

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «АЛЁНУШКА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 17
(протокол № 3 от 08 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17
Н. А. Пудовкина
09 апреля 2025г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образованного учреждения

«Детский сад № 17 «Алёнушка»

За 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движений воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» (в дальнейшем именуемое - Учреждение) организовано на основании решения исполнительного комитета Верхнесалдинского городского Совета депутатов трудящихся № 82 от 19 марта 1963 года, постановления Председателя поселкового совета № 118 от 01.04.1963 года. Учреждение создано путём изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» на основании постановления администрации городского округа ЗАТО Свободный от 27.10. 2015 г. № 738.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 17.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 69;

фактический адрес:

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 69;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 13;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 68;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Ленина, 115

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Учредителем Учреждения является городской округ ЗАТО Свободный.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа ЗАТО Свободный

Юридический адрес Учредителя: 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 67

Заведующий МБДОУ № 17: Пудовкина Наталья Анатольевна, раб. тел. 8 (34345)5-88-80

Сайт: <https://alenska17.tvoysadik.ru>

E-mail: sad-17@mail.ru

Лицензия: Серия 66ЛО1 № 18540 от 19 апреля 2016 года, срок действия бессрочно.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 17 определяется Уставом ДОУ: 12 часов, с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – праздничные.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ДО), с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную программу «СамоЦвет» О.В. Толстиковой, О.А. Трофимовой - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

В МБДОУ № 17 функционирует 27 возрастных группы: 7 групп раннего возраста, 14 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Из них:

Направление	Возраст	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	ранний возраст	2 группа раннего возраста	3	39
		1 младшая группа	4	71
	младший	2 младшая группа	5	90
	средний	Средняя группа	3	49
	старший	Старшая группа	3	59
		Подготовительная к	3	67

		школе группа		
Компенсирующие	средний	Средняя логопедическая	2	25
	старший	Старшая логопедическая	2	24
		Подготовительная к школе логопедическая группа	2	29
ИТОГО			27	453

Общее количество детей на 31.12.2024 года 453 человека.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен календарно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные,

проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированных образовательной программ дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для всей образовательной организации и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	90,9%
Неполная с матерью	34	8,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), поддерживается уровень активности и вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия МБДОУ. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно практикующиеся в ДОУ и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- консультации, беседы, организованные педагогами
- родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- организация совместной проектной деятельности;
- совместные праздники, досуги и развлечения;
- разнообразная наглядная информация на различную тематику (ширмы, папки - передвижки, буклеты, памятки, брошюры, маршрутные листы по проектной деятельности, фотогазеты).

В течение 2024 года семьи воспитанников активно принимали участие в совместных выставках и конкурсах:

- выставка рисунков совместного творчества детей и родителей, посвященная Международному дню художника.
- выставка рисунков, посвященная Дню РВСН.
- выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Ах, снег, снежок».
- конкурс-выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка – 2024».

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада составляет 96 %;
- у родителей (законных представителей) формируется интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители (законные представители) готовы к созданию партнерских отношений с образовательным учреждением;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОО, процент участия в различных мероприятиях стабильно высокий (более 70% родителей (законных представителей)).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организацией

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об

образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа ЗАТО Свободный и иными нормативными правовыми актами городского округа ЗАТО Свободный, Уставом МБДОУ № 17.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 17. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование	Основные направления деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	принимает локальные акты, касающиеся прав работников, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, избирает представителей Учреждения в органы и комиссии Учреждения; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; участвует в принятии локальных актов о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение инициаторами созыва собрания.

<p>Педагогический совет</p>	<p>внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>участие в разработке образовательных программ Учреждения;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения, касающихся прав воспитанников и педагогических работников, о материальной поддержке воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации образовательной деятельности;</p> <p>рекомендации по использованию учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ;</p> <p>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов, касающихся прав воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятии решений и их исполнений;3)</p> <p>принимает рекомендательные решения по организации работы и оказанию помощи Учреждению;</p> <p>контролирует совместно с администрацией Учреждения качество питания и медицинского обслуживания.</p>

Локальные акты разрабатываются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Документы, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ № 17 https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/document
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 "Алёнушка" https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17 "Алёнушка" https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education

В МБДОУ № 17 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ № 17 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные

формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	125	27	280	62	48	11	453	89
Качество освоения образовательных областей	121	27	305	67	27	6	453	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, о Великой Отечественной войне, о Родине, о героях и защитниках. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- занятия и беседы;
- проектная деятельность;
- выставки;
- фестиваль конкурс «Родные мелодии»
- акция «Гергиевская лента»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Традицией стало проведение мероприятий в рамках Открытого Патриотического форума «Свободный»:

- Открытый онлайн – конкурс чтецов «Весна. Май. Победа»
- Художественно – патриотическая постановка «Читая письма о войне...»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 обязательных мероприятий и более 45 мероприятий на выбор педагогических работников. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности (логопедические) получили 79 детей и 6 детей – инвалидов, посещающих как группы компенсирующей направленности, так и общеразвивающие группы.

В логопедических группах была предусмотрена чёткая организация коррекционного процесса, которая обеспечивала своевременное выявление нарушений речевого развития детей (обследование: март – сентябрь - февраль); определение уровня и характера нарушений речевого развития (сентябрь - май); рациональное составление расписаний логопедических занятий (сентябрь); планирование подгрупповой и индивидуальной работы (сентябрь-февраль); оснащение логопедических кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями; а также совместную работу учителей-логопедов с

воспитателями групп, с родителями (законными представителями детей с ОВЗ), педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским персоналом.

Для организации коррекционно - воспитательного процесса учителя – логопеды руководствовались Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17 "Алёнушка", рассчитанной на 3 года обучения.

В течение учебного года учителями-логопедами были проведены консультации – беседы для педагогов групп компенсирующей направленности и общеразвивающих групп, родительские собрания в данных группах, участвовали в организации и проведении ППк при МБДОУ, в проведении экспресс - обследования речи детей вторых младших групп, в подготовке документов для ТПМПК г. Верхняя Салда, а также принимали участие в педсоветах ДОУ (по утверждённому плану воспитательно – образовательной работы).

Учителями-логопедами на протяжении всего учебного года проводилась стартовая логопедическая диагностика детей с ОВЗ с целью выявления динамики речевого развития данной категории детей, формирования информационной готовности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) к проведению эффективной коррекционно-педагогической работы, в результате чего: были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие планы помощи детям с ОВЗ и семье, а также планы коррекционной групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Проведены родительские собрания и консультации для педагогов и родителей (законных представителей) данной категории детей, решали задачи, заложенные в индивидуальные и групповые (подгрупповые) коррекционные планы, провели психолого-педагогическую и логопедическую промежуточную диагностику, согласовывали, уточняли меру и характер коррекционно-педагогического влияния участников коррекционно-образовательного процесса, проводили оценку качества и устойчивости результатов коррекционно-образовательной работы и определяли дальнейшие образовательные перспективы детей с ОВЗ. Итогом

проведённого экспресс – обследования речевого развития детей младшего дошкольного возраста в количестве 88 человек стало коллегиальное заключение с рекомендациями для 24 детей посещение групп компенсирующей направленности (итоговый ППк).

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 17 в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийские конкурсы

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк» Интеллектуальный конкурс	130	105

Областные конкурсы

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Экологическая кейс – игра «Green-Team»	52	0

Муниципальные конкурсы:

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Маленькие умники и умницы».	12	3
Муниципальный конкурс оркестров, ансамблей музыкальных инструментов «Озорные	80	60

музыканты – 2024»		
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в 2024 году	7	3

Участие в мероприятиях городского уровня:

Наименование мероприятия	Количество сотрудников, принявших участие	Место
Первенство городского округа по баскетболу	12	
Первенство городского округа по настольному теннису	12	2
Первенство городского округа по волейболу	16	3
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	6	
Массовая гонка «Лыжня России» в рамках 43 открытой всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 2024»	17	2,3-вип-забег
Первенство городского округа по плаванию	16	2,3
Первенство городского округа по бильярду	4	
Всероссийский день бега « Кросс Нации»	19	
Первенство городского округа по стрельбе из электронного оружия	9	2

Участие в акциях, мероприятиях добровольческой, волонтерской направленности

Наименование мероприятия	Количество сотрудников, принявших участие	Место
Акция «Праздник в каждый дом» по оказанию благотворительной помощи детям ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка» г. Нижний Тагил		
Благотворительный проект «Святость материнства»		
Акция «Письмо солдату» по сбору писем и открыток для участников СВО		
Акция «Своих не бросаем» по подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО		

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников и сотрудников ГАИ. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

В детском саду был организован и проведен творческий онлайн конкурс «Семья года – 2024». В данном конкурсе приняло участие 6 семей воспитанников детского сада разных возрастов. Участниками было пройдено три испытательных

этапа, в которых они проявили свои творческие способности и талант всей семьи. Среди участников были определены победители и участники. Каждая семья была награждена дипломами и памятными призами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

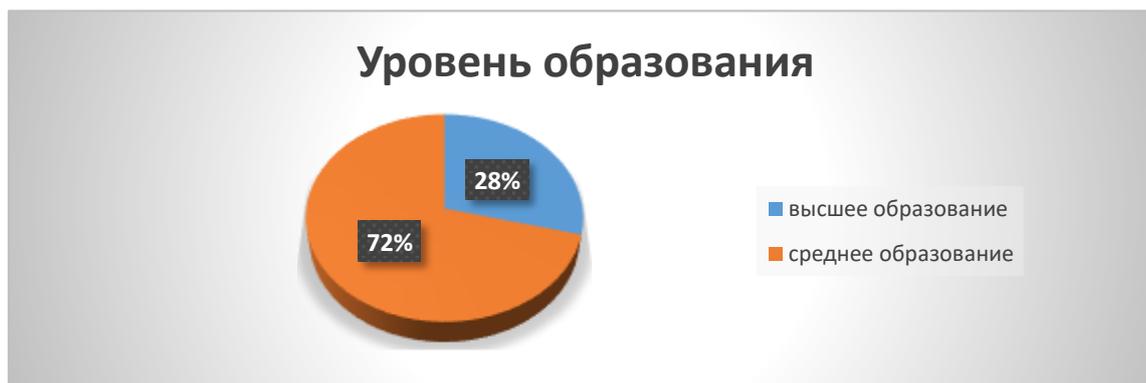
Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 153 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 70 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог – психолог – 5;
- учитель – логопед – 6;
- учитель – дефектолог – 2;
- тьютор – 2;
- инструктор по физической культуре – 2;
- социальный педагог - 2
- воспитатель – 50.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование – 72%

Среднее профессиональное образование – 28%



Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория – 32%;

Первая квалификационная категория – 38,5%;

Соответствие занимаемой должности – 22,5%

Нет квалификационной категории – 7%.



За 2024 год 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Шесть педагогов подтвердили заявленную квалификационную категорию, два педагога повысили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогических работников.

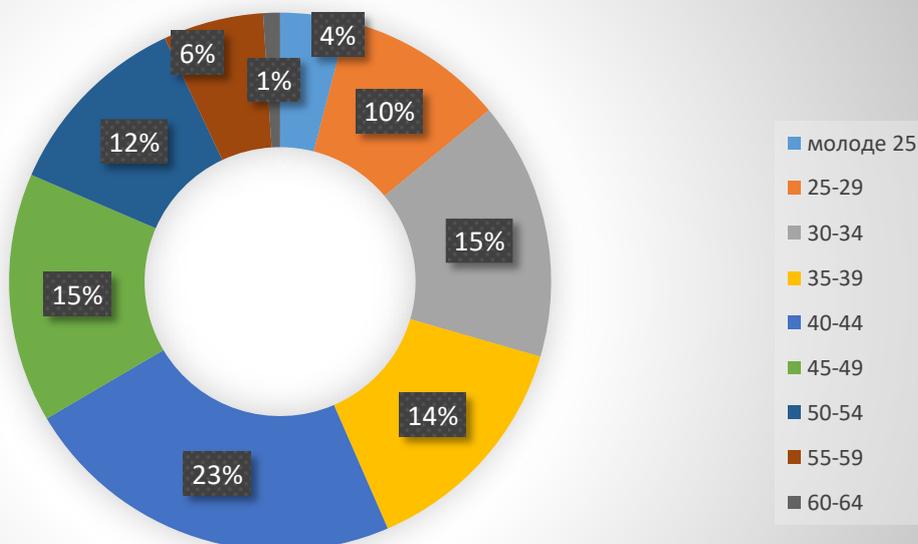
На 30.12.2024 4 педагога проходят обучение в СУЗах и ВУЗах по педагогическим специальностям.

стаж педагогических работников



сада:

Распределение педагогов по возрасту



С 2023 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

– Областное методическое объединение педагогов ДОО Свердловской области «Новые тренды: методики, технологии управления качеством образования, методического сопровождения процесса формирования среды развития детей дошкольного возраста. Совершенствование среды инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»;

– VIII Городской педагогический форум для работников дошкольного образования в г. Верхняя Салда «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей» и т.д.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ для каждой возрастной группы и специалистов созданы методические пакеты, в которые входит методическая литература и наглядно – методические пособия. В ДОУ в помощь педагогом создано библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ продолжило обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение 2024 года было приобретено:

- Канцелярские товары на сумму 382333 руб. 27 коп.;
- Детская художественная литература на сумму 76566 руб. 73 коп.

В 2024 году МБДОУ № 17 подана заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2025 году: приобретение специализированного оборудования для ребенка – инвалида и переоборудование санитарного помещения для маломобильных групп населения. По программе финансирования данные денежные средства выделены общей суммой 892 тысячи рублей

В 2024 году инициативной группой учреждения была подана заявка на участие в программе инициативного бюджетирования по приобретению Автогородка для детей с переносным оборудованием, данные денежные средства будут реализованы в 2025 году.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям и помещениям ДООУ. Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям,

соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Кабинеты педагогов – психологов отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации ФГОС ДО.

Музыкальный, физкультурный и музыкально - физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации Образовательных программ ДОО. Кроме того, ДООУ оснащено необходимым набором спортивного оборудования для проведения занятий и праздников, как в помещении, так и на спортивных площадках.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым оборудованием и оборудованием для развития двигательных навыков детей.

Вывод: материально – техническая база ДООУ в отношении зданий и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. На территории ДООУ организована «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В 2024 году были приобретены следующие основные средства:

- 5 детских столов на сумму 11371 руб. 04 коп.;
- 86 детских стульев на сумму 194177 руб. 02 коп.;
- 6 детских шкафов на сумму 67738 руб. 88 коп.;

№ п/п	наименование	Сумма	поставщик
1	Текущий ремонт групповых помещений № 6,7, Майского, 69	5 421 491,22	ИП КОЛЕДОВ ЯН ЕВГЕНЬЕВИЧ
2	Система контроля и управления доступом МБДОУ № 17 (здание Ленина,115)	360 448,61	ООО "АМ-СЕРВИС"
3	Текущий ремонт помещений	575 778,66	ИП ЕВТУШЕНКО АНАТОЛИЙ

Ленина, 115	СЕРГЕЕВИЧ
-------------	-----------

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО организована «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Организационной основой является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается заведующим и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками организации.

Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП, мониторинг интегративных качеств; психолого-педагогическая диагностика.

Формой отчёта мониторинга является аналитическая справка.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, хранятся в отчётных документах организации.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	453
в режиме полного дня (8–12 часов)		453
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	79 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		79 (17%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	51 (70,5%)
с высшей		23 (32%)
первой		28 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (15%)
больше 30 лет		5 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (14%)
от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	77 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	70/453
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072231

Владелец Пудовкина Наталья Анатольевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025