***Статьи* 12,13,15**. дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

***Статья* 19.** Дети имеют право на безопасные условия жизни, право на защиту от всех форм физического и психического насилия .

***Статья*23.1** Дети-инвалиды имеют право на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают их достоинство, способствуют уверенности в себе и облегчают их активное участие в жизни общества.

***Статья* 23.2.** Дети –инвалиды имеют право на особую заботу и образование.

***Статья* 24.1.** Дети имеют право на медицинский уход.

***Статья* 24.2.c,e.** Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.

***Статья* 27.1.** Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

***Статья* 28-29.** Дети имеют право на образование как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечить подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.

***Статья* 30**. Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.

***Статья* 31.**Дети имеют право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

***Статья* 32**. Дети не должны использоваться в качестве дешевой «рабочей силы».

что нужно знать родителям о правах ребенка

2018

Дети – это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства, зависит от многих причин. Несомненно одно: благополучие граждан России возможно только в цивилизованном правовом государстве.

Формирование ценностной, моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей – одна из важнейших задач.

В каждый возрастной период ребенку необходимо предоставить максимально полный объем материальных и иных благ, которые требуются ему для нормального роста и полноценного развития, окружить его заботой и вниманием со стороны родителей и воспитателей, учитывая самоценность детства в жизни человека.

Проблема это решается в двух направлениях: социально-правовом и психолого-педагогическом.

Социально-правовое направление включает законодательное обеспечение охраны прав ребенка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений; психолого-педагогическое – создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и образовательном учреждении.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы»,- констатирует «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей ».

В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, признанные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

1924 г. – в рамках Лиги Наций принята «Женевская декларация прав ребенка».

1948 г. – генеральная Ассамблея ООн приняла «Декларацию прав человека»,которая провозгласила, что дети имеют особое право на защиту и помощь.

1959 г. – «Декларация прав ребенка».

1989 г. – «Конвенция о правах ребенка».

1990 г. – «Всемирная декларация об обеспечении выживания*, защиты и развития детей».*

В 1990 г. Россия ратифицировала важнейший международный документ – «Конвенцию о правах ребенка», в которой впервые ребенок рассматривался не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

«Конвенция о правах ребенка» - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка:

***Статья* 6.1.** Дети имеют неотъемлемое право на жизнь.

***Статья* 8**. Дети имеют право на сохранение своей индивидуальности.

***Статья* 9**. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход