

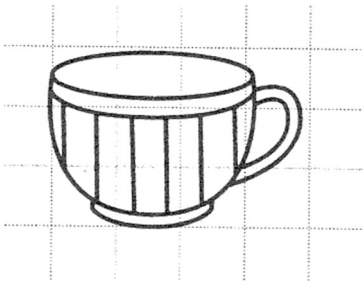
Тема: Посуда. (с 10 по 16 марта) на проверку 17.03.2025

Задание 1.

Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.



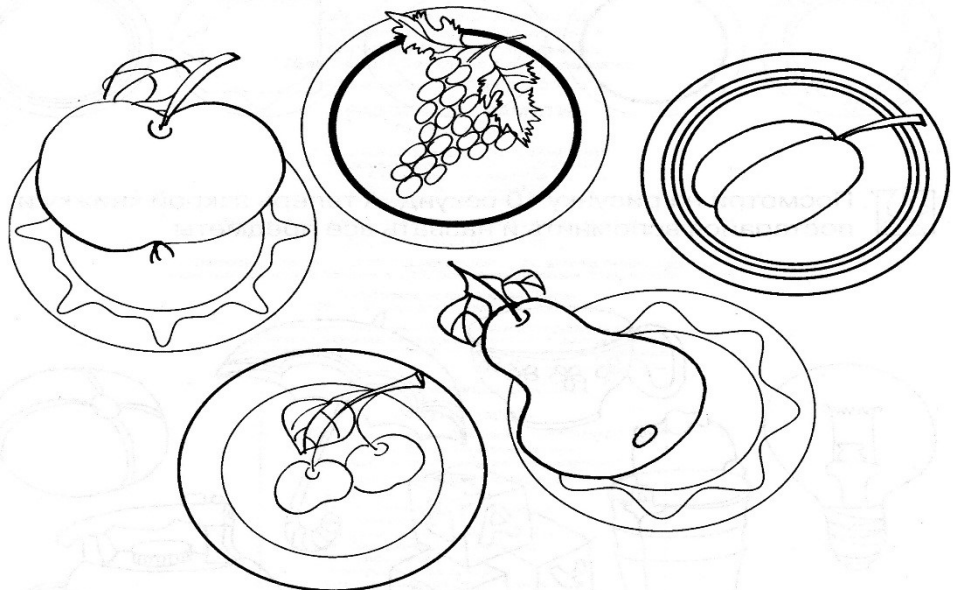
Задание 2.



Посмотри внимательно на эту чашку.  
Запомни её.  
Переверни страничку и выполни задание.

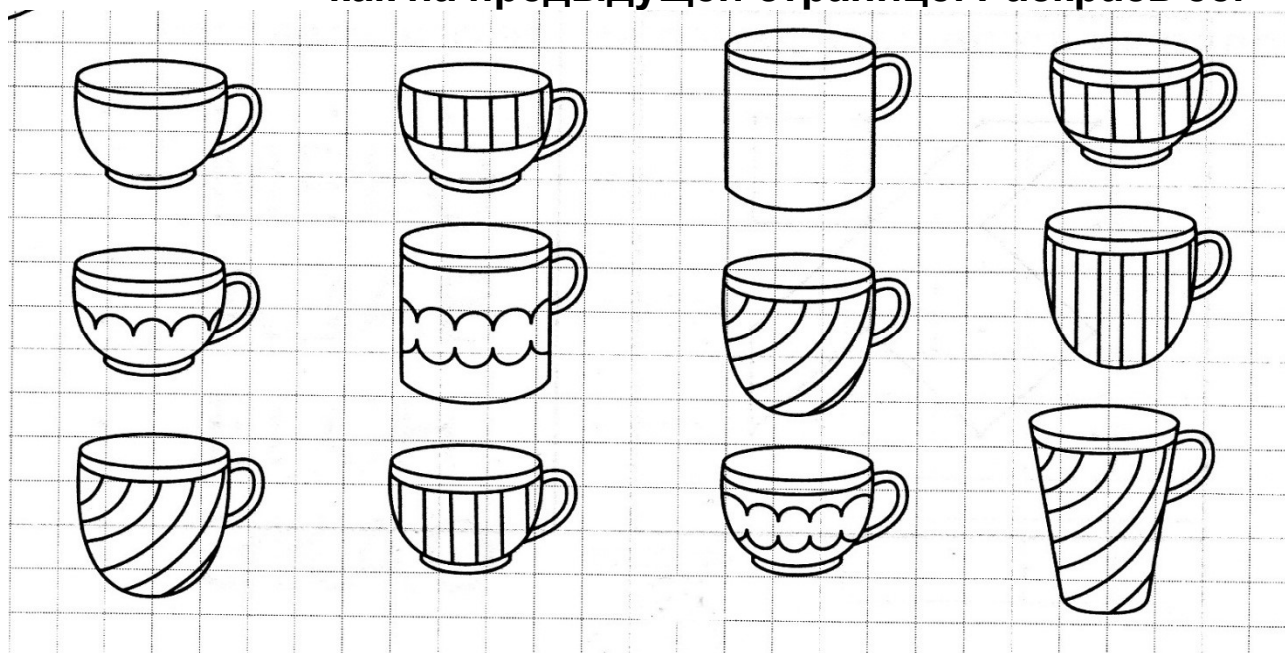


Посмотри на картинку 5 секунд. Запомни, какой фрукт лежит в каждой тарелке. Переверни страничку и выполни задание.



Задание 2. (продолжение)

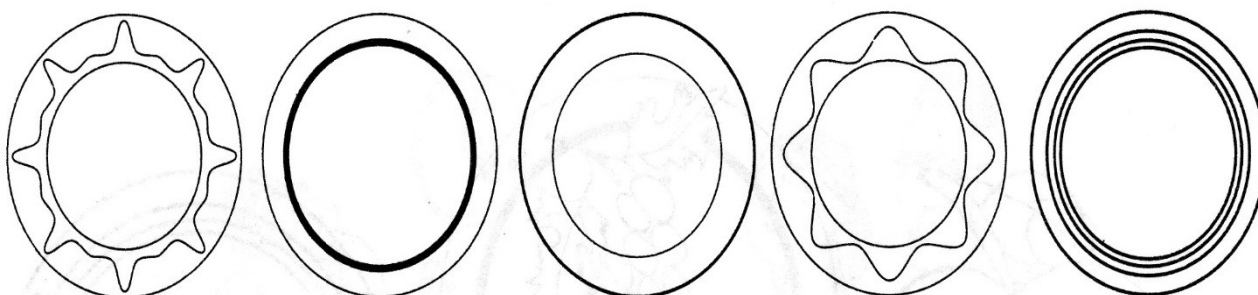
Найди точно такую же чашку, как на предыдущей странице. Раскрась её.



Найди и раскрась две одинаковые чашки.



Вспомни и нарисуй в каждой тарелке соответствующий фрукт.



Задание 1. (продолжение) Найди и раскрась одинаковые кувшины.

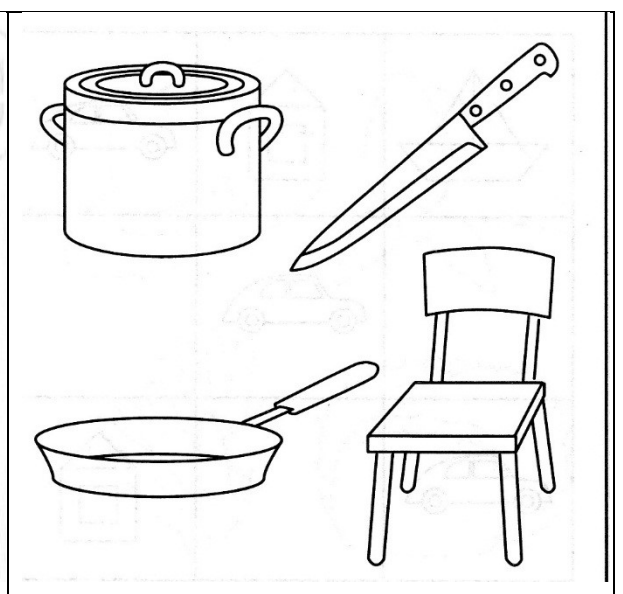
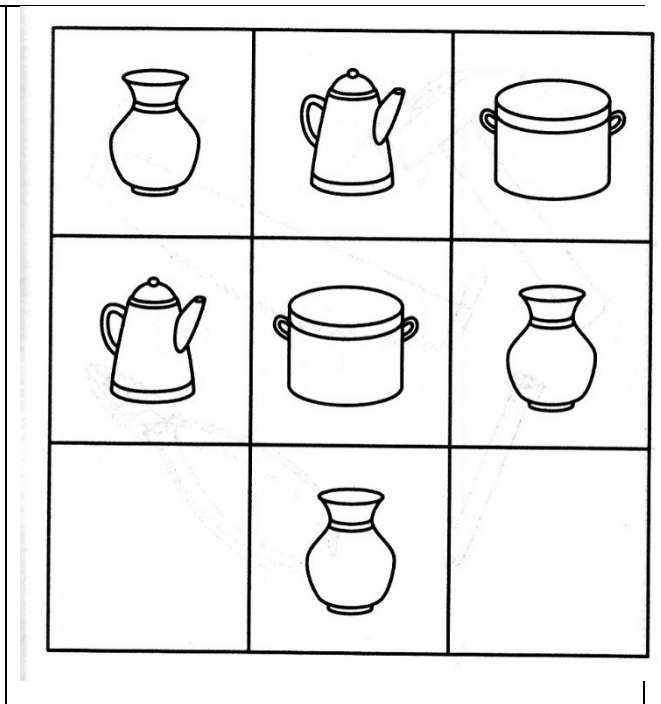
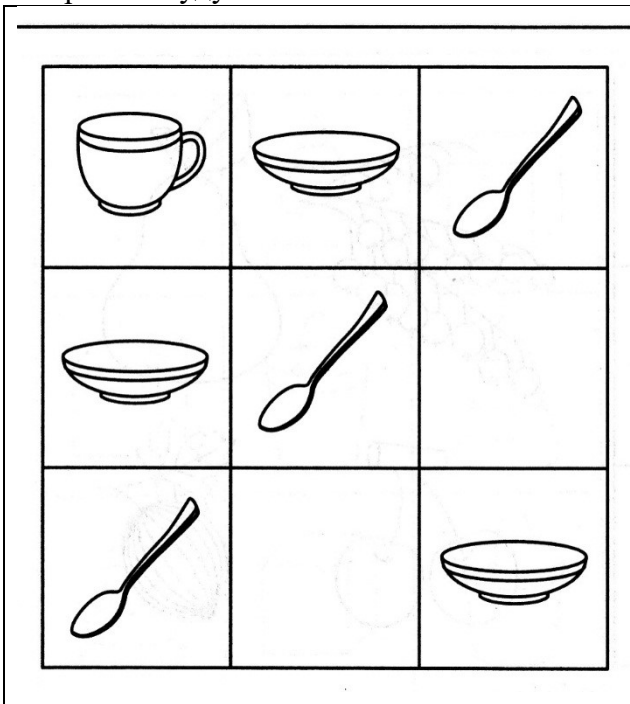


**Дорисуй и раскрась каждую чашку так, чтобы они все стали одинаковыми.**



**Задание 3.**

Найди закономерность расположения фигур в 9-ти клеточках и дорисуй недостающие. Раскрась посуду.



Запишите объяснения ребёнка \_\_\_\_\_

Найди и вычеркни среди слов только те, которые не относятся к теме «Посуда».

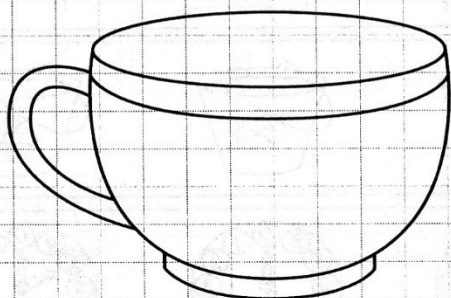
Здесь понадобится помощь взрослого, для того, чтобы прочитать слова.

**КАСТРЮЛЯ, ЧАЙНИК, МОРКОВЬ, КОНФЕТА, ТАРЕЛКА, САМОЛЁТ, ЧАШКА, СТАКАН, КУРИЦА, СУП, ПЛАТЬЕ, БЛЮДЦЕ, ЧАЙНИК, БАРАБАН, ЛОЖКА, САЛФЕТКА. ВИЛКА, КАКРАНДАШ, ПОЛОВНИК.**

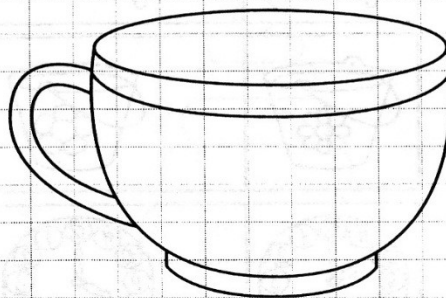
Реши логические задачи.



Саша и Егор пили чай из чашек разного цвета: желтой и красной. Саша пил чай не из желтой чашки. Из какой чашки пил чай каждый из мальчиков? Раскрась чашки мальчиков.



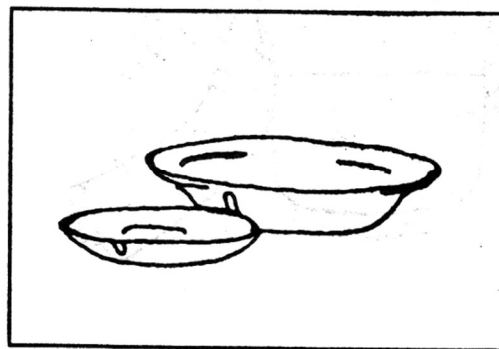
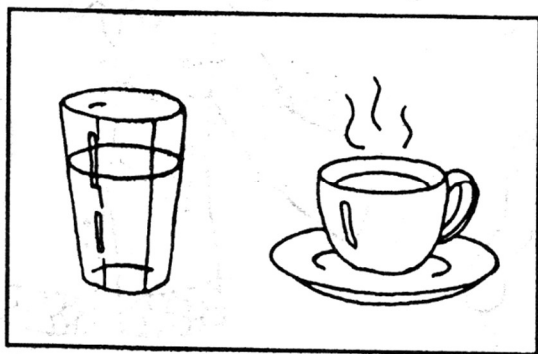
Саша



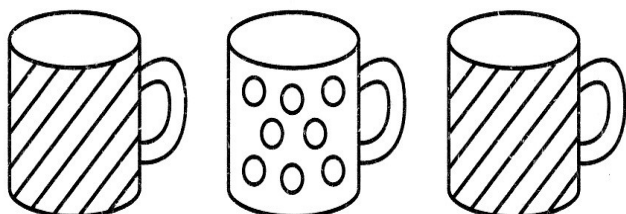
Егор

Серёжа и Федя наклеивали свои рисунки в альбом. Кто-то из мальчиков наклеил рисунки с чашкой и стаканом, кто-то – с тарелкой и блюдцем. Серёжа наклеил рисунок, где есть стакан. Что наклеил Федя – рисунок с тарелкой или рисунок с чашкой?

Раскрась рисунок, который наклеил Федя.



Продолжи ряд в такой же последовательности. Раскрась кружки.

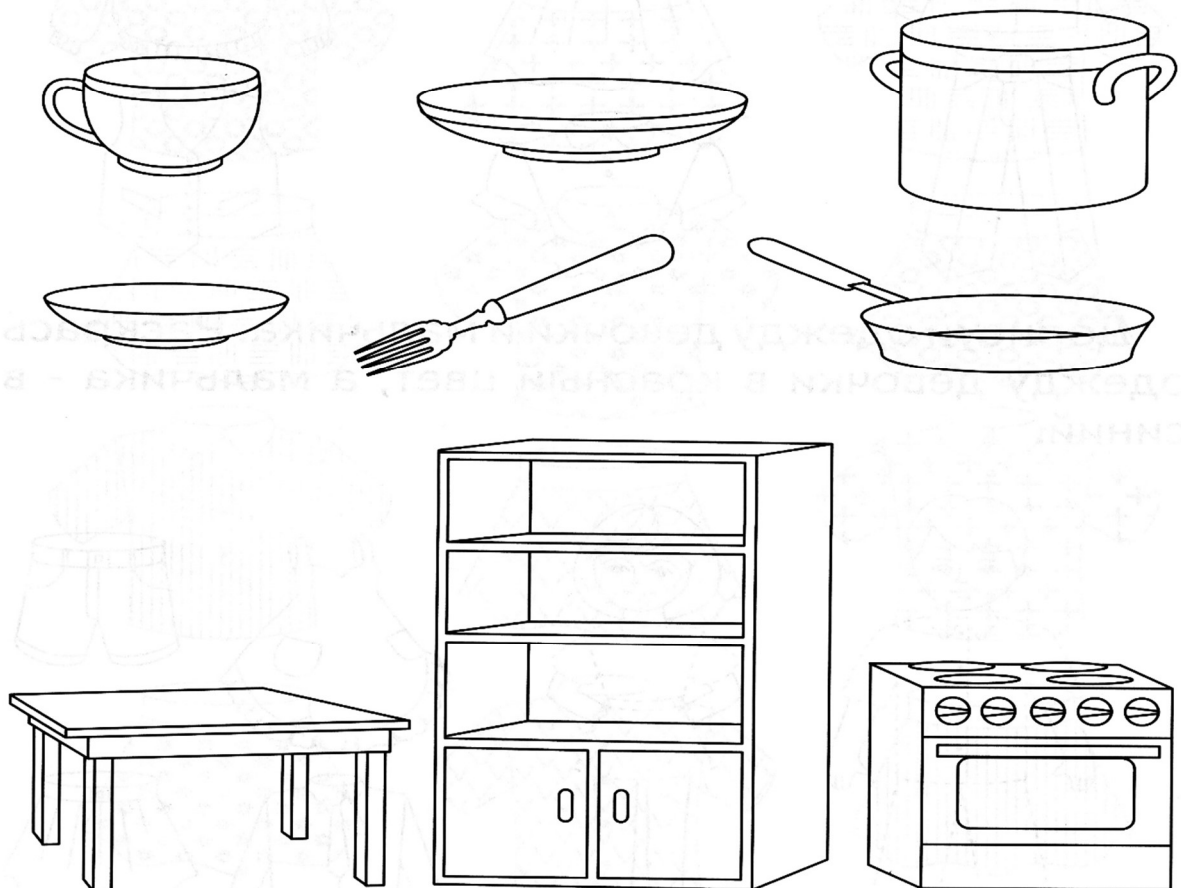


#### Задание 4.

Назови предметы одним словом. Соедини линией каждый предмет с тем местом, где он используется.

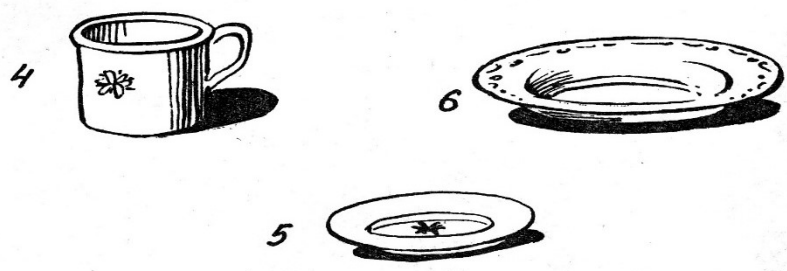
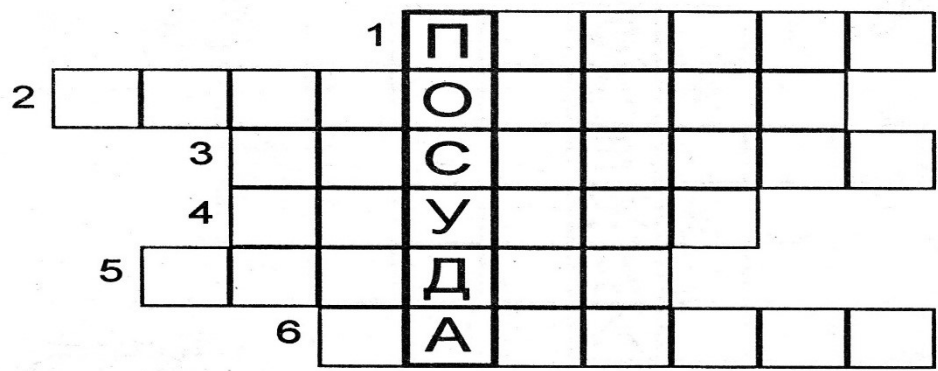
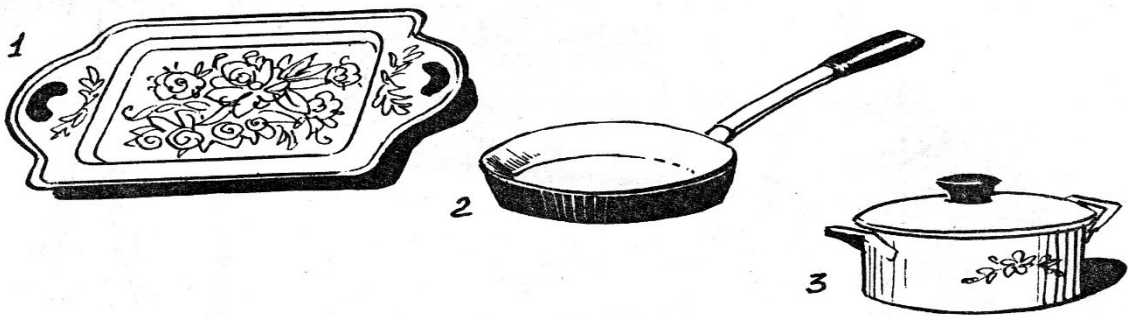


Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.

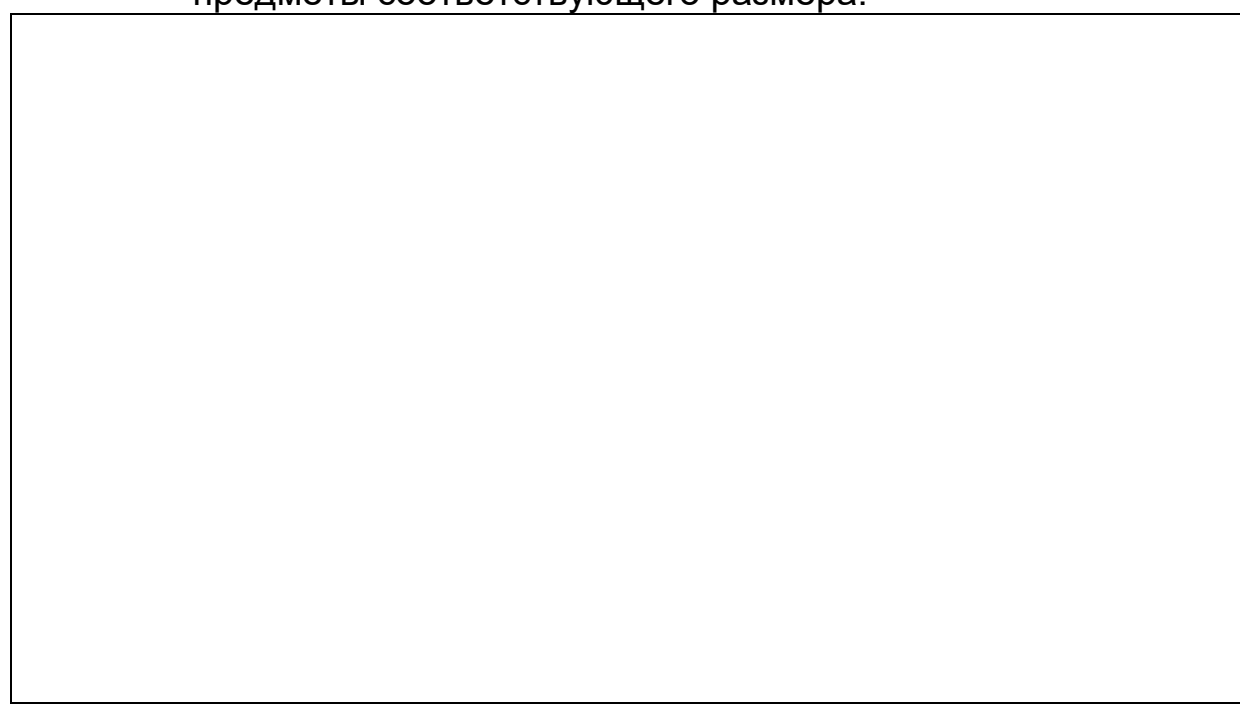


Раскрась посуду.

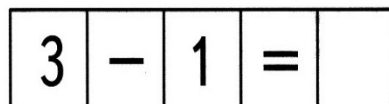
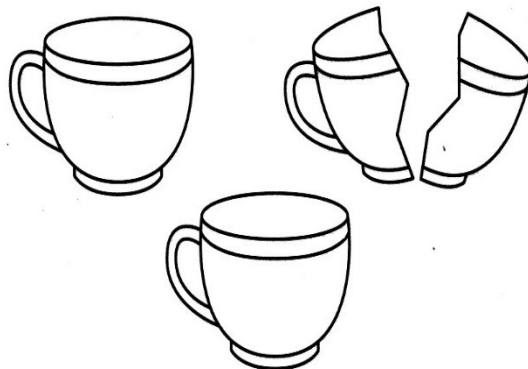
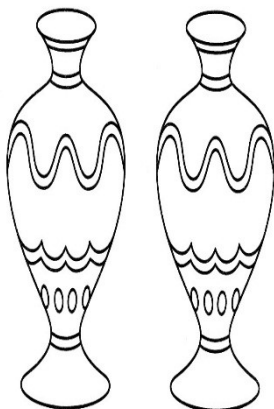
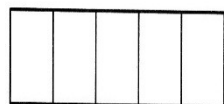
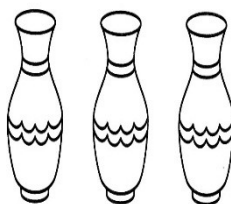
Впиши в кроссворд названия посуды.



Задание 5. Чайник выше стакана, а стакан выше чашки. Нарисуй эти предметы соответствующего размера.



Придумай сам задачи по картинкам и запиши решения.



Уважаемые родители! Запишите, пожалуйста условия задач, составленные вашим ребенком.

---



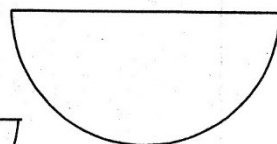
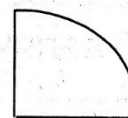
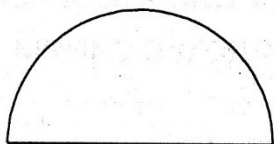
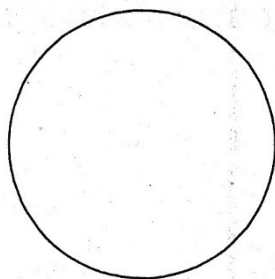
---



---



Из каких фигур справа можно сложить круг, нарисованный слева?

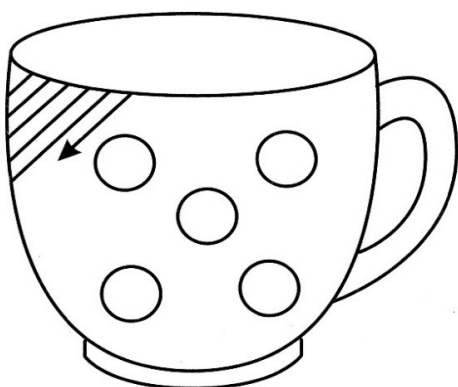


15

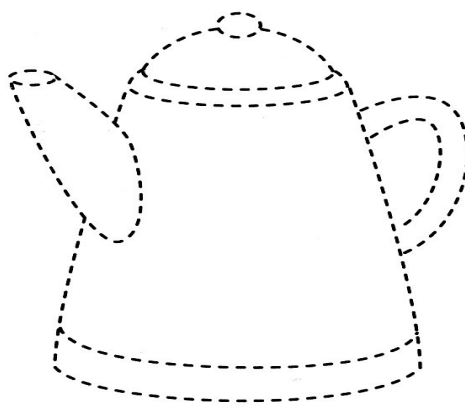
Раскрась эти фигуры.

**Задание 6.**

Выполни штриховку.



Обведи чайник по точкам и раскрась его.



Раскрась посуду.

Дорисуй ещё два предмета к этой группе, раскрась их.



Обведи блюдце и чашку. Придумай, нарисуй и раскрась узоры на них.

