятий;
- журнал посещаемости;
- отчет учителя-логопеда за год.

7.2. Документация хранится в логопедическом кабинете.

7.3. В конце учебного года воспитатели участвуют в составлении характеристики на каждого ребёнка и аналитического отчёта по результатам коррекционно-педагогической работы.

## **8. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

8.1 Логопедический кабинет размещается в помещении Организации.

8.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

8.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Организации.

8.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

8.5. Оплата труда учителей-логопедов МКДОУ Организации осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера в Организации.

И прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью  
*Сева* листов

Заведующий

*М.К.К.* М.К.К.

*И.А.Т.* И.А.Т.

