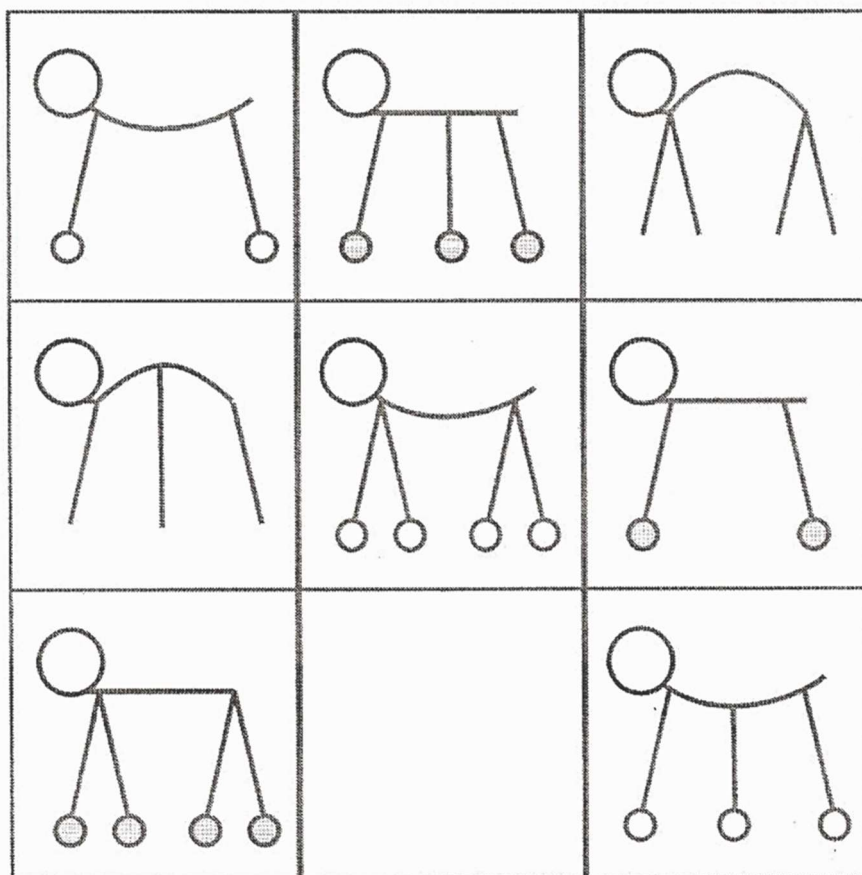




Тема: Весна. Дикie и домашние животные, детеныши.
 (с 31 марта по 6 апреля) на проверку 07.04.2025

Задание 1. Догадайся» В квадрате в клетках нарисованы фигурки. Определи правило, по которому они нарисованы, нарисуй в пустой клеточке недостающую фигурку.

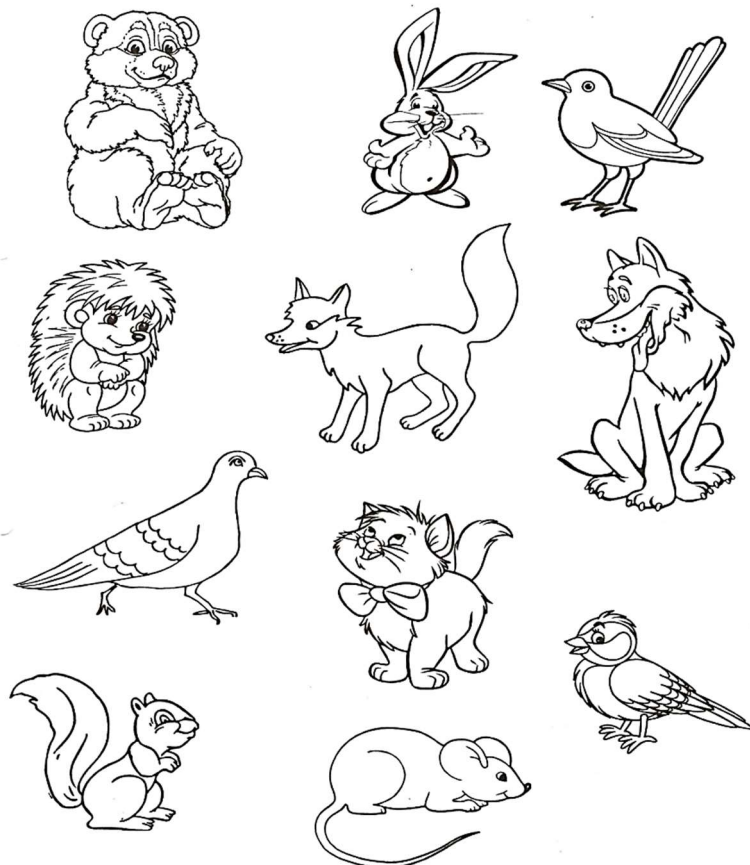


Задание 2. «Слушаем и запоминаем» *Уважаемые родители! Прочитайте ребенку потешку, пусть он внимательно слушает ее, стараясь запомнить.*

Сидит белка на тележке,
 Продает она орешки:
 Лисичке - сестричке,
 Голубю, синичке,
 Мишке толстопятому,
 Котику усатому,
 Ежику братишке,
 Зайке – шалунишке.
 Кому в платок,
 Кому в зобок,
 Кому в лапочку.

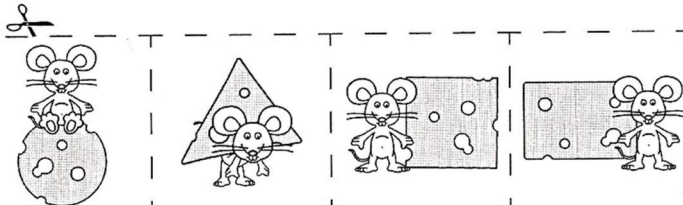
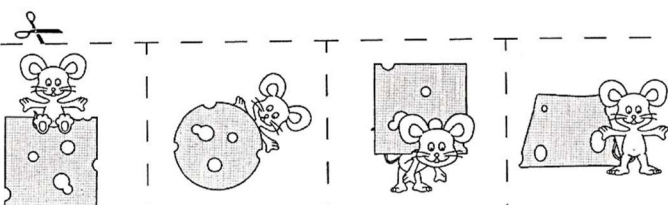
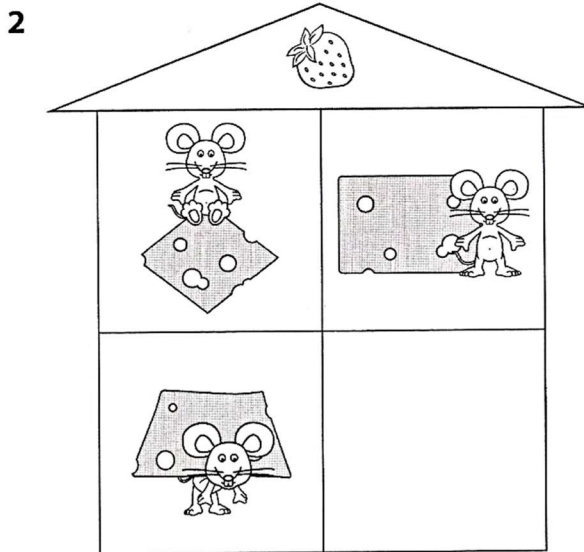
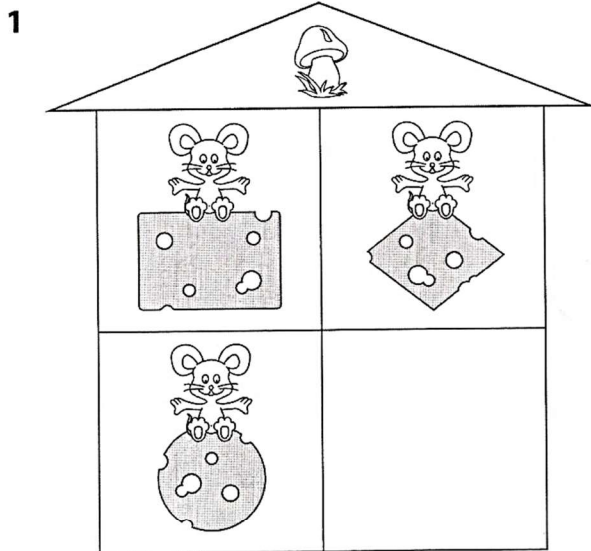
Переверните лист.

Найди, обведи и раскрась всех, кому белка продавала орешки



Задание 3. «Сыр и мыши» Поле 1. Семейка из четырех мышек живет в домике с грибочком. Мышки обожают сыр, режут его на разные кусочки. В этом домике одна мышка потерялась. Рассмотрй внимательно мышек в домике, догадайся, какая мышка потерялась, вырежь ее и приклей в пустую комнату.

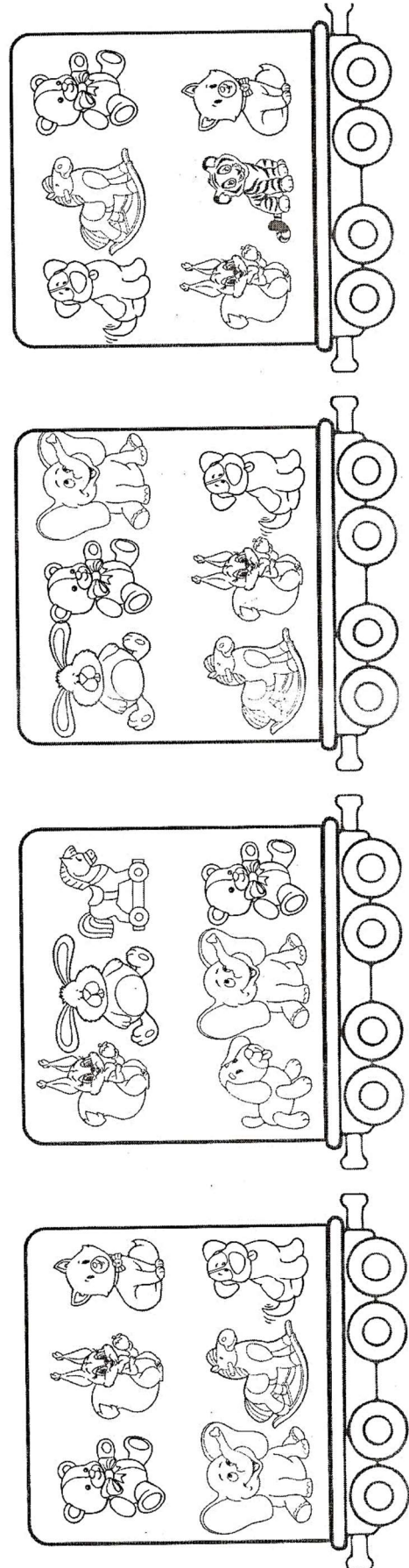
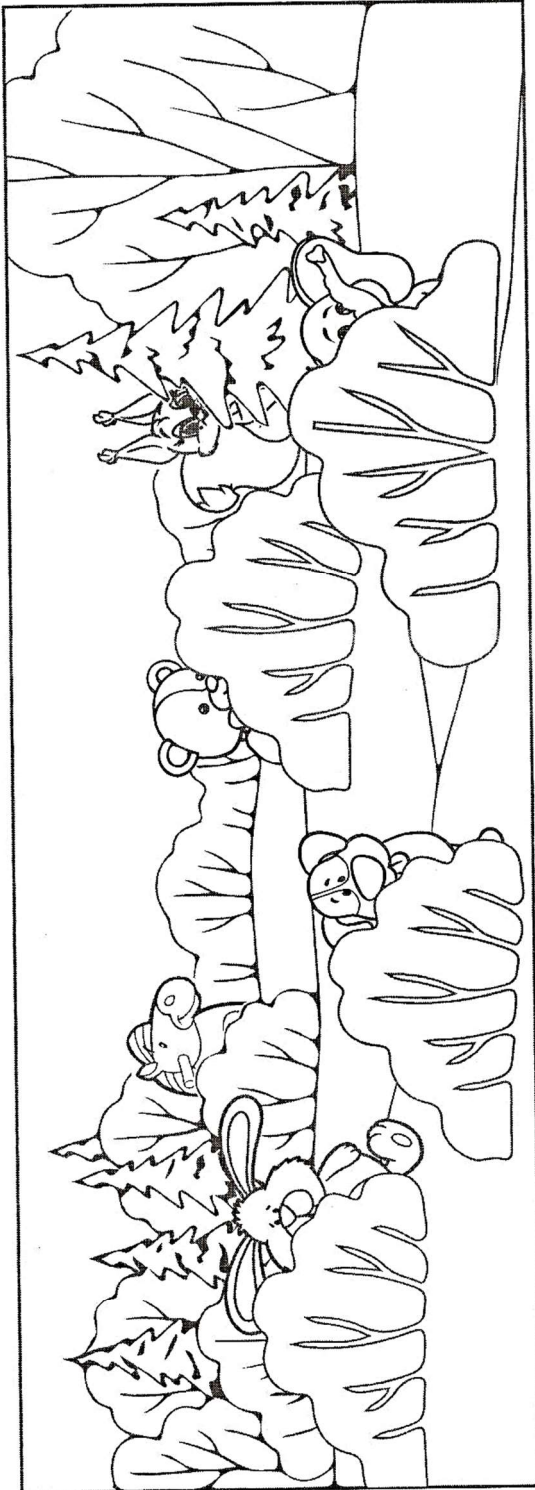
Поле 2. В домике с ягодкой живет другая семейка мышей. И в этом домике одна мышка потерялась. Рассмотрй внимательно мышек в домике с ягодкой, догадайся, какую мышку нужно вырезать и приклеить в пустую комнату.



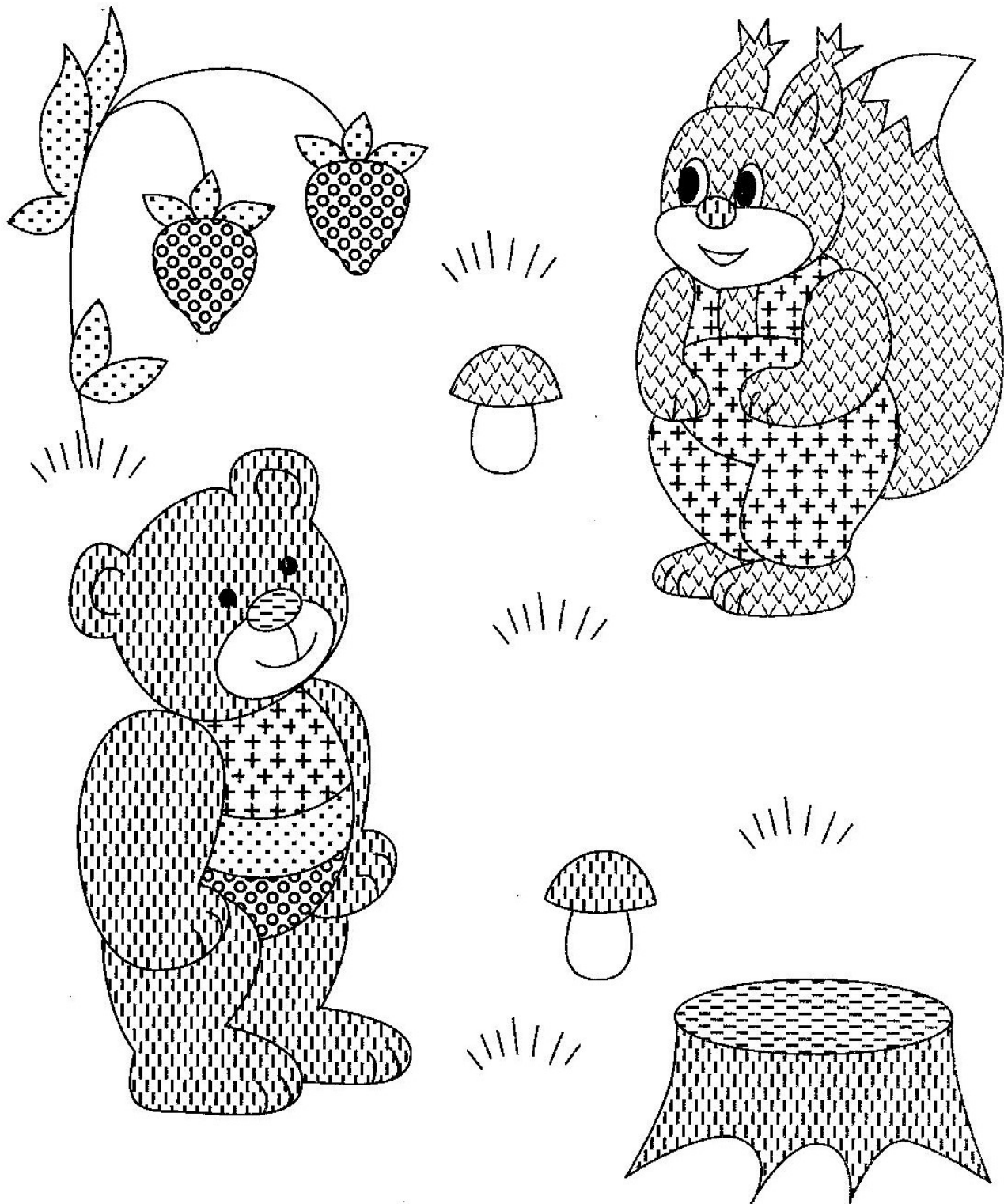
Задание № 4. «Паровозик со зверушками»

1. В новый детский сад едут зверушки на поезде. Их встречает воспитательница старшей группы. У воспитательницы фотография этих зверушек. Найди вагончик, в котором едут зверушки в старшую группу. Отметь этот вагончик крестиком.
2. В каждом вагончике зачеркни зверушек, которых нет на фотографии.



Фотография зверушек старшей группы ↓



Задание 5. «Волшебные картинки» Раскрась картинку в соответствии с указанными цветами.



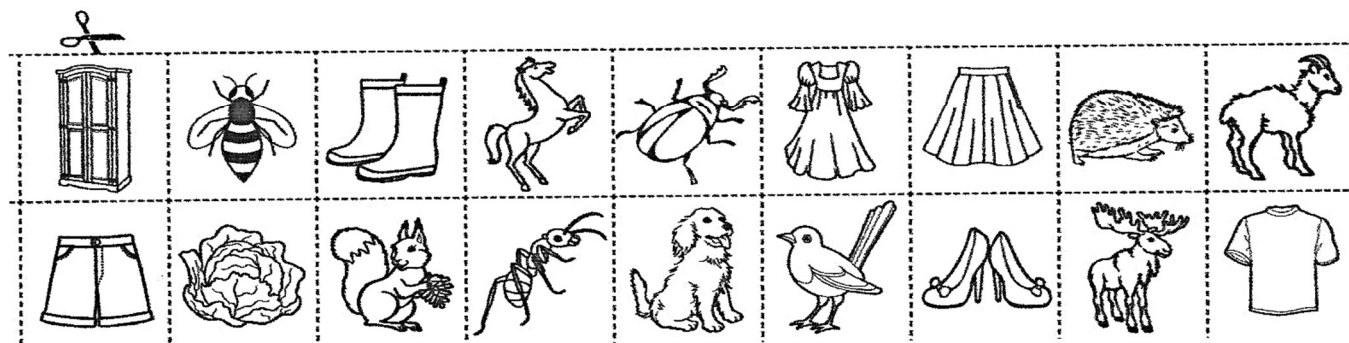
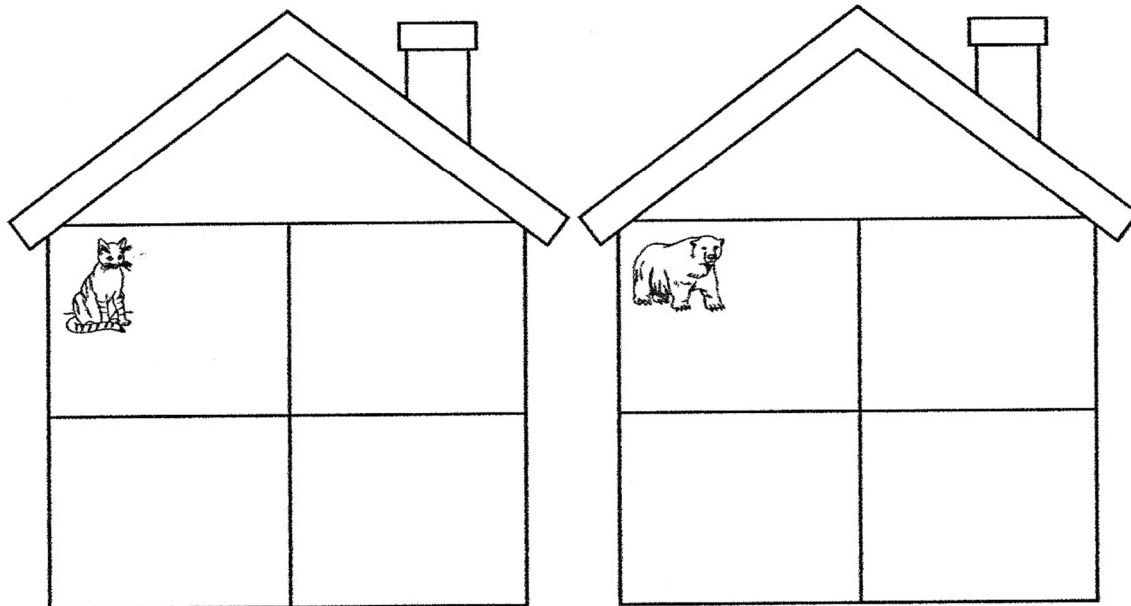
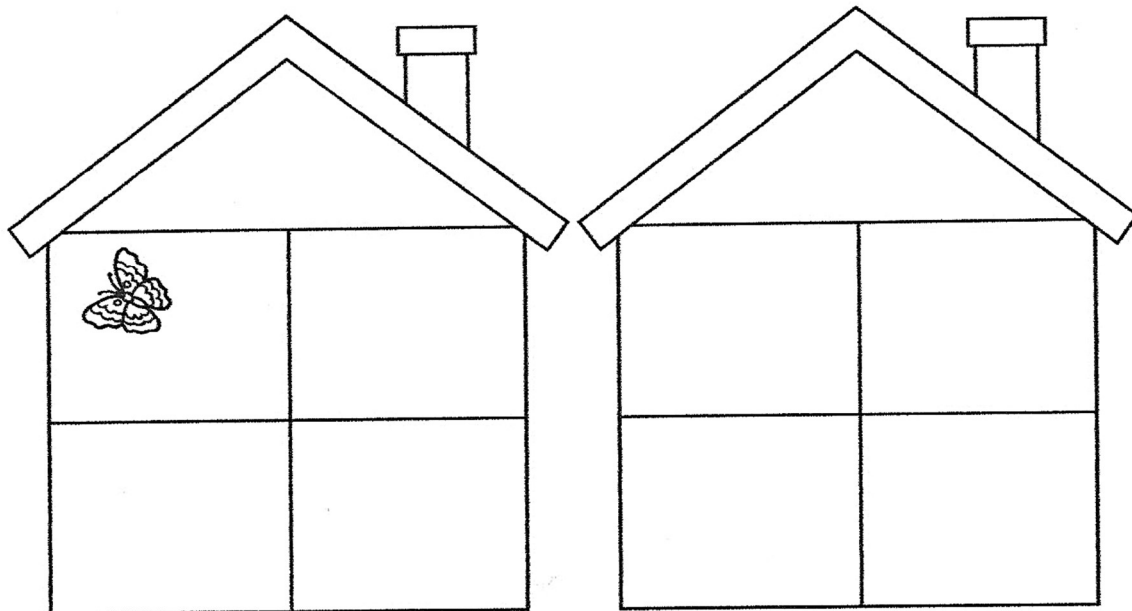
 - оранжевым
 - синим
 - зелёным

 - коричневым
 - красным
 - жёлтым

Задание 5. «Домики с картинками» Рассмотрите внимательно домики с картинками. Добавьте в каждый домик другие картинки так, чтобы они стали одной группой (семьей). Приклейте их.

Один домик пустой, подумайте, какие картинки могут быть еще одной группой. Приклейте их в этот домик.

Лишние картинки не приклеивайте.



Задание 6. «Волшебство». Стать волшебником желает каждый. Для этого надо немного, волшебные **цветные карандаши** и разные фигурки, которые хотят стать картинками. Дополни каждую фигуру линиями, деталями так, чтобы получились интересные картинки, создай волшебство. Рисуй так, чтобы было понятно, что нарисовано, рисунки не должны повторяться.

