

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 17 «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 17
(протокол № 4 от 03 апреля 2023 года)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17
Н.А. Пудовкина
03 апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образованного учреждения
«Детский сад № 17 «Алёнушка»
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движений воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» (в дальнейшем именуемое - Учреждение) организовано на основании решения исполнительного комитета Верхнесалдинского городского Совета депутатов трудящихся № 82 от 19 марта 1963 года, постановления Председателя поселкового совета № 118 от 01.04.1963 года. Учреждение создано путём изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» на основании постановления администрации городского округа ЗАТО Свободный от 27.10.2015 г. № 738.

На основании Постановления Администрации ГО ЗАТО Свободный № 50 от 14.02.2022 года, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» (624790, Свердловская область, пгт Свободный, ул. Майского,69; 624790, Свердловская область, пгт Свободный, ул. Майского,13) реорганизовано путем присоединения к нему

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (624790, Свердловская область, пгт Свободный, ул. Майского, 68; 624790, Свердловская область, пгт Свободный, ул. Ленина, 115). Процедура реорганизации закончена 1.06.2022 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 17.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 69;

фактический адрес:

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 69;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 13;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 68;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Ленина, 115

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения является городской округ ЗАТО Свободный. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа ЗАТО Свободный

Юридический адрес Учредителя: 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 67

Заведующий МБДОУ № 17: Пудовкина Наталья Анатольевна, раб. тел. 8 (34345)5-88-80

Сайт: <https://alenska17.tvoysadik.ru>

E-mail: sad-17@mail.ru

Лицензия: Серия 66ЛО1 № 18540 от 19 апреля 2016 года, срок действия бессрочно.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 17 определяется Уставом ДОУ: 12 часов, с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – праздничные.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой образовательного учреждения, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В группах общеразвивающей направленности реализует Основную образовательную программу МБДОУ № 17 с опорой на примерную программу воспитания.

Группы компенсирующей направленности - Адаптированную образовательную программу с опорой на примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ № 17 функционирует 32 группы: 8 групп раннего возраста, 18 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе приняла участие 416 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	381	92%
Неполная с матерью	34	8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%
Многодетные семьи	49	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Система управления организацией

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа ЗАТО Свободный и иными нормативными правовыми актами городского округа ЗАТО Свободный, Уставом МБДОУ № 17.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 17. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование	Основные направления деятельности
Общее собрание работников	принимает локальные акты, касающиеся прав работников, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, избирает представителей Учреждения в органы и комиссии Учреждения; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; участвует в принятии локальных актов о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между

	<p>участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <p>рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение инициаторами созыва собрания.</p>
Педагогический совет	<p>внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>участие в разработке образовательных программ Учреждения;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения, касающихся прав воспитанников и педагогических работников, о материальной поддержке воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации образовательной деятельности;</p> <p>рекомендации по использованию учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ;</p> <p>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.</p>
Совет родителей	<p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов, касающихся прав воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятии решений и их исполнений;3)</p> <p>принимает рекомендательные решения по организации работы и оказанию помощи Учреждению;</p>

	контролирует совместно с администрацией Учреждения качество питания и медицинского обслуживания.
--	--

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Документы, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ № 17 https://alenska17.tvoysadik.ru/sveden/document
Основная образовательная программа МБДОУ № 17 https://alenska17.tvoysadik.ru/upload/tsalenska17_new/files/7d/73/7d736a39841eb99a9607f2065553ced9.pdf
Основная адаптированная образовательная программа МБДОУ № 17 https://alenska17.tvoysadik.ru/upload/tsalenska17_new/files/2b/48/2b4873f84f9bb7d432ac6a8ff96829f5.pdf

В МБДОУ № 17 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ № 17 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Образовательной программы МБДОУ № 17 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале октября, в конце мая в общеобразовательных группах. В сентябре и в мае в группах компенсирующей направленности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	170	33	281	54	66	13	517	87
Качество освоения образовательных областей	177	34	300	58	40	8	517	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Психолого – педагогическая работа в подготовительных к школе группах

Работа психолога в подготовительных к школе группах сводится к формированию у детей психолого-педагогической готовности к школе.

На сегодняшний день практически общепризнанно, что готовность к школьному обучению многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований. Оценка психологической готовности детей к обучению в школе - один из основных видов деятельности по предупреждению трудностей в обучении.

Одним из параметров психического развития, наиболее существенно влияющих на успешность обучение в школе, является уровень мотивационного развития ребенка. Мотивационная готовность к школьному обучению предполагает наличие у детей желания не просто пойти в школу, а учиться, выполнять определенные обязанности, связанные с их новым статусом.

В начале и в конце (марте) 2022 года с воспитанниками подготовительных к школе групп была проведена диагностика мотивации учения у детей 5-7 лет (Нежнова Т.А. - исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную действительность). В ходе обследования ребенку задавались вопросы, ответы на которые позволили выявить один из трех типов ориентации в отношении школы и учения:

	МОТИВАЦИЯ		
	<i>Учебная</i>	<i>Учебно-игровая</i>	<i>Игровая</i>
Подготовительная к школе группа	50%	35%	15%
Подготовительная к школе группа № 1	71%	29%	0%
Подготовительная к школе группа № 2	28%	56%	16%
Подготовительная к школе логопедическая группа	30%	40%	30%

**Результаты диагностического обследования форсированности
мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе
групп к обучению в школе (2022 год)**

Подготовительная к школе группа



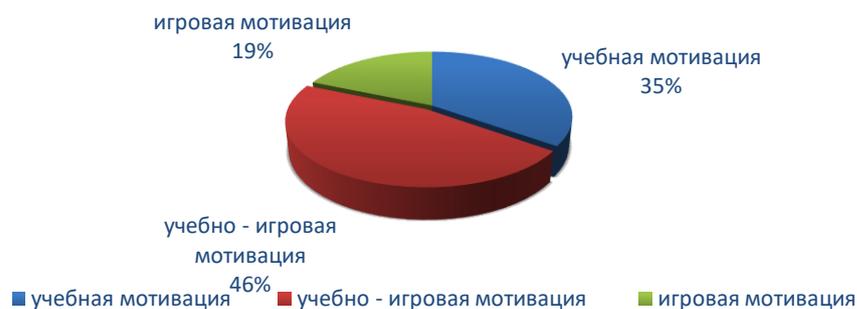
Подготовительная к школе группа № 1



Подготовительная к школе группа № 2



Подготовительная к школе логопедическая группа



По результатам диагностического обследования детей подготовительных к школе групп в 2022 у году можно проследить положительную динамику развития у детей признаков школьной зрелости.

В целях установления нарушений **интеллектуальной сферы** в начале и в конце учебного года проводилось обследование памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики у детей подготовительных к школе групп.

Усредненные показатели сформированности познавательных процессов у детей подготовительных к школе групп в 2022 году

	Память		Внимание		Восприятие		Мышление		моторика	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подг.гр.	70%	78%	68%	79%	68%	80%	65%	76%	69%	80%
Подг.гр №1	69%	80%	65%	80%	70%	82%	70%	83%	67%	83%
Подг.гр №2	70%	80%	65%	79%	68%	82%	70%	81%	69%	84%
Подгот. логоп.гр	67%	77%	69%	78%	67%	80%	67%	77%	69%	81%

**Усредненные показатели личностно-психологического развития детей
подготовительных к школе групп в 2022 году**

	Показатели социального развития						Показатели личностного развития					
	Взаимоотношения со взрослыми		Взаимоотношения со сверстниками		Усвоение социальных норм и правил. Нравственное развитие		Самосознание		Эмоциональное развитие		Коммуникативные навыки	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Под гр.	71%	83%	74%	85%	71%	83%	69%	83%	69%	79%	67%	81%
Под гр №1	72%	86%	72%	84%	70%	84%	70%	85%	70%	80%	69%	84%
Под гр №2	70%	85%	75%	85%	70%	84%	96%	84%	70%	79%	68%	83
Под Лог гр	69%	81%	69%	81%	69%	83%	69%	83%	67%	77%	67%	79%

Уровень готовности детей к школьному обучению 2022 год

Уровень готовности	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2	Подготовительная логопедическая группа	Общий результат
Высокий	6-30%	7-41 %	3-17%	-----	16-25 %
Выше среднего	5-25%	7-41 %	7-39%	1-10%	26-40 %
Средний	8-40%	3-18%	7-39%	7-70%	19-29%
Ниже среднего	1-5%	—	1-5%	1-10 %	3-4,5%
низкий				1 – 10%	1-1,5%
Усредненный показатель	79%	87 %	78%	63 %	77%

Воспитательно-образовательная работа, осуществляемая на занятиях, проведение психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий привели к решению следующих задач:

- обеспечить успешную адаптацию детей к школе;
- сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общественных ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
- научить детей выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре;
- развивать умение чувствовать и понимать другого;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- воспитывать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;
- совершенствовать память, внимание, мышление, восприятие;
- способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей;
- развивать наблюдательность, любознательность;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности

До июня 2022 года в МБДОУ № 17 действовало две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе) и логопункт. С сентября 2022 года в МБДОУ № 17 функционирует 6 логопедических групп (средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

В логопедических группах была предусмотрена чёткая организация коррекционного процесса, которая обеспечивала своевременное выявление нарушений речевого развития детей (обследование: март – сентябрь - февраль);

определение уровня и характера нарушений речевого развития (сентябрь - май); рациональное составление расписаний логопедических занятий (сентябрь); планирование подгрупповой и индивидуальной работы (сентябрь-февраль); оснащение логопедических кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями; а также совместную работу учителей-логопедов с воспитателями групп, с родителями (законными представителями детей с ОВЗ), педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским персоналом.

Для организации коррекционно - воспитательного процесса учителя – логопеды руководствовались Адаптированной образовательной программой с опорой на примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. профессора Л.В. Лопатиной., рассчитанной на 3 года обучения и Образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года учителями-логопедами были проведены консультации – беседы для педагогов логопедических и общеразвивающих групп, родительские собрания в данных группах, участвовали в организации и проведении ППк при МБДОУ, в проведении экспресс - обследования речи детей вторых младших групп, в подготовке документов для ТПМПК г. Верхняя Салда, а также принимали участие на педсоветах ДОУ (по утверждённому учебному годовому плану).

Учителями-логопедами на протяжении всего учебного года проводилась стартовая логопедическая диагностика детей с ОВЗ с целью выявления динамики речевого развития данной категории детей, формирования информационной готовности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) к проведению эффективной коррекционно-педагогической работы, в результате чего: были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие планы помощи детям с ОВЗ и семье, а также планы коррекционной групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющих речевые нарушения, проведены родительские собрания и консультации для педагогов

и родителей (законных представителей) данной категории детей, решали задачи, заложенные в индивидуальные и групповые (подгрупповые) коррекционные планы, провели психолого-педагогическую и логопедическую промежуточную диагностику, согласовывали, уточняли меру и характер коррекционно-педагогического влияния участников коррекционно-образовательного процесса, проводили оценку качества и устойчивости результатов коррекционно-образовательной работы и определяли дальнейшие образовательные перспективы детей с ОВЗ, итогом проведённого экспресс – обследования речевого развития детей младшего дошкольного возраста в количестве 110 человек, из которых коллегиальным заключением 30 детей было рекомендовано посещение логопедических групп (итоговый ППк).

На протяжении всего учебного года специалистами осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию речевого развития детей, имеющих разную структуру и степень выраженности дефекта у каждого ребёнка с ОВЗ, велась необходимая документация, обобщающая полученные в результате работы данные, а также осуществлялись все виды работ, предусмотренных должностными обязанностями.

Основные задачи коррекционного обучения включали в себя: интенсивную работу по развитию понимания речи; развитие элементарных форм устной речи на базе уточнения и расширения словарного запаса, практического усвоения грамматических категорий; овладение правильным произношением и различением звуков, формирование ритмико-слоговой структуры слова, т.е. практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование полноценной стороны речи, подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие связной речи.

Решение данных коррекционных задач подготавливает необходимую основу для успешного обучения детей с ОВЗ в школе.

В 2022 году дополнительные программы не реализовывались.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

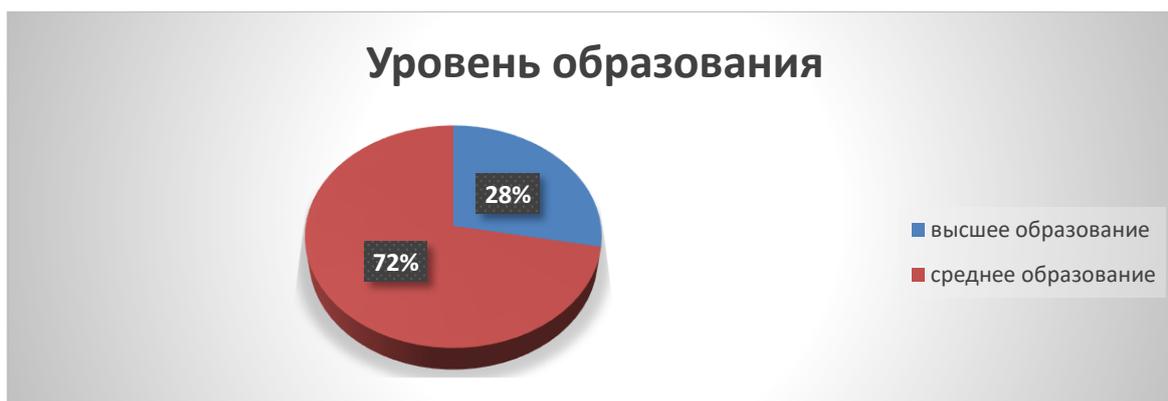
Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 206 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 86 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.
- музыкальный руководитель – 5;
- педагог – психолог – 3;
- учитель – логопед – 6;
- учитель – дефектолог – 1;
- тьютор – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- социальный педагог - 2
- воспитатель – 55.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование – 72%

Среднее профессиональное образование – 28%



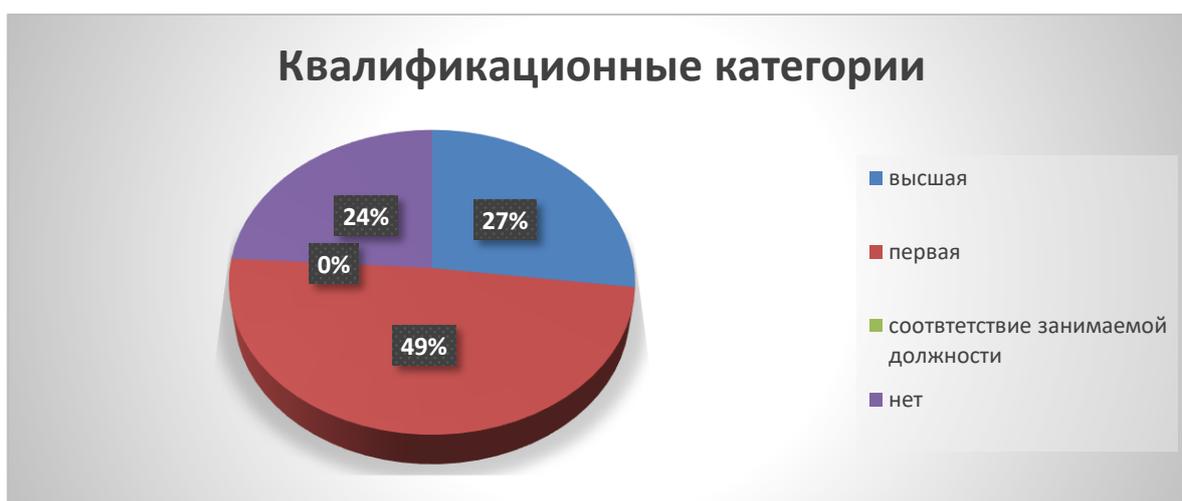
Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория – 27%;

Первая квалификационная категория – 49%;

Соответствие занимаемой должности – 0%;

Нет квалификационной категории – 24%.



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 12 педагогов;

первую квалификационную категорию — 14 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники.

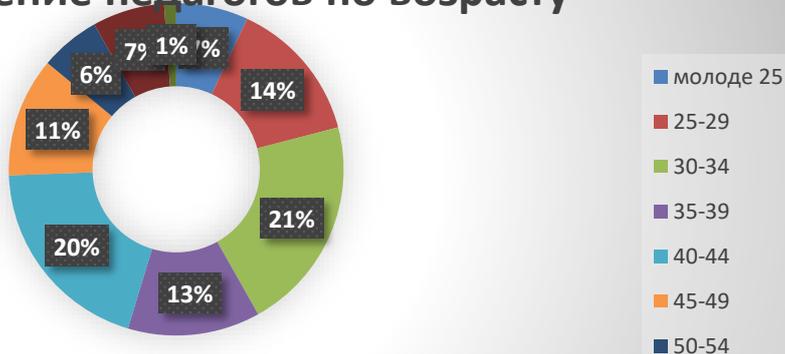
На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада:

стаж педагогических работников



Распределение педагогов по возрасту



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 86 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ для каждой возрастной группы и специалистов созданы методические пакеты, в которые входит методическая литература и наглядно – методические пособия. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ продолжило обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, так же была приобретена детская художественная литература, материалы для организации образовательной и самостоятельной деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно – пространственная среда.

№ п/п	Поставщик	Наименование	количество	Сумма договора
-------	-----------	--------------	------------	----------------

	ООО»ШКОЛЬНИК»	Игровая зона Парикмахерская со стулом Игровая зона АЙБОЛИТ Игровая зона Спальня НАСТЕНЬКА Стеллаж для книг передвижной Стеллаж для игрушек и пособий Стеллаж для игрушек и книг ЧЕРЕПАХА Игровая зона МАСТЕРСКАЯ Стеллаж для игр с угловым сегментом "АНТОШКА" Игровая зона Кухня КАТЮША Уголок ИЗО АКВАРЕЛЬ Стол прямоугольный на регулируемых ножках		76100,0
	ООО»ШКОЛЬНИК»	Стул детский "Тема"	50	80000,0
	ООО»ШКОЛЬНИК»	Игровая зона Спальня НАСТЕНЬКА Игровая зона Кухня угловая с холодильником Игровая зона ПАРОВОЗИК Стеллаж для игрушек и пособий ЧЕРЕПАХА Стенка игровая ГРИБОК Уголок спортивный ЧЕМПИОН Стол детский дидактический Стол квадратный на регулируемых ножках		77000,0
	ООО "Полиграфист-НТ"	Альбом для рисования 40л. Пластилин 12 цв. Пластилин 9 цв. Карандаши 6 цв. с точилкой Карандаши 12 цв. Краски акварельные 12 цв. Цветной картон А4 16л, 8цв. Картон белый А4 8л. Клей карандаш Карандаш чернографитный Гуашь 12 цв. Гуашь 6 цв. Кисть худ. щетина №6 Кисть худ. синт. №5 Кисть худ. синт. №3 Цветная бумага А4 24л, 24 цв. Классный журнал 1-4 кл. Бумага А4 500л цветная	280,000 260,000 120,000 113,000 280,000 280,000 320,000 480,000 200,000 288,000 108,000 96,000 220,000 100,000 100,000 430,000 76,000 12,000	412901,00

		Тетрадь А5 48л. Тетрадь 12л. Карандаши цветные бцв. Альбом для рисования 40л. скоба	200,000 400,000 72,000 200,000	
	ИП Рухлов Сергей Михайлович	АСТ/Детские книги в ассортименте Антураж/Детские книги в ассортименте Владис/Детские книги в ассортименте Гном и Д/Детские книги в ассортименте ДетЛит/Детские книги в ассортименте КомпасГид/Детские книги в ассортименте Лабиринт/Детские книги в ассортименте Махаон/Детские книги в ассортименте Мозаика/Детские книги в ассортименте Омега/Детские книги в ассортименте Посвещение/Детские книги в ассортименте Проф-Пресс/Детские книги в ассортименте Речь/Детские книги в ассортименте Росмэн/Детские книги в ассортименте Стрекоза/Детские книги в ассортименте Умка/Детские книги в ассортименте Феникс/Детские книги в ассортименте Фламинго/Детские книги в ассортименте Эксмо/Детские книги в ассортименте Энас/Детские книги в ассортименте Самовар/Детские книги в ассортименте Самокат/Детские книги в ассортименте	147,000 20,000 20,000 12,000 11,000 2,000 2,000 29,000 99,000 1,000 3,000 115,000 39,000 53,000 4,000 7,000 3,000 103,000 13,000 15,000 71,000 2,000	136662,79
		Вита-Пресс/Детские книги в ассортименте Воронеж/Детские книги в ассортименте Детство-Пресс/Детские книги в ассортименте Композитор/Детские книги в ассортименте Мозаика/Детские книги в ассортименте НевНота/Детские книги в ассортименте Сфера/Детские книги в ассортименте Учитель/Детские книги в ассортименте	2,000 66,000 9,000 22,000 350,000 8,000 87,000 58,000	148882,95
	ООО "Полиграфист-НТ"	Бумага гофрированная/креповая Набор для шитья игрушки из фетра Цветная пористая резина (пенка в листах) Цветная бумага А4, офсетная, 5 листов Цветная пористая резина (пенка в листах)	100,000 25,000 18,000 80,000 20,000	46418,00

		Цветная бумага, А 4, тонированная в массе, 60 л Цветная бумага, А4, голографическая, 8л Цветная бумага А4, гофрированная, 5 л Пористая резина (фоамиран) Цветная бумага А4 Brauberg Цветная бумага офсетная А4, 10 л Пленки-заготовки для ламинирования Антистатик, 100 шт	6,000 10,000 10,000 10,000 30,000 5,000 10,000	
	ООО "Полиграфист-НТ"	Набор для развития и творчества в подарочной коробке BRAUBERG ART BOX "НАБОР ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА", 15пре Набор для шитья игрушки из фетра "Совушка", ЮНЛАНДИЯ, 664493 Набор для творчества. Новогодняя игрушка пайетками "Дед Мороз" 14x4x6см + 3 цвета пайеток Набор для творчества. Аппликация пайетками с клеевым слоем "Котенок" 30x45см Набор для творчества Мульти-Пульти-Пальчиковые игрушки из фетра "Лиса, медведь, волк, белка" Набор для творчества Объемная лепка из пласт. "Китеж Град" Восточная крепостная стена ОЛ-006 Набор для творчества. Мыло своими руками "Подводный мир"		20835,26
	ООО "Полиграфист-НТ"	Игра наст. "В гостях у сказки" Игра наст. "Воздушное путешествие" Игра наст. "Мемо 36 Авторалли" Игра наст. "Миллиардер" экономич., 3502 Игра наст. "Слово за слово" Игра наст. "Учим часики" Игра наст. "Сказка ассорти"	5,000 2,000 3,000 2,000 3,000 5,000 8,000	7000

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Кабинеты педагогов – психологов отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации ФГОС ДО.

Музыкальный, физкультурный и музыкально - физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательных программ ДОО. Кроме того, ДОО оснащено необходимым набором спортивного оборудования для проведения занятий и праздников, как в помещении, так и на спортивных площадках.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым оборудованием и оборудованием для развития двигательных навыков детей.

Вывод: материально – техническая база ДОО в отношении зданий и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. На территории ДОО организована «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В 2022 году проведены следующие ремонты:

№ п/п	Наименование договора	Поставщик	Стоимость договора
1	Текущий ремонт помещений	ООО «ВИД»	4 353 947,67
2	Текущий ремонт части фасада	ООО «СТРОЙРЕМОНТСЕРВИС»	343 479,37
3	Капитальный ремонт кровли	ООО СХ «Фора»	2 455 220,00
4	Монтаж откатных ворот по ул. Майского 69.	ИП Грекова О.А.	448 480,78
5	Монтаж распашных ворот по ул. Майского 13.	ООО "АльфаПромСтрой"	410 280,82
6	Установка дверей в здании по ул. Майского 69	ООО "АльфаПромСтрой"	437 865,00
7	Ремонт системы видеонаблюдения по ул Ленина 115	ООО "Спецмонтаж"	375 769,00
8	Монтаж привода ворот по ул. Майского 68, Ленина 115	ООО "АльфаПромСтрой"	460 596,00
9	Текущий ремонт пищеблока	ИП Коледов Я. Е.	631 462,42

Так же были приобретены следующие основные средства:

№ п/п	Поставщик	Наименование ОС	количес во	Сумма договора
1	ООО ТЕМП-СВН	Эл.кипятильник КНЭ-100-01	2	27560,0
2	ИП Дрыгин Константин Дмитриевич	Снегоуборочная машина HUTER Триммер бензиновый	2 1	58619,6
3	ИП Зайков Алексей Николаевич	МФУ, монохром, Brother МФУ Epson струйный	1 2	88850,0
4	ООО ТЕМП-СВН	Весы ВЭТ-15-1С Весы МИДЛ-МП 150 ВДА Ф-3 "Восточный базар 518.1"(20/50,450*600, нерж) Весы МТ 30 ВДА (5/10,230x330) "Базар"	1 3	56460,0
5	ИП Семенов Игорь Александрович	Группа №8 стол кухонный 1300мм. 3 двери, 2 выкатных ящика Группа №1 стол кухонный 1300мм. 3 двери, 2 выкатных ящика Группа №1 шкаф посудный 900мм. 2 двери Группа №2 стол кухонный 1000мм. 2 двери, 1 выкатной ящик Группа №2 шкаф посудный 1000мм. 2 двери Группа №3 стол кухонный 1100мм. 2 двери, 1 выкатной ящик Группа №3 шкаф посудный 1100мм. 2 двери Группа №4 стол кухонный 1100мм. 2 двери, 1 выкатной ящик Группа №4 шкаф посудный 700мм. 2 двери Группа №9 стол кухонный 1000мм. 2 двери, 1 выкатной ящик Группа №9 шкаф посудный 800мм. 2 двери Группа №8 шкаф посудный 1100мм. 2 двери Группа №10 стол кухонный 1100мм. 2 двери, 1 выкатной ящик Группа №10 шкаф посудный 1000мм. 2 двери		106000,0
6	ИП Черненко Владимир Николаевич	Пылесос LG 69662 Пылесос LG 5420	17 2	152581,0
7	ИП Черненко Владимир Николаевич	Машина стиральная LG TW4V7RW1W	1	98646,66
8	ООО "ВУЗПОСТАВКА"	Кресло-коляска для инвалидов	1	16 800,00

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Организационной основой является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается заведующим и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками организации.

Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП, мониторинг интегративных качеств; психолого-педагогическая диагностика.

Формой отчёта мониторинга является аналитическая справка.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, хранятся в отчётных документах организации.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

В июле – сентябре 2022 года по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, в которой приняло участие и наша образовательная организация.

В ходе проведения данного мониторинга были получены следующие результаты.

Муниципальное образование	ЗАТО Свободный
Всего организаций	1
К.1. Открытость и доступность	98,63
К.2. Комфортность	95,73
К.3. Доступность для инвалидов	58
К.4. Доброжелательность, вежливость	96,57
К.5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,95
Итоговый балл	88,98
Место в рейтинге МО	53
Место в общем рейтинге ОО области	601

Сравнительный анализ результатов НОКО за 2019 и 2022 годы

Показатели	Результаты НОКО 2019	Результаты НОКО 2022
К.1. Открытость и доступность	96,5	98,63
К.2. Комфортность	93,5	95,73
К.3. Доступность для инвалидов	38	58
К.4. Доброжелательность, вежливость	96,4	96,57
К.5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	93	95,95
Итоговый балл	83,48	88,98
Разница между итоговым баллом за НОКО 2019 и НОКО 2022	5,5	

Сравнительный анализ результатов НОКО за 2019 и 2022 годы



При проведении независимой оценки качества образования так же изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

Муниципальное образование	Число получателей услуг	Выборка плановая	Выборка фактическая	Число получателей услуг, удовлетворенных работой образовательной организации с родителями	Число получателей услуг, опрошенных по данному вопросу	Доля удовлетворенных получателей услуг
ЗАТО Свободный	550	220	363	335	363	92,29

По результатам проведения независимой оценки качества образования были получены рекомендации и составлен план устранения недостатков.

В сентябре – ноябре 2022 года в Детском саду проходил Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых

управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

В ходе проведения МКДО в Детском саду были получены следующие результаты

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества/показатель	Баллы по области качества/показателю	
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательная программа	2.11	2.33
Содержание образовательной области	2.26	3
Образовательный процесс	1.96	3
Образовательные условия	2.55	2.89
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2	3
Взаимодействия с родителями	2.94	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.73	2.9
Управление и развитие	1.96	2.67
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО (по группам)	2.39	2.87

(максимальное количество баллов -5)

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества/показатель	Баллы по области качества/показателю	
Образовательные ориентиры	1,5	2
Образовательные условия	1,91	2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1	1
Здоровье, безопасность и повседневный уход	1,83	2,33
Управление и развитие	1,6	1,6
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОО (по уровню ДОО)	1,57	1,79

(максимальное количество баллов -5)

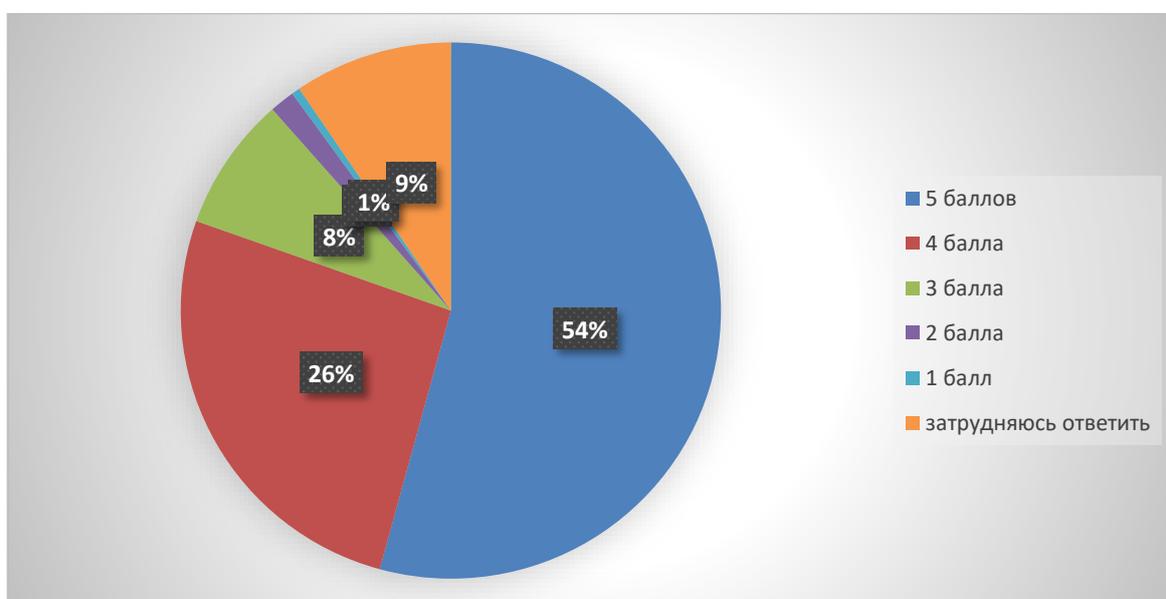
После окончания МКДО образовательная организация получила рекомендации от внешнего эксперта. Данные рекомендации были учтены при составлении:

- Программы развития МБДОУ№ 17;
- Образовательной программы МБДОУ№ 17;
- Плана воспитательной работы МБДОУ№!7;
- Плана работы с родителями МБДОУ№ 17

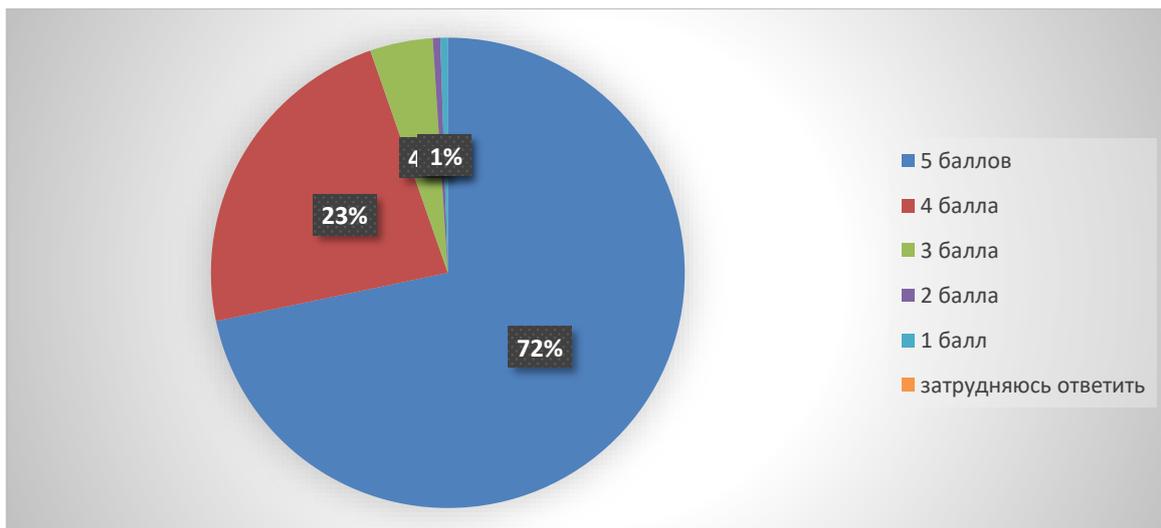
Традиционно в конце 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ № 17», в опросе приняло участие 409 респондентов.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты

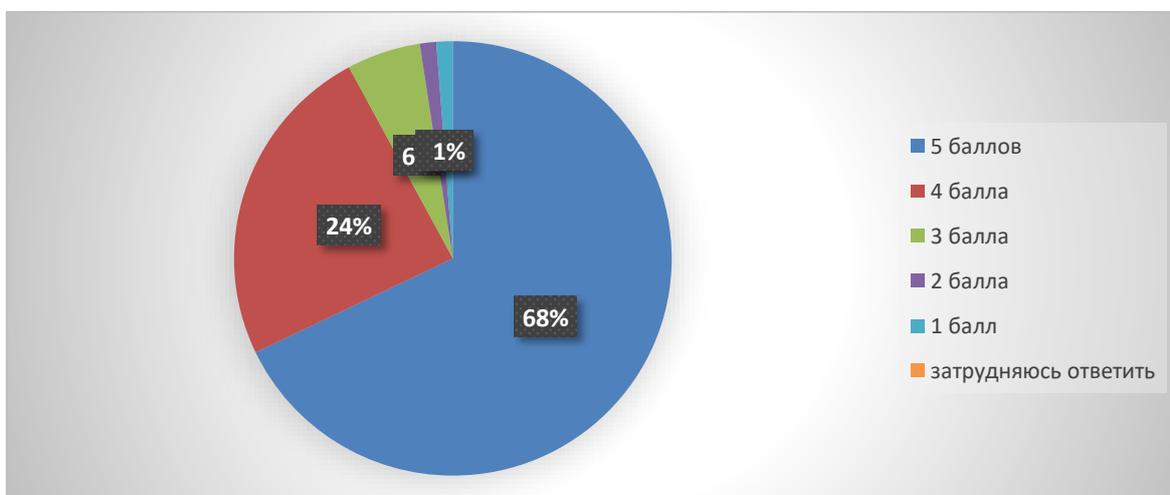
1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)



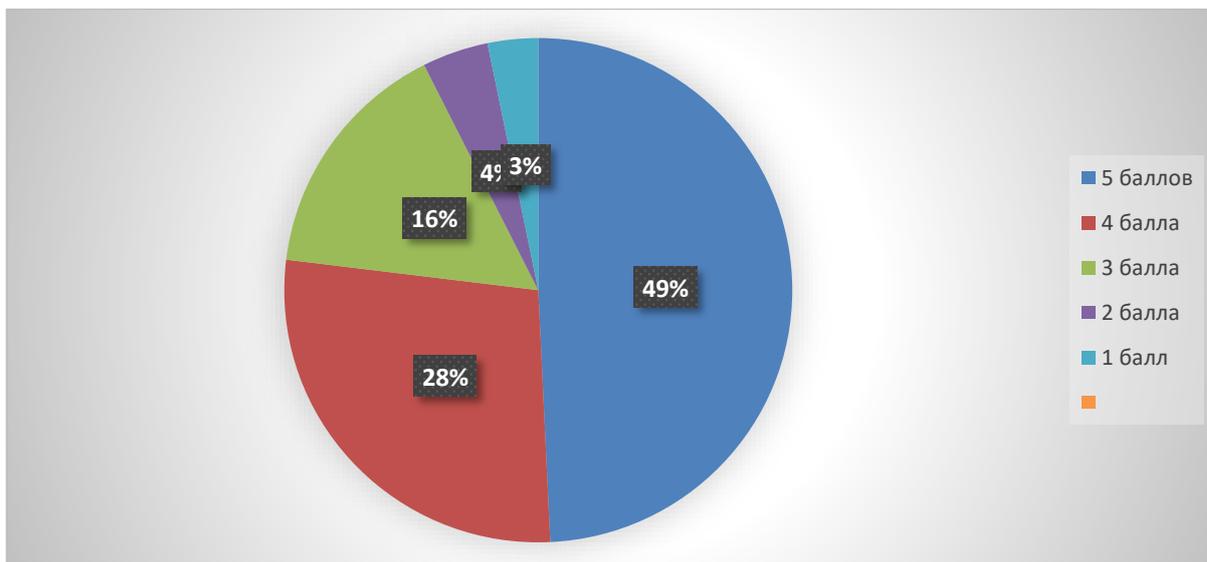
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)



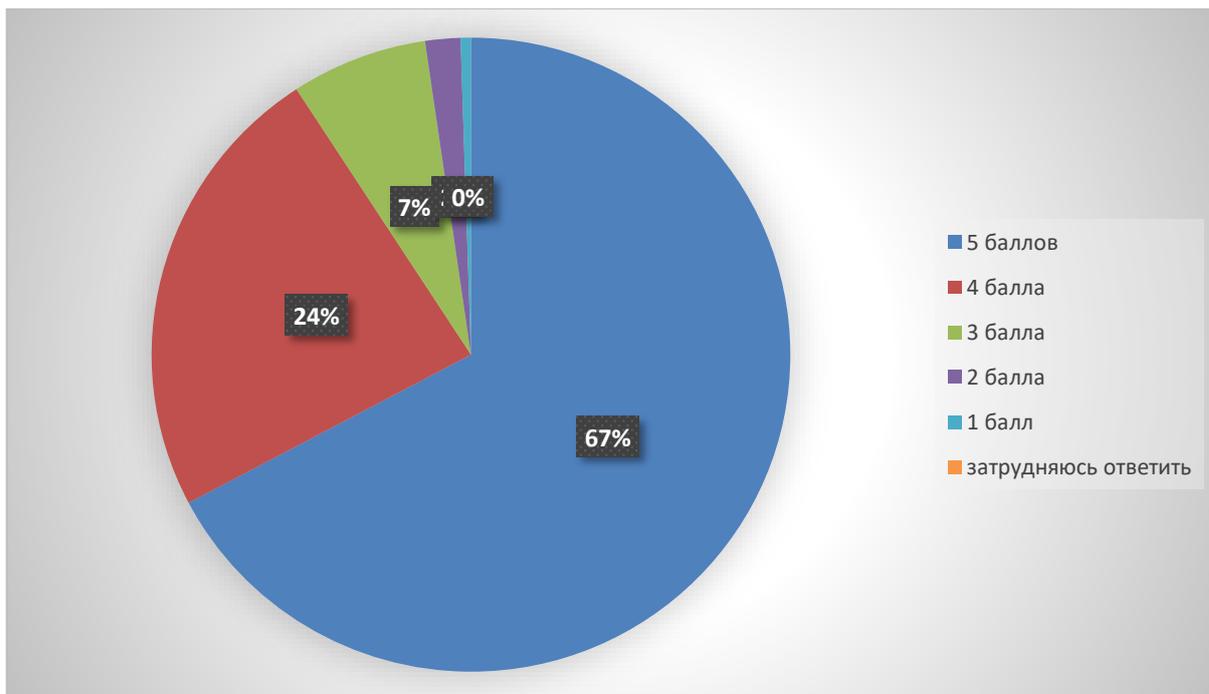
3. Оцените обеспеченность мебелью



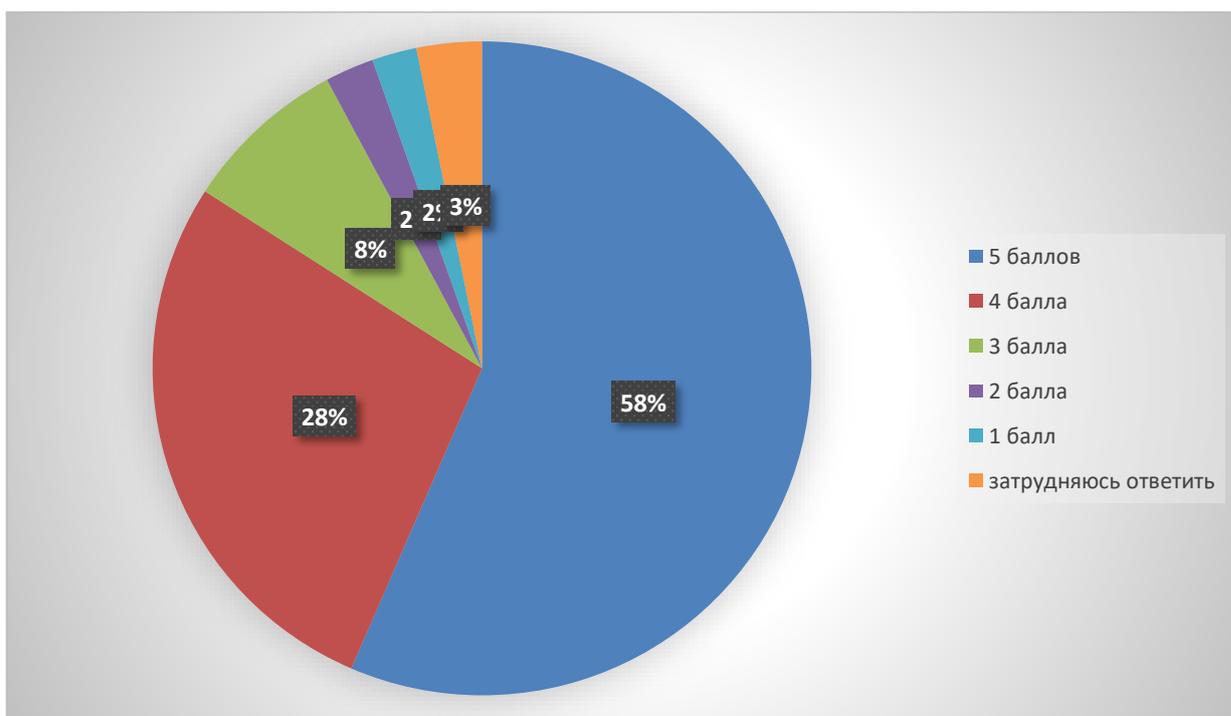
4. Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения



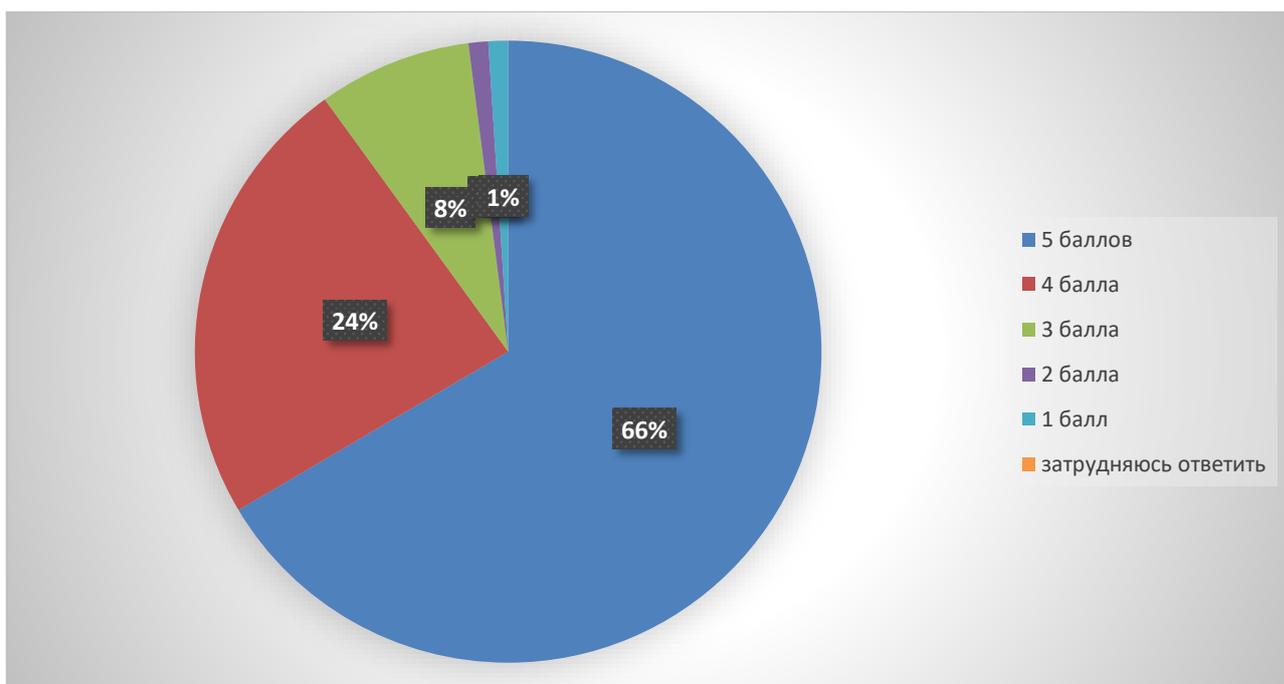
5. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



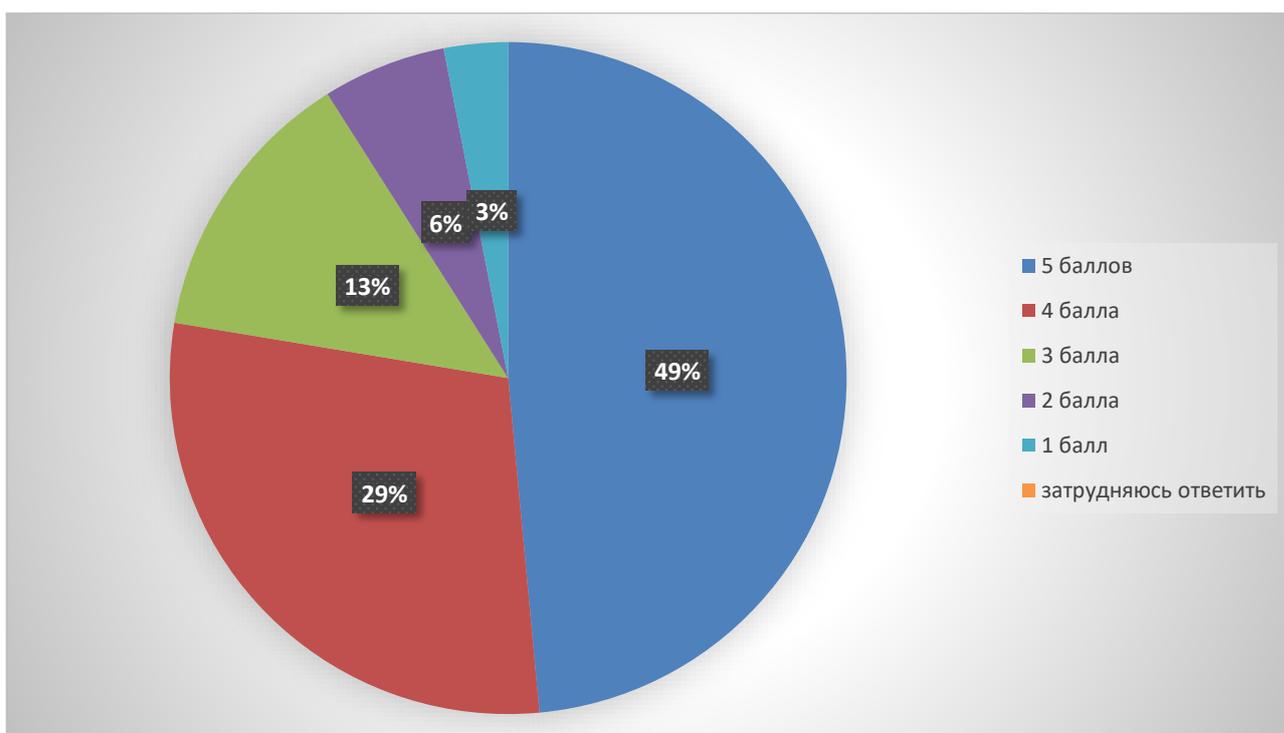
6. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания



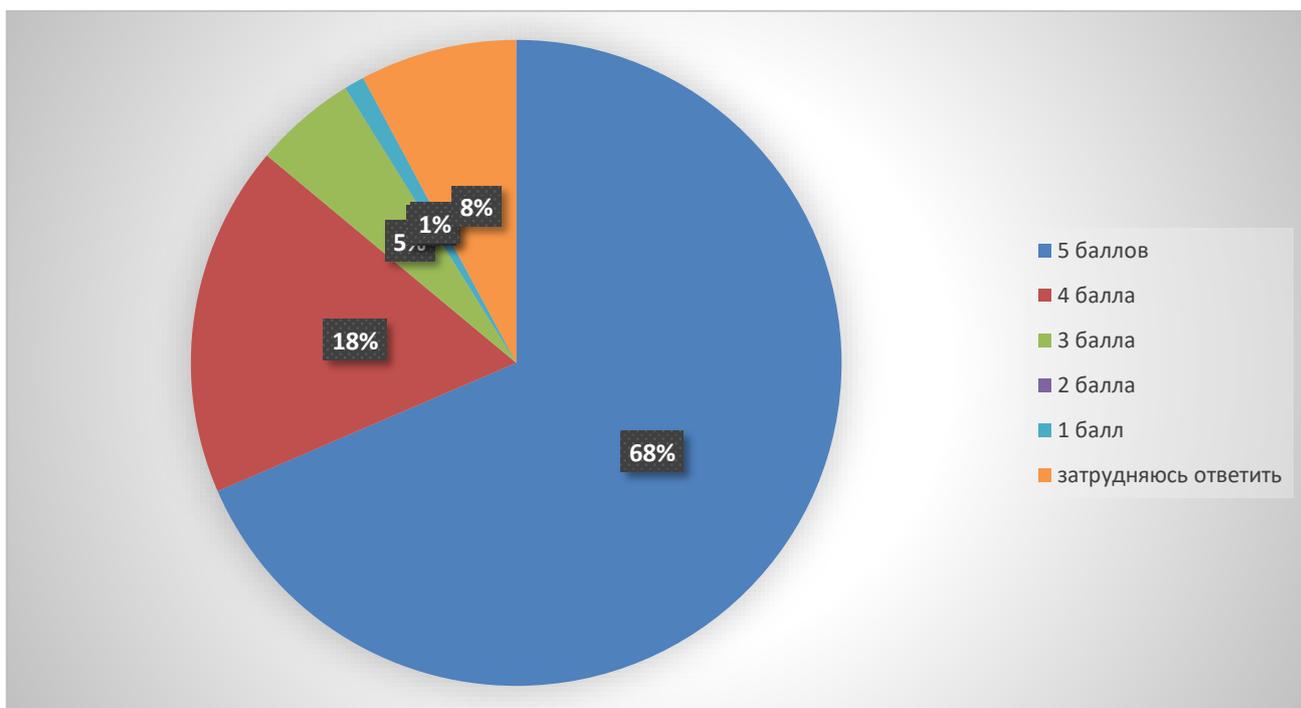
7. Оцените, насколько Вас устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении



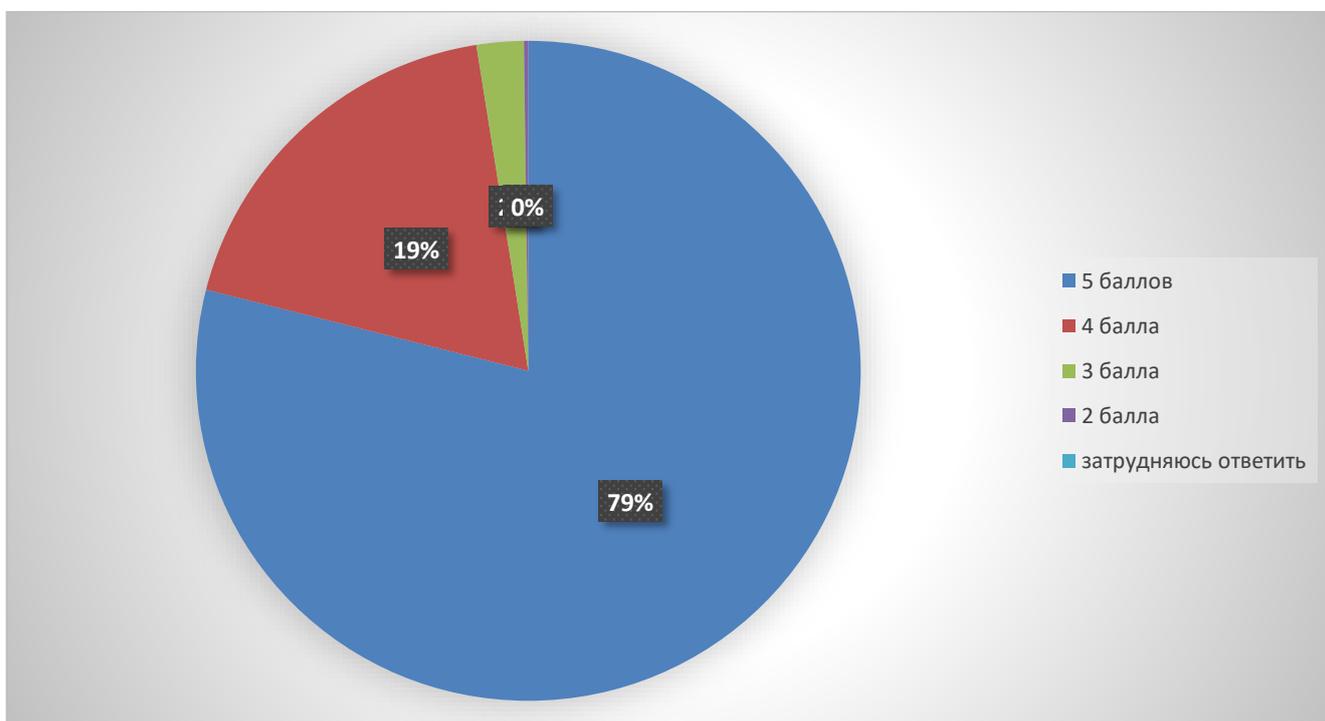
8. Оцените, насколько Вас устраивает организация охраны дошкольного учреждения



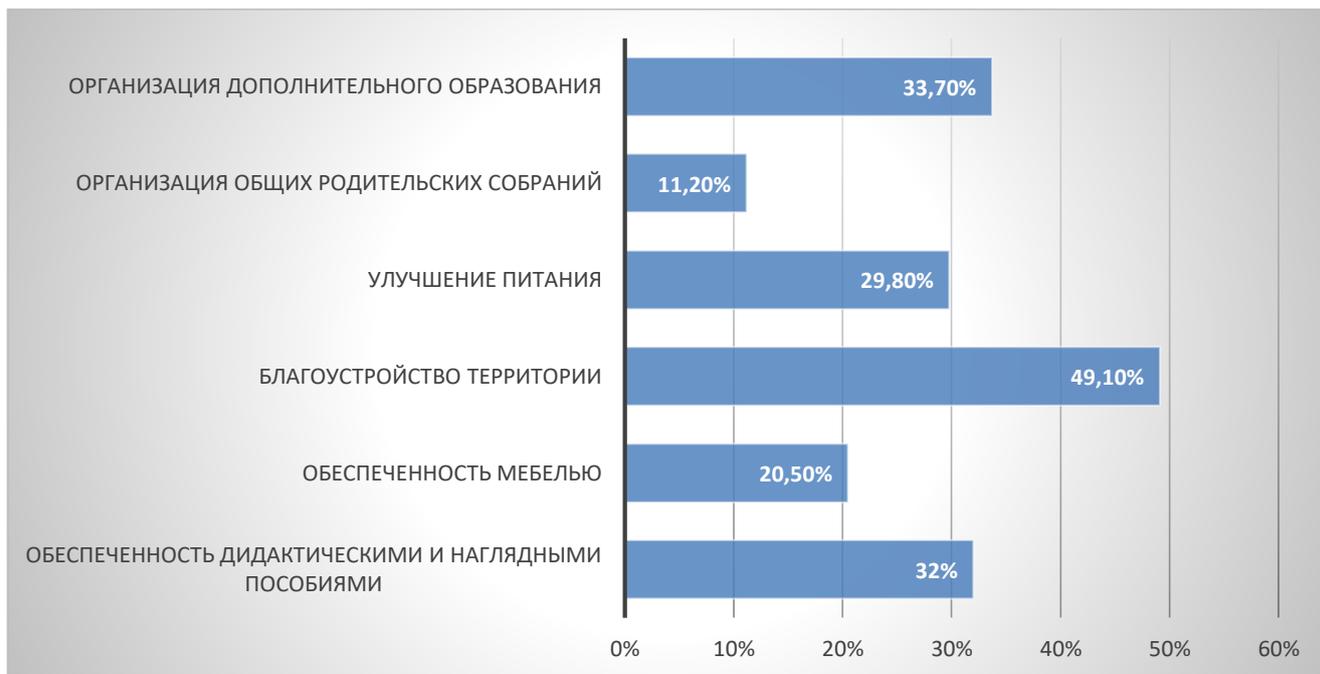
9. Оцените, насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка



10. Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов



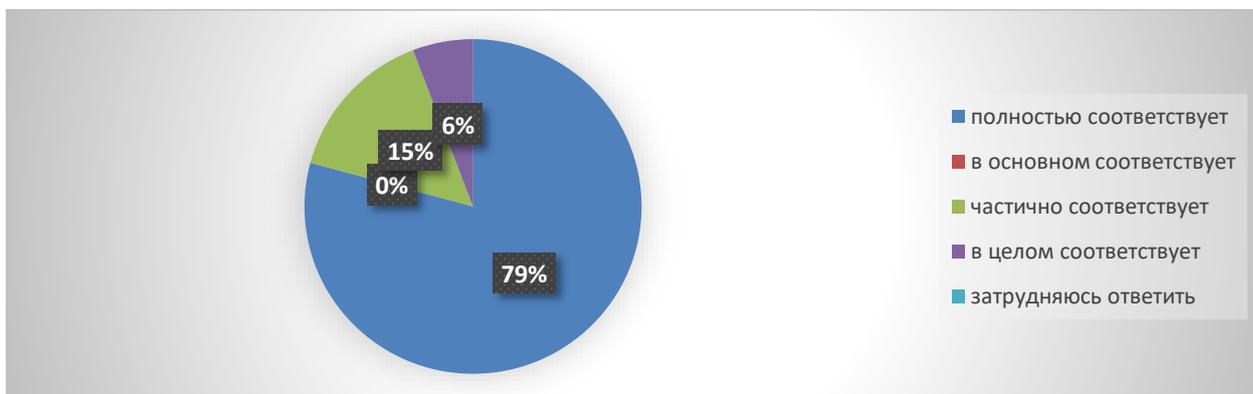
11. Что из перечисленного требует обновления, улучшения



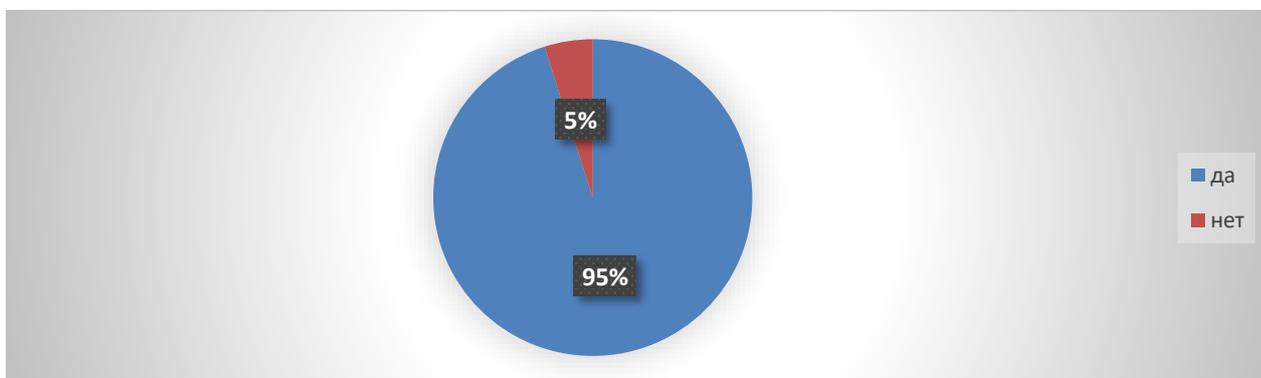
12. Качество образования для Вас это



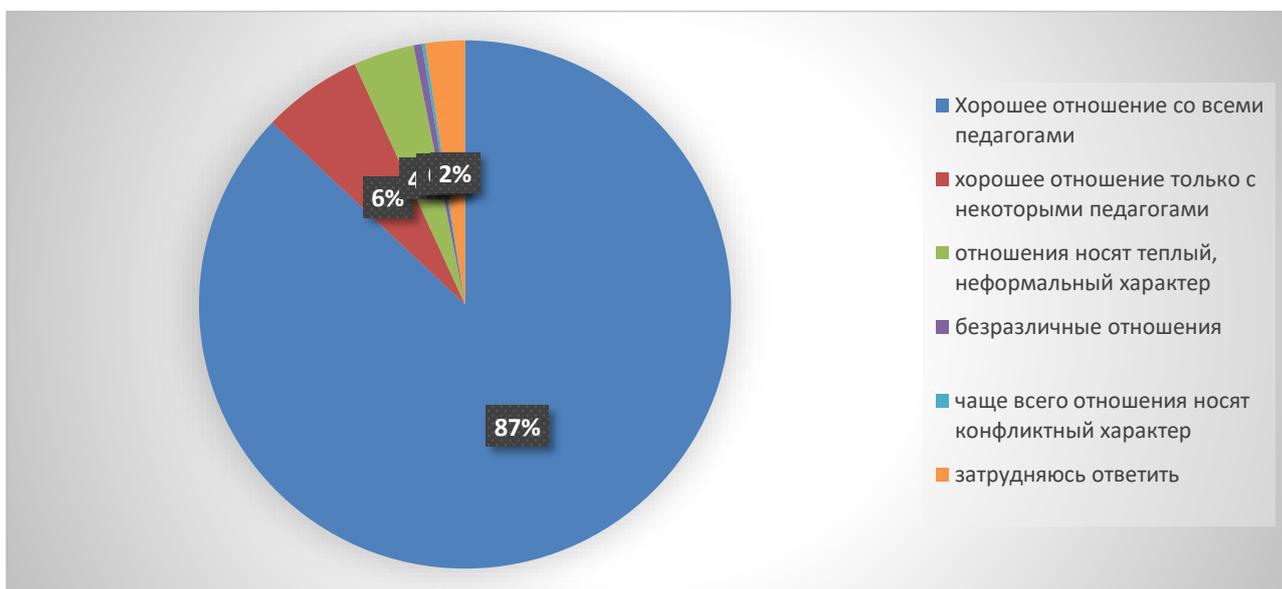
13. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень образовательной деятельности в дошкольном учреждении требованиям времени



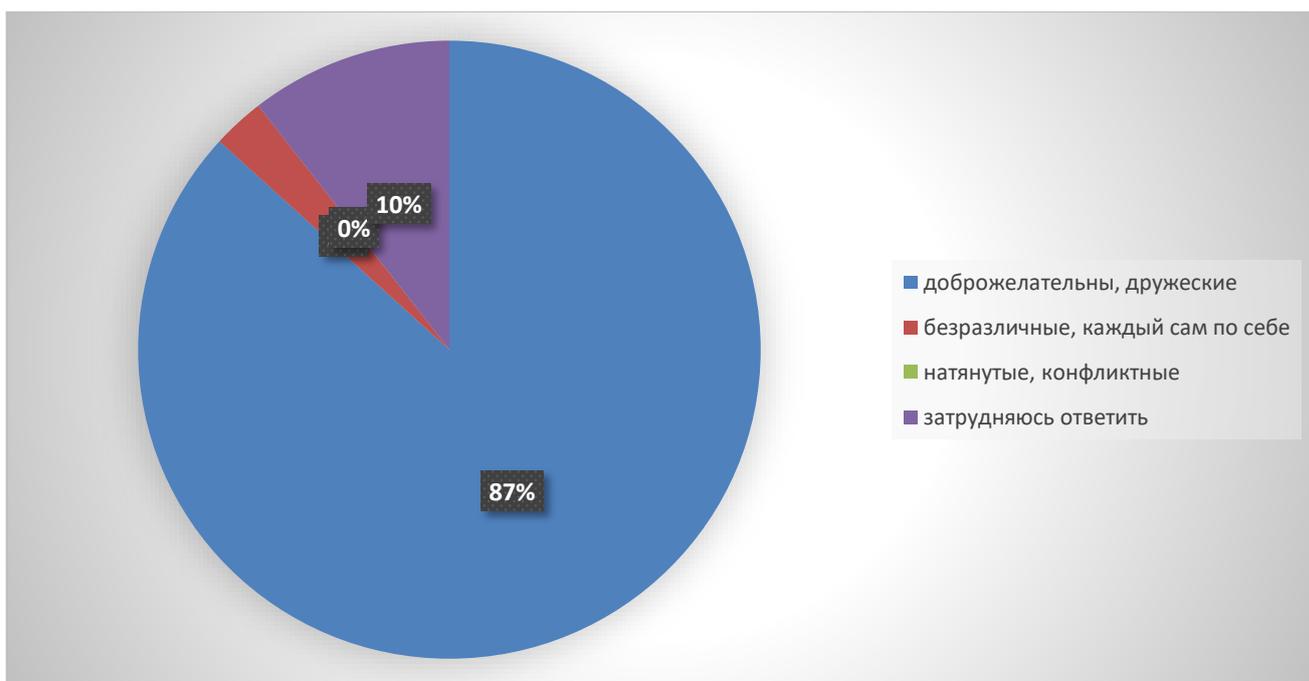
14. Удовлетворяет ли Вас качество образовательной деятельности в дошкольном учреждении



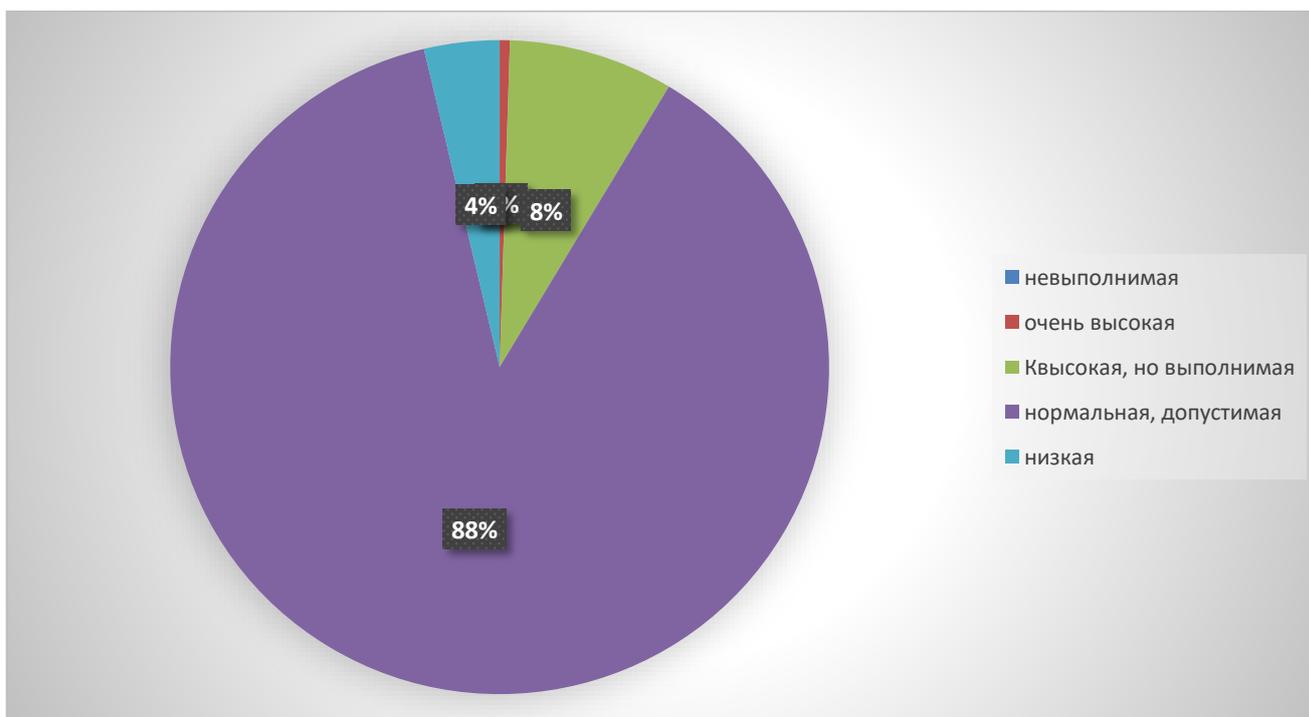
15. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами



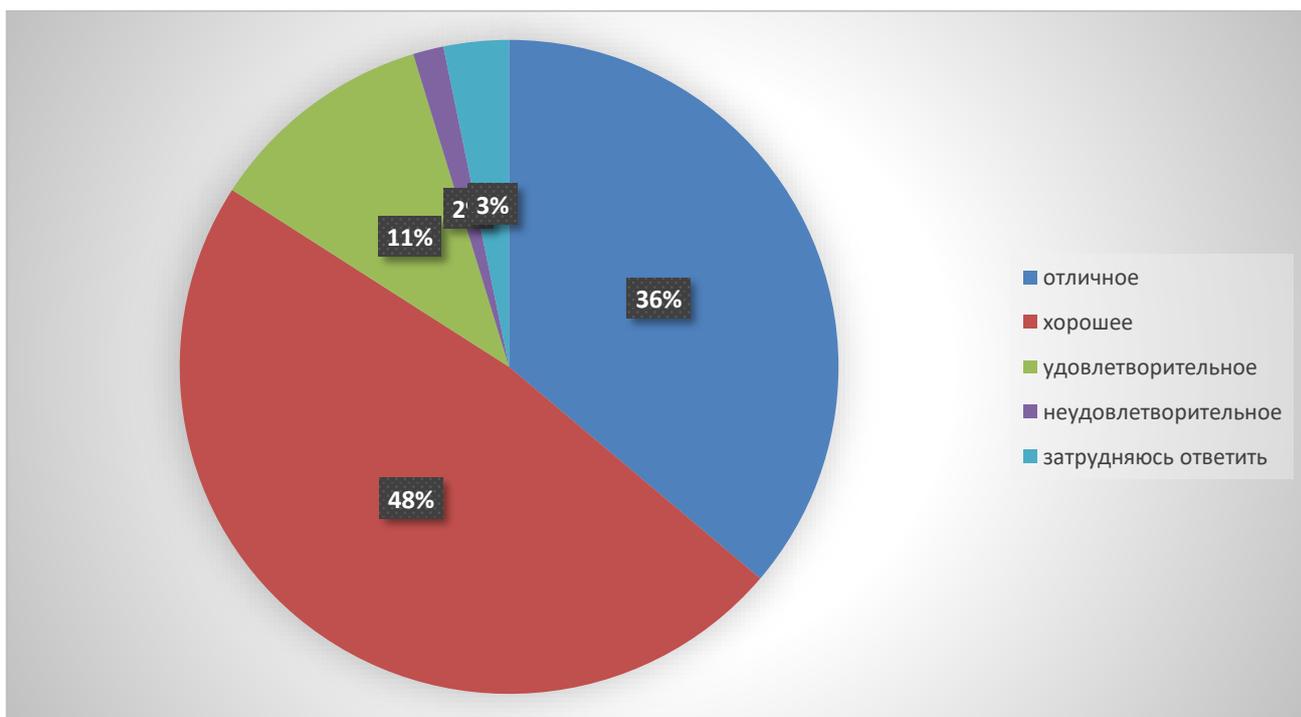
16.Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе



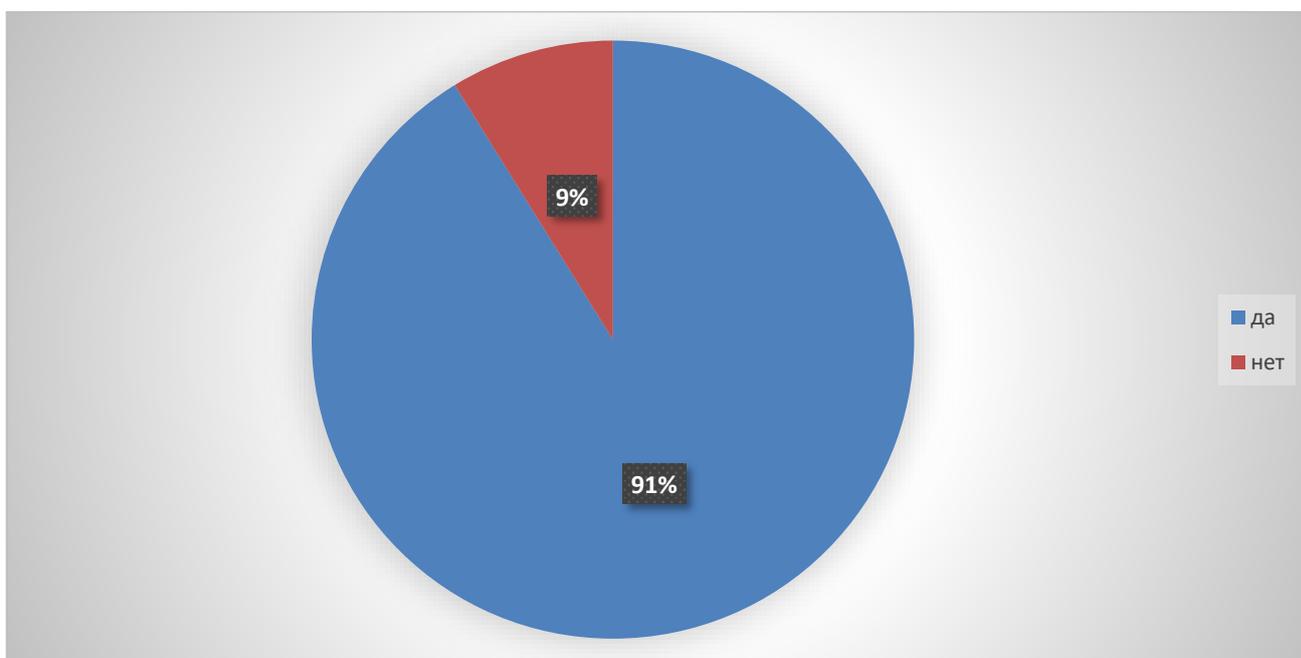
17.Какова на Ваш взгляд образовательная нагрузка на ребенка в дошкольном учреждении



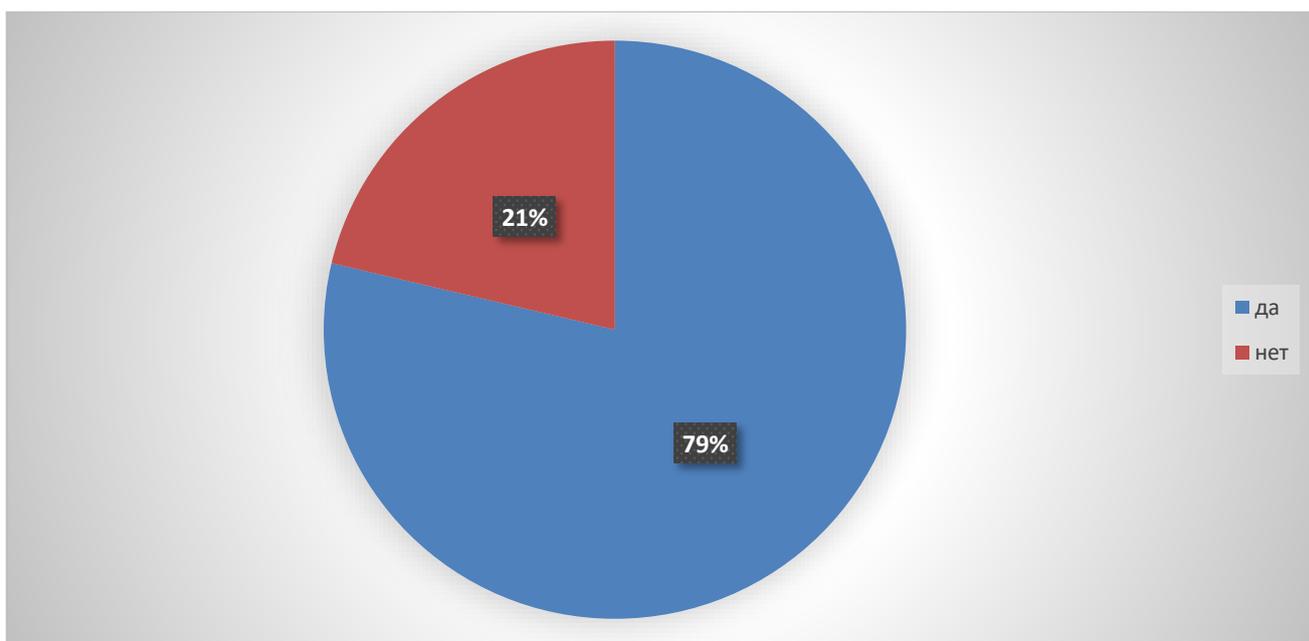
18.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня



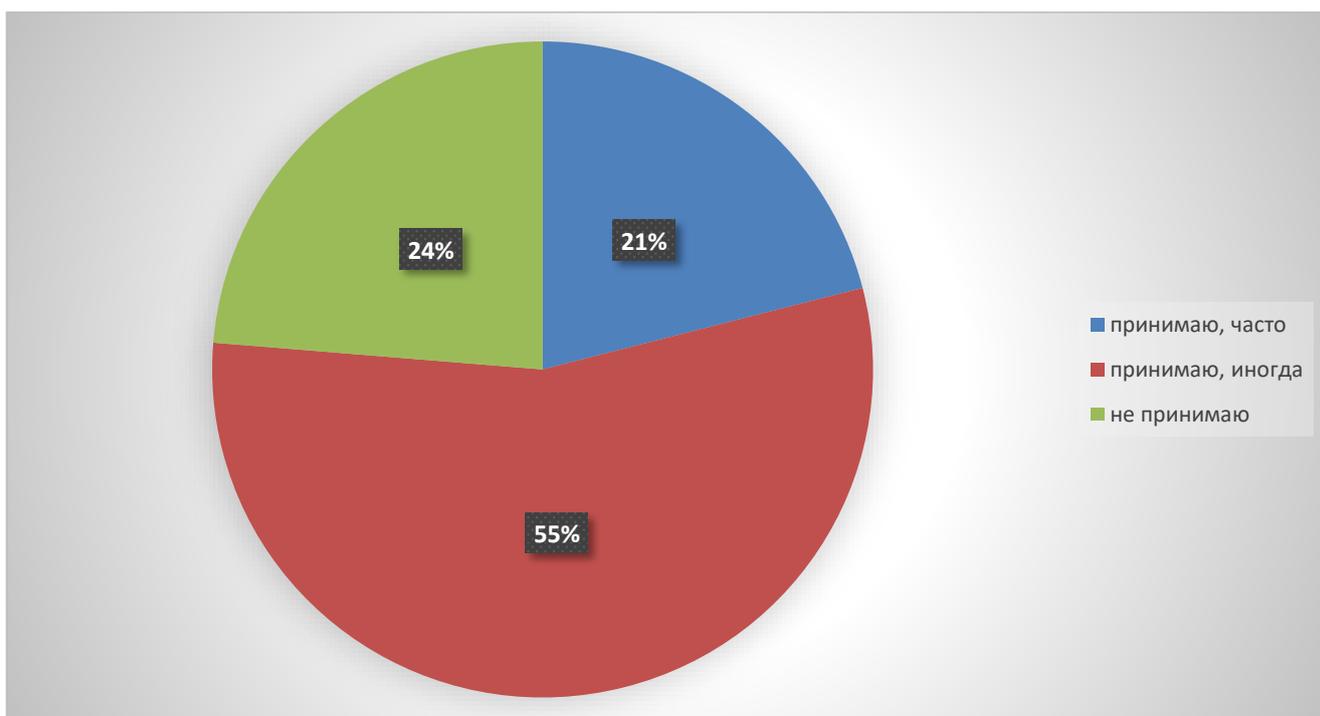
19.Родители информируются о планируемой образовательной деятельности в группе



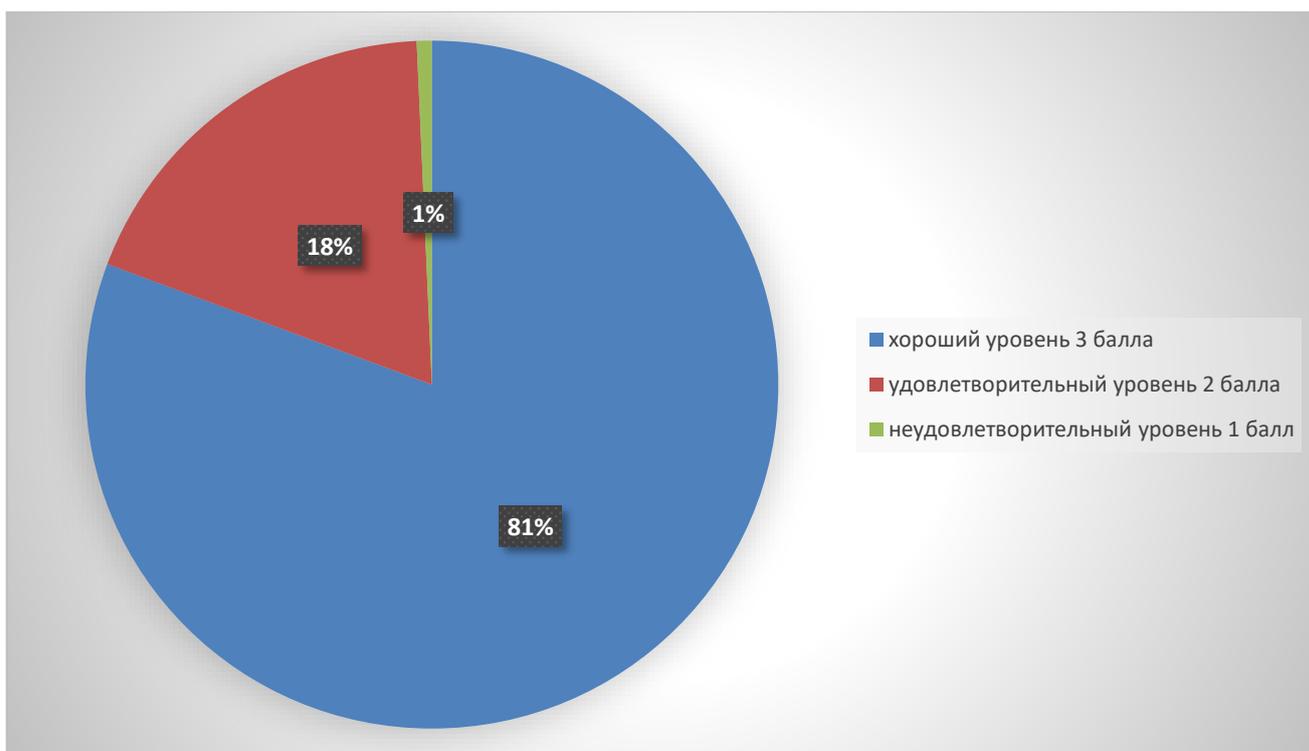
20. Учитываются ли ваше мнение и внесенные предложения при планировании образовательной деятельности



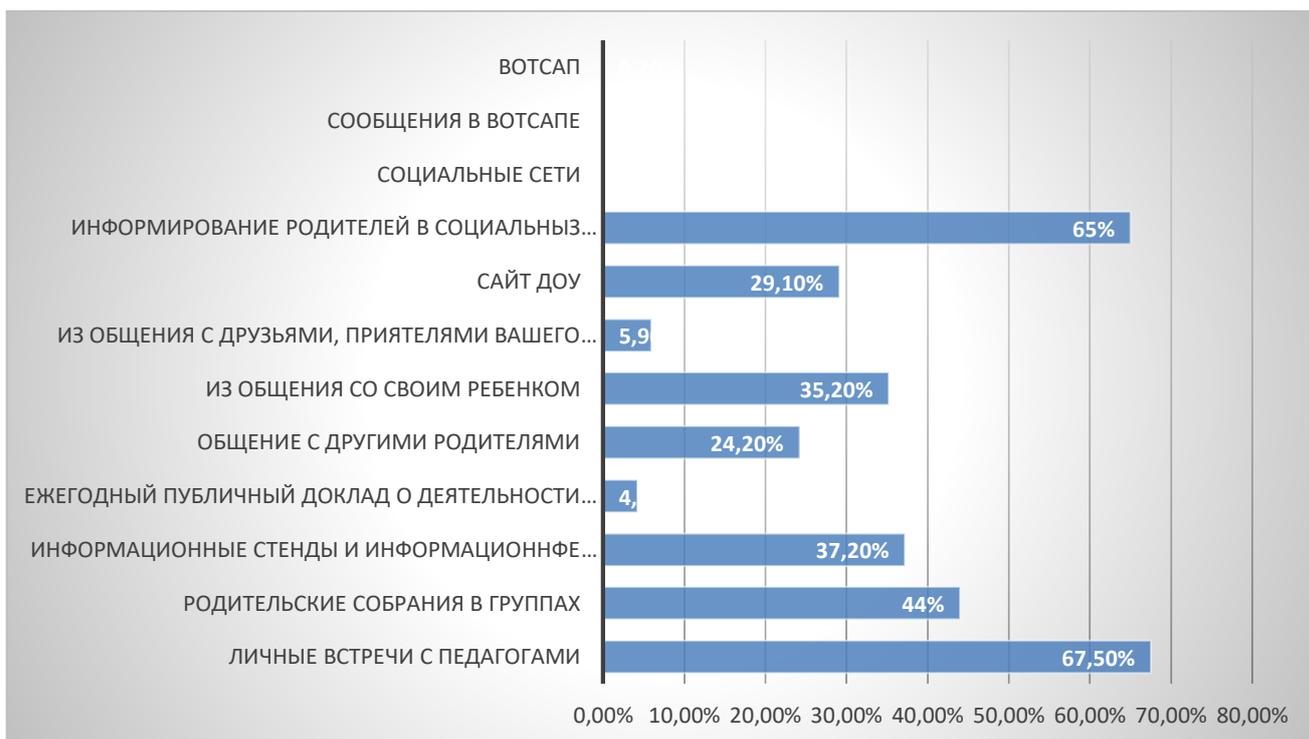
21. Принимаете ли вы участие в образовательной деятельности дошкольного учреждения



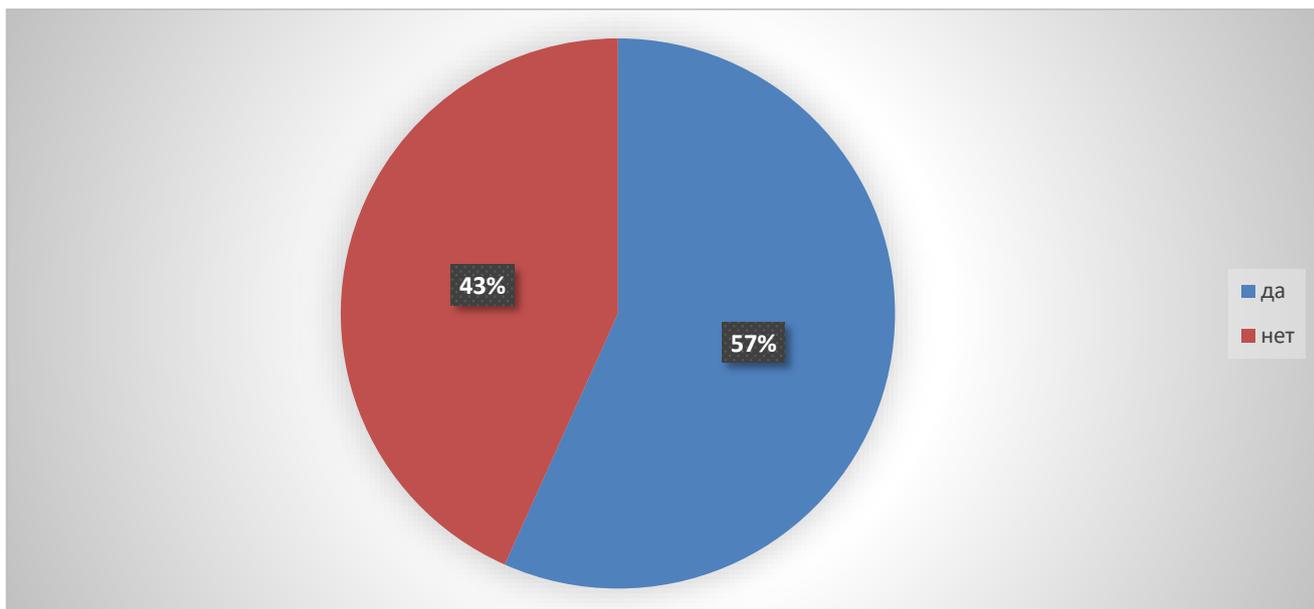
22. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением



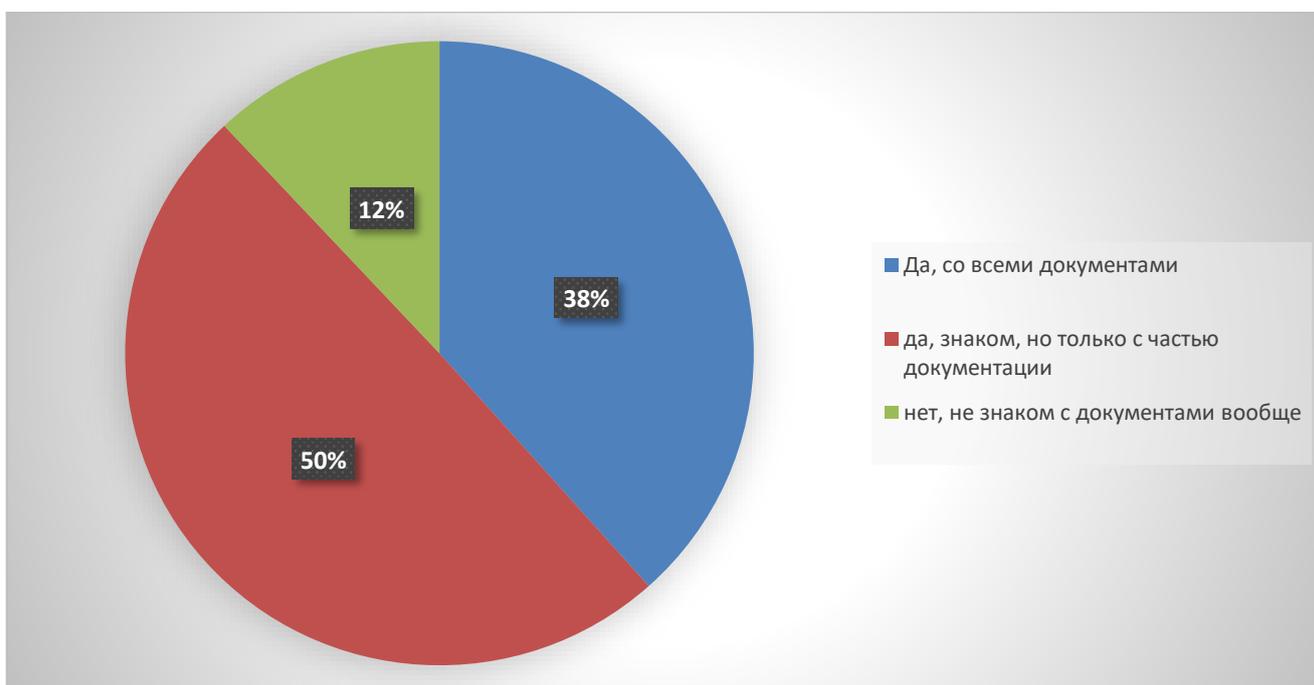
23. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации



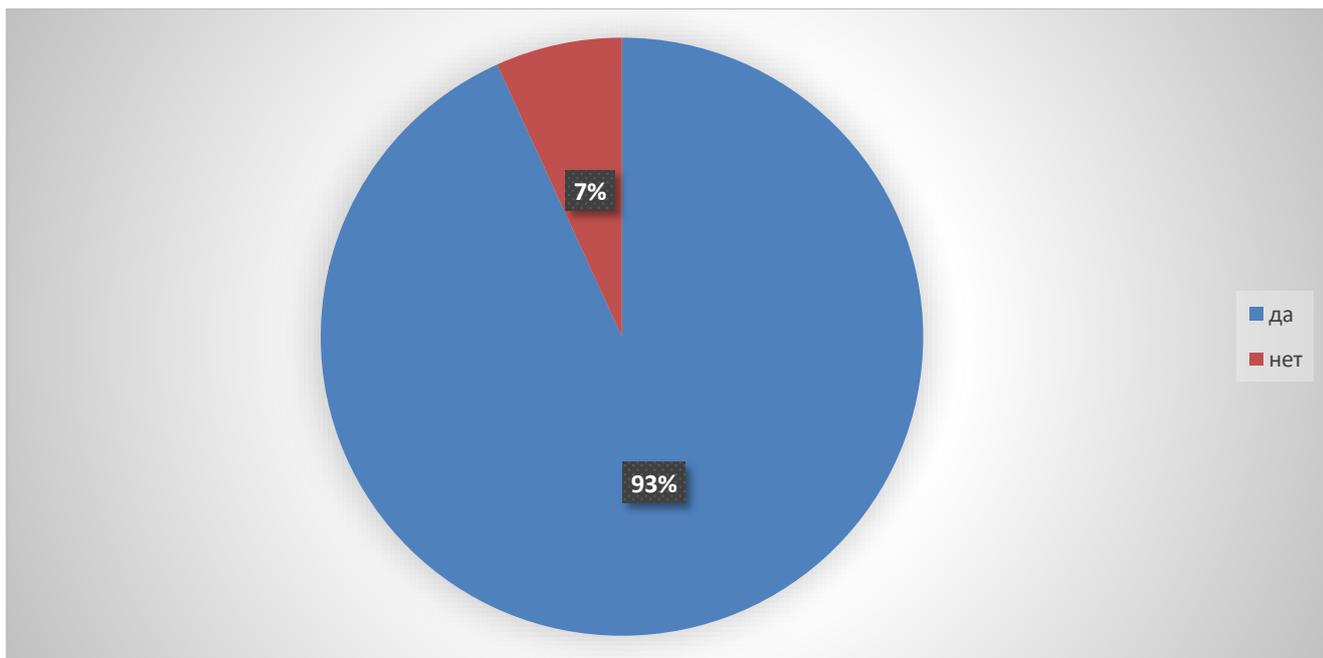
24. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения



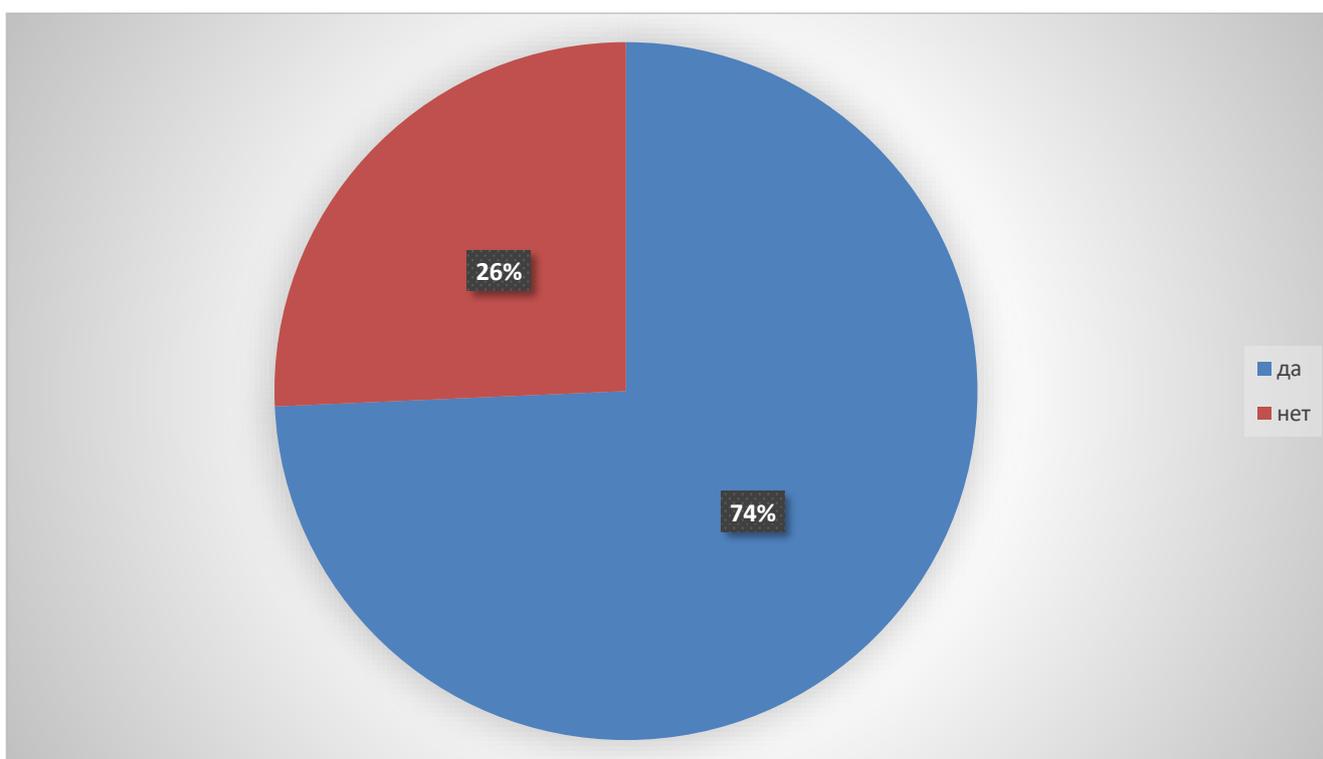
25. Знакомы ли вы с нормативной документацией и образовательной программой, размещенными на сайте ДООУ



26. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями



27. Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	517
в режиме полного дня (8–12 часов)		517
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	106
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	411
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	86 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (17%)

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		52
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	65 (76%)
с высшей		23 (27%)
первой		42 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		30 (35%)
больше 30 лет		9 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		18 (21%)
от 55 лет		7 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	86/517
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372959

Владелец Пудовкина Наталья Анатольевна

Действителен с 26.07.2022 по 26.07.2023