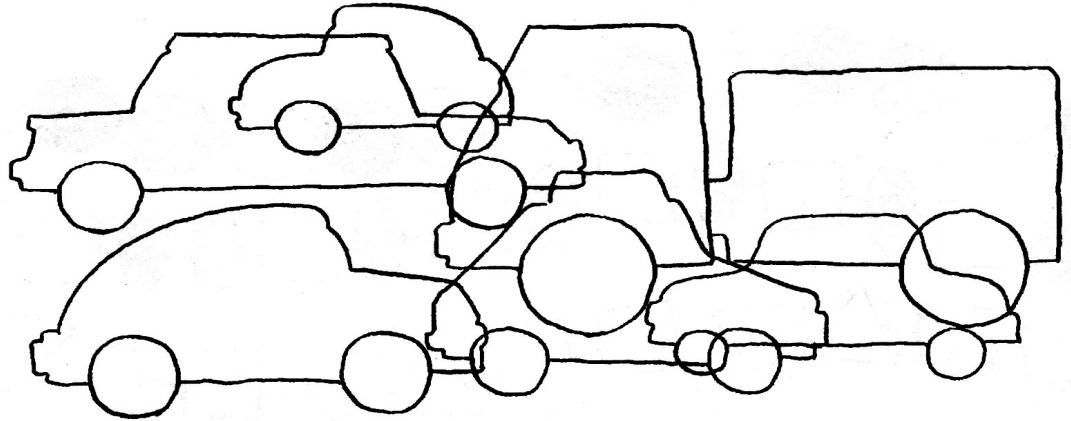


**Тема: Транспорт. (с 7 по 20 апреля – 2 недели) на проверку 21.04.2025**

**Задание 1.**

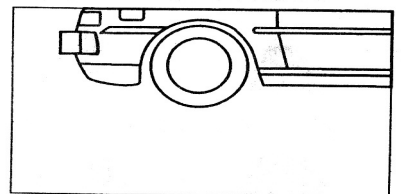
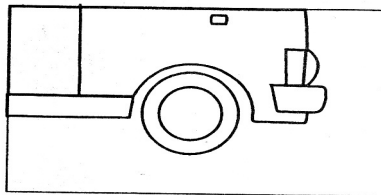
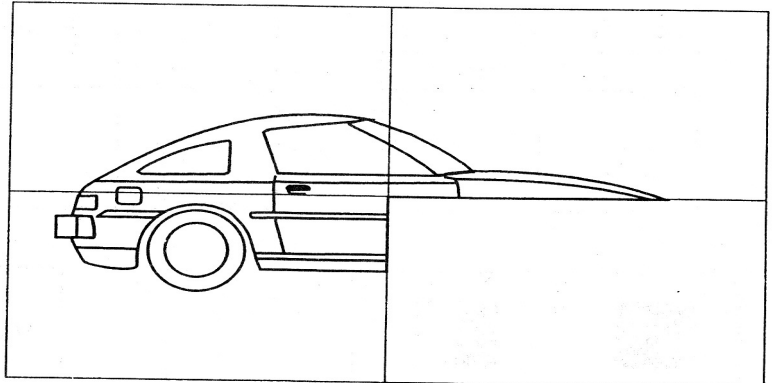
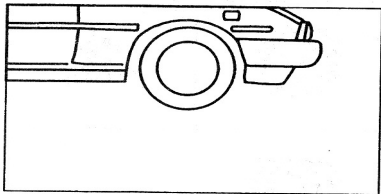
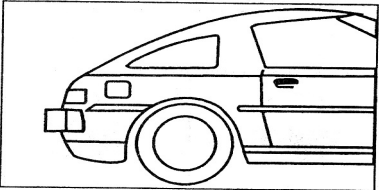
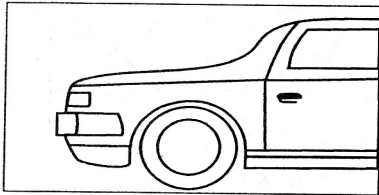


Сколько машин спряталось на рисунке?

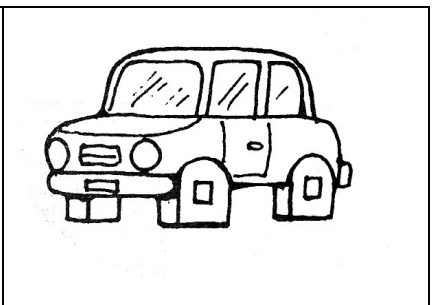
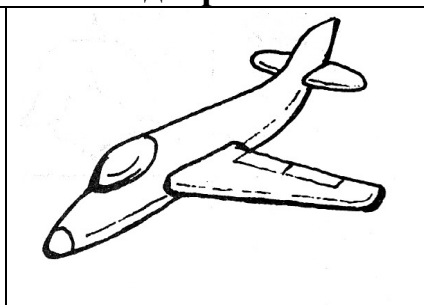
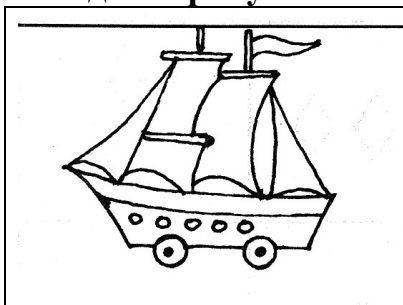


Обведи все машины по контуру разными цветами.

❖ Выбери недостающую часть рисунка. Дорисуй изображение.



**Найди на рисунках ошибки и подчеркни их.**



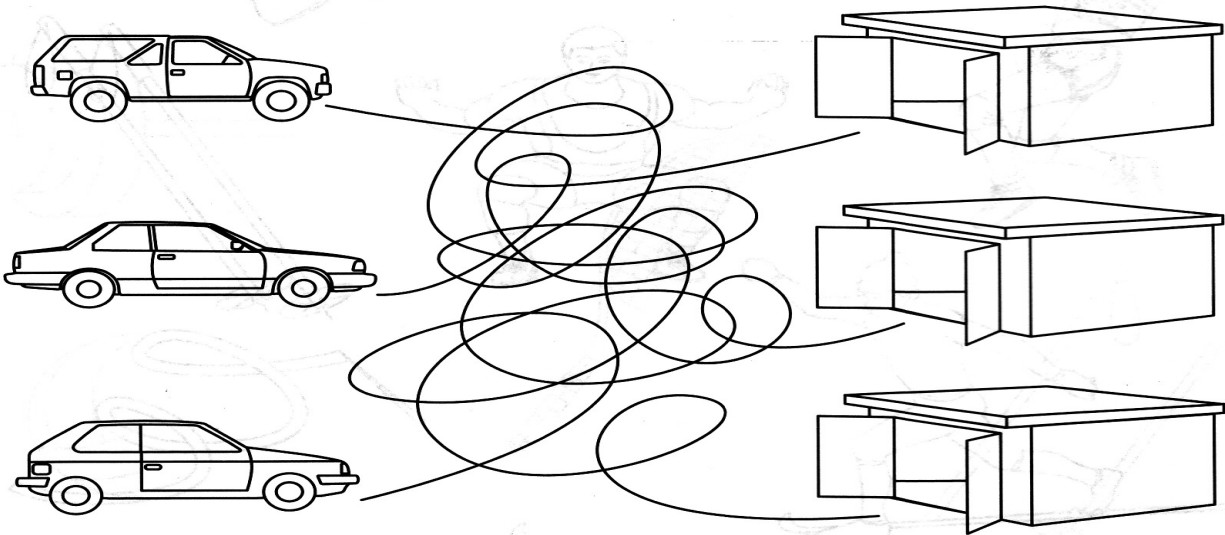
*Уважаемые родители, запишите, пожалуйста, какие ошибки заметил Ваш ребенок*

---



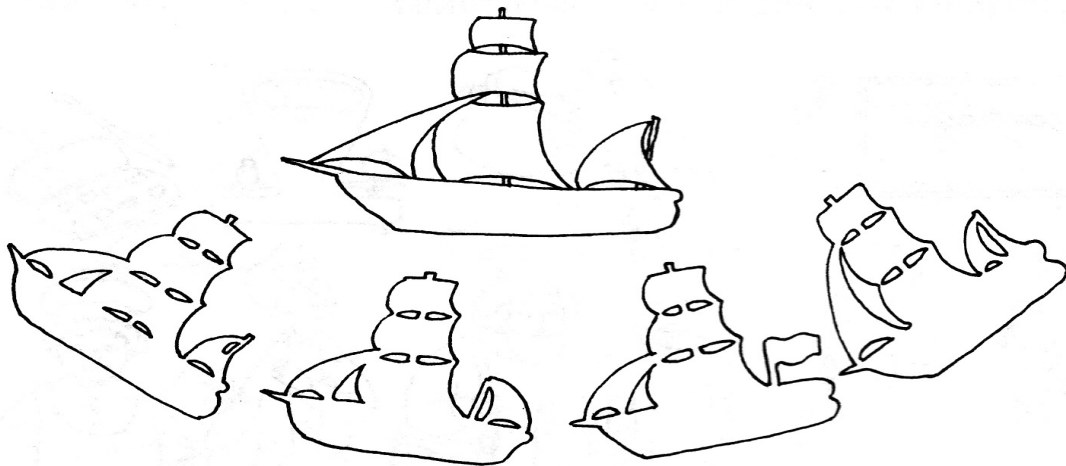
---

Куда приедет каждая машина?



Раскрась машину и гараж, в который она приедет в одинаковый цвет.

**Р**аскрась большой кораблик. На рисунках ниже найди контур, похожий на этот кораблик. Соедини линией контур и кораблик.



Дорисуй недостающие детали.



**Задание 2.** Посмотри внимательно на картинку. Назови предметы, которые нарисованы. Как их можно назвать одним словом? \_\_\_\_\_ Запомни все транспортные средства, нарисованные на картинке. Закрой тетрадь.



А теперь вспомни и назови все предметы, которые ты запоминал.

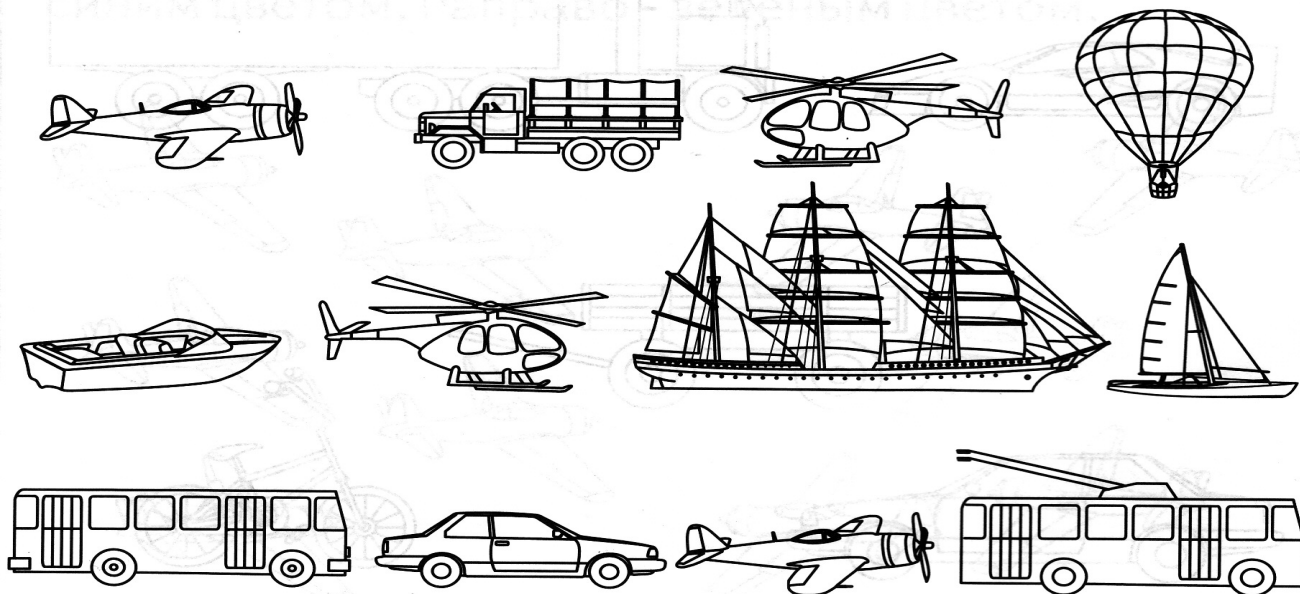
*Уважаемые родители, запишите, пожалуйста, ответы своего ребенка. Если он затрудняется воспроизвести названия предметов с первого раза, повторите просмотр картинки еще раз.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

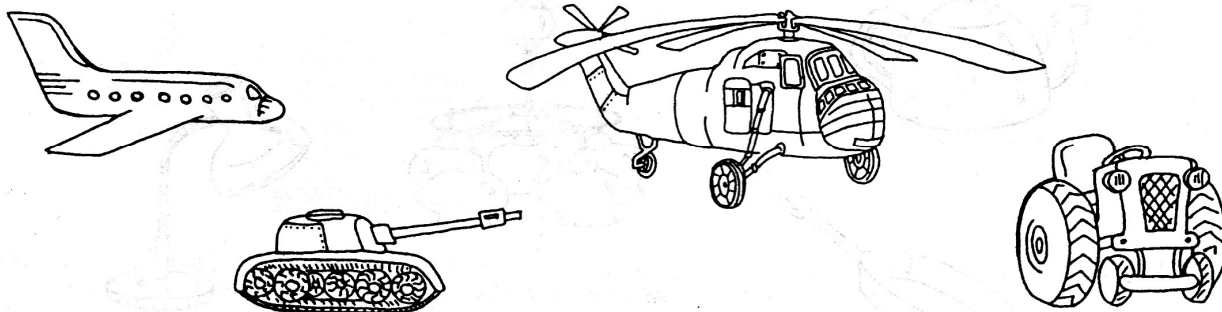
### Задание 3.

Что лишнее в каждом ряду?

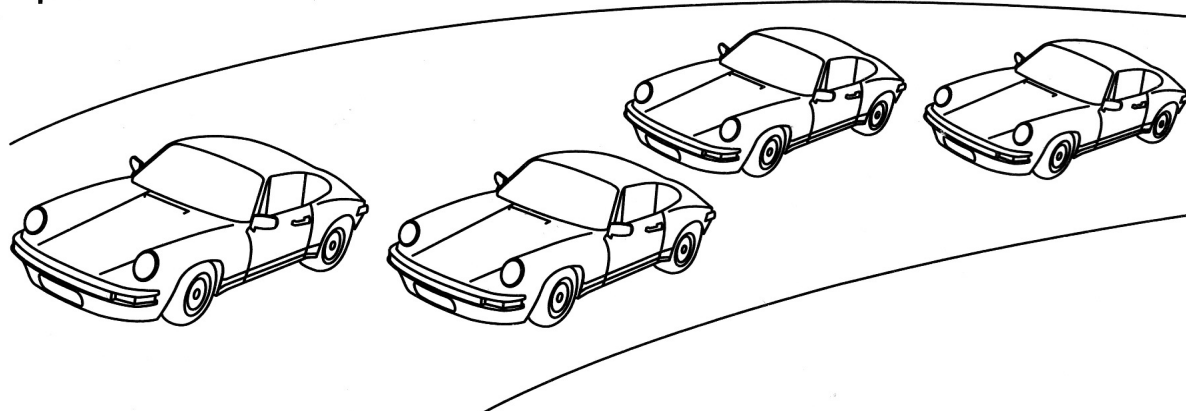


Обведи лишние предметы.

**Реши логическую задачу:** За успехи в учении Мишу и Диму наградили. Кому-то из мальчиков вручили альбом с рисунками танков на обложке, кому-то – с рисунками вертолетов. То, что было у Миши, находится между вертолетом и самолетом, а то, что было у Димы, рядом с трактором. Кому вручили альбом с рисунками вертолетов? \_\_\_\_\_  
Обведи рисунок, изображение которого было у Миши.

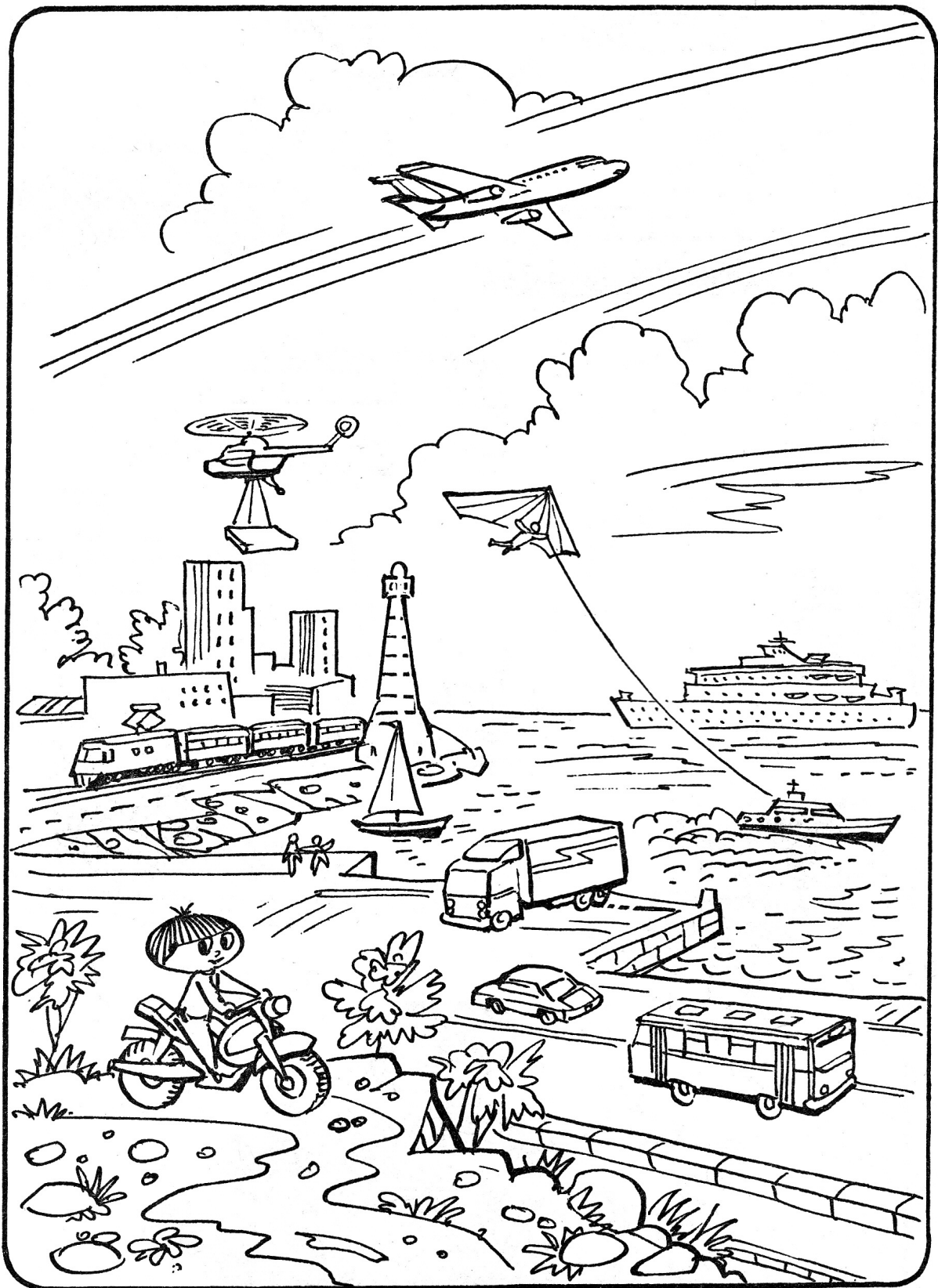


Раскрась машинки: первую - зелёным, последнюю - синим, после зелёной - жёлтым, перед синей - красным.



Задание 4.

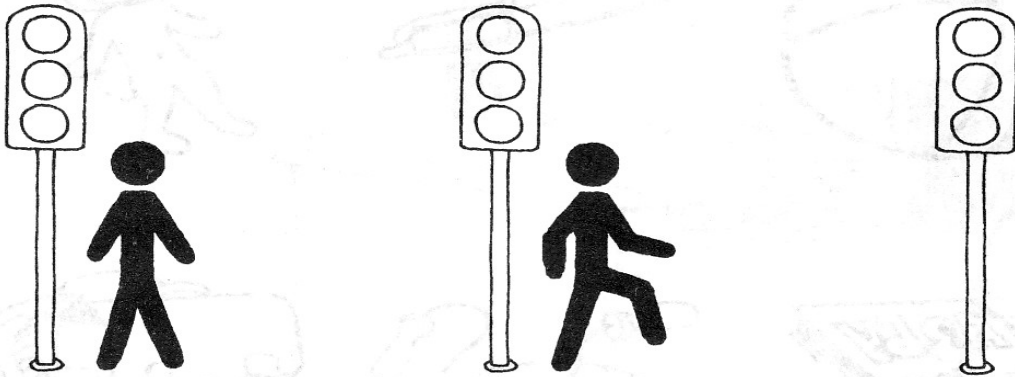
Транспорт бывает воздушным, наземным и водным. Раскрась воздушный транспорт синим цветом, наземный — красным, а водный — зеленым.



Вот три светофора. Каким цветом нужно закрасить один из кружков светофора, находящегося рядом с человечком, который стоит?

А если человечек шагает, каким цветом ты закрасишь один из кружков светофора?

А на желтый свет светофора что должен делать человечек: стоять или идти? Нарисуй его и закрась кружок.



**Задание 5.**

Раскрась столько вагонов, сколько указано цифрой на паровозике.



Составь задачу, запиши условие и решение составленной задачи.

---



---



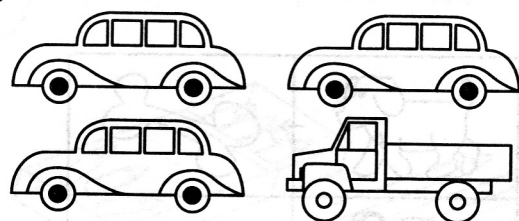
---



---

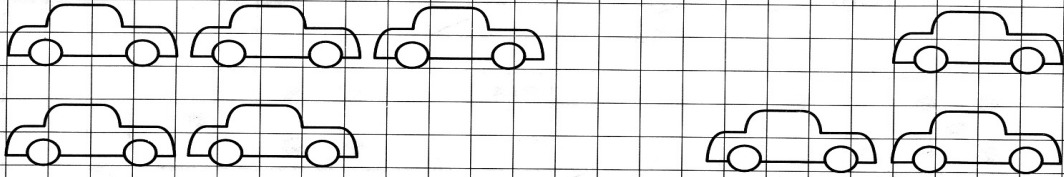


---



--	--	--	--	--

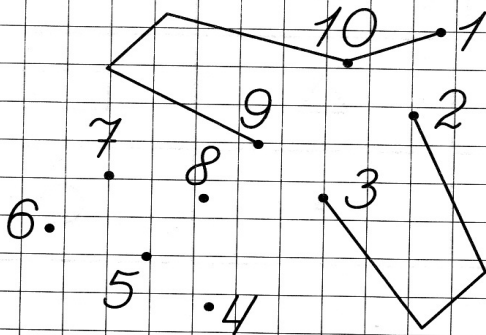
В гараже было 8 машин. Уехали 3 машины.  
Сколько машин осталось в гараже?



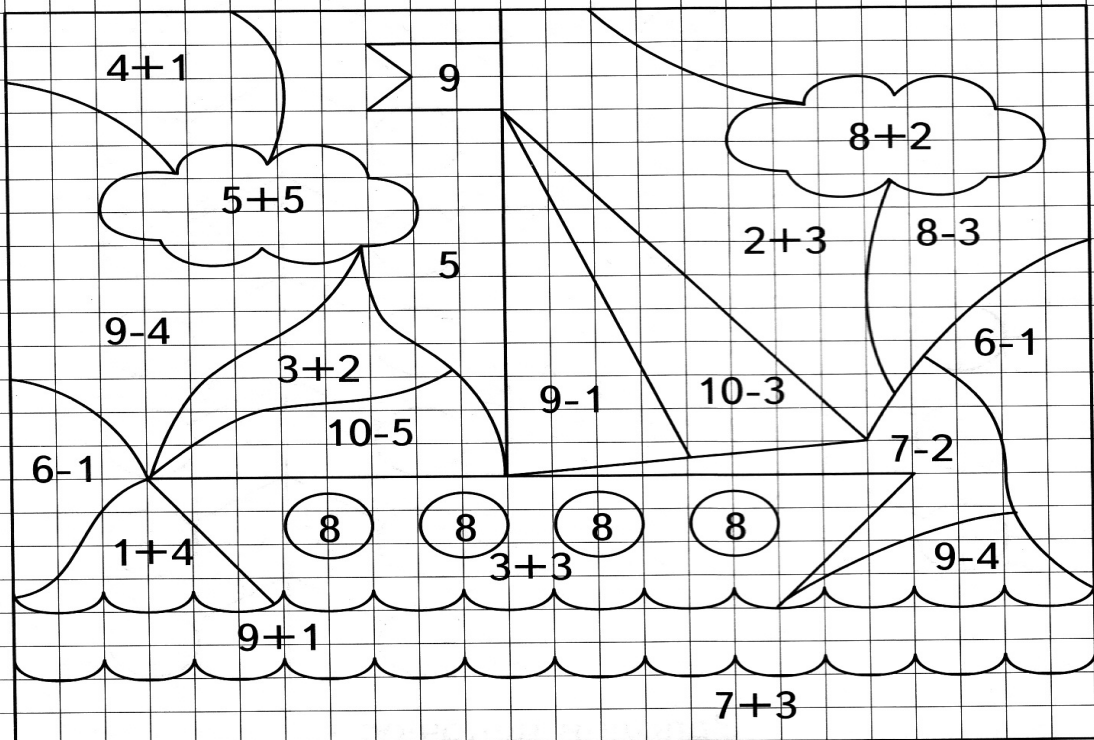
Запиши решение.

$$\square - \square = \square$$

Соедини цифры по порядку.



Реши примеры. Раскрась картинку.

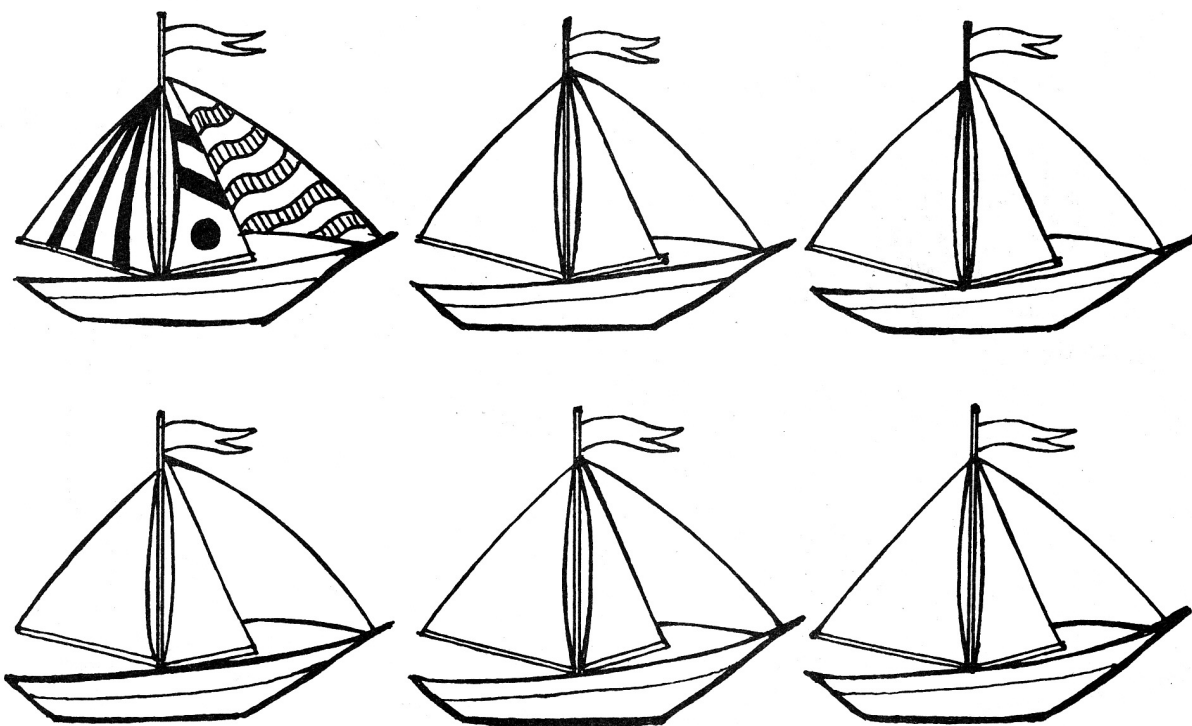


10 - синий  
9 - красный

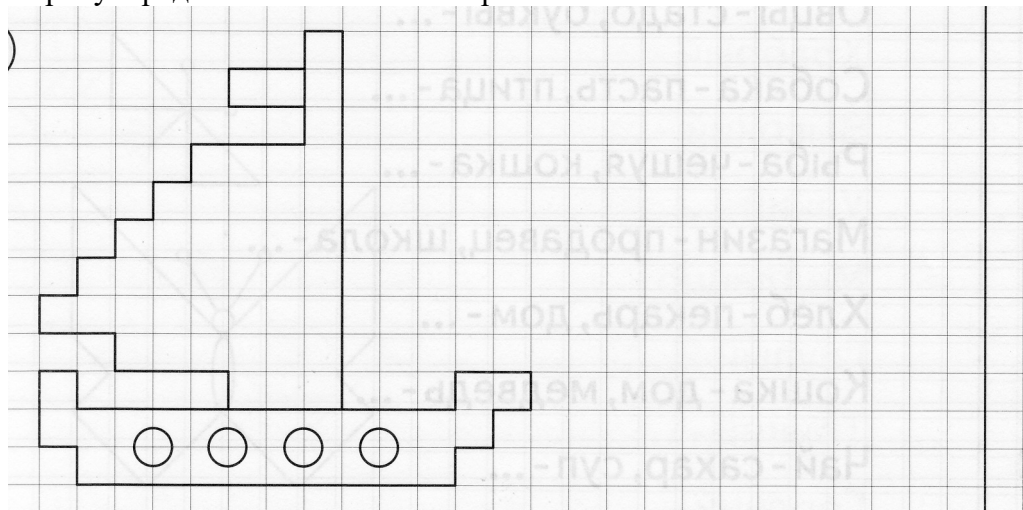
8 - желтый  
7 - зеленый

6 - коричневый  
5 - белый

- ❖ Этим яхтам предстоит длительные соревнования. Но только один капитан позаботился о знаках отличия. Его паруса имеют особенные украшения. Придумай разные украшения для парусов каждой из этих яхт и нарисуй их.



Нарисуй рядом точно такой же корабль.



Выполни штриховку.

