



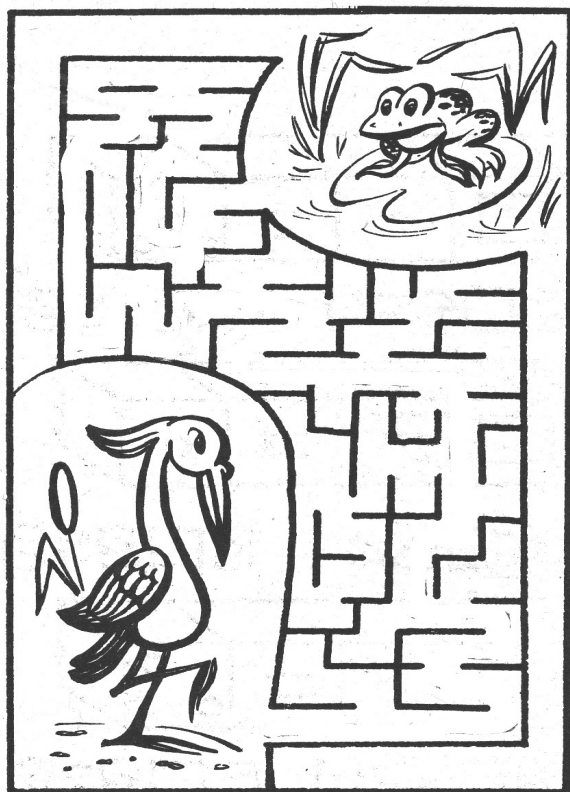
Тема: Осень. Перелетные птицы. (с 06.10 по 12.10 на проверку 13.10.2025)

Задание 1. Посмотри на 2 картинки. Они очень похожи друг на друга, но имеют отличия.
Постарайся найти их как можно быстрее.
Раскрась картинки там, где ты заметил отличия.

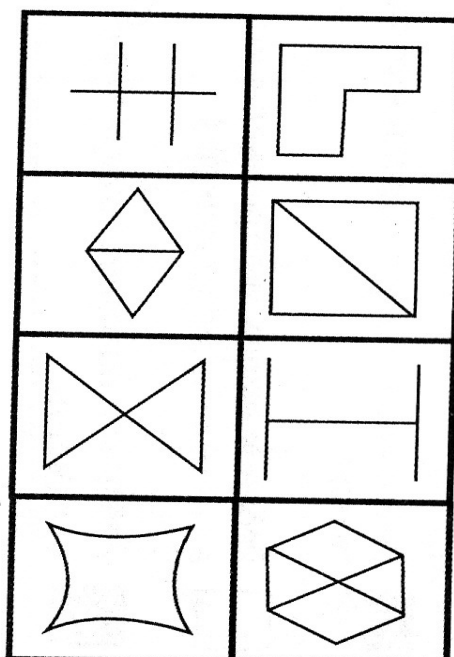


НАЙДЕНО _____ ОТЛИЧИЙ

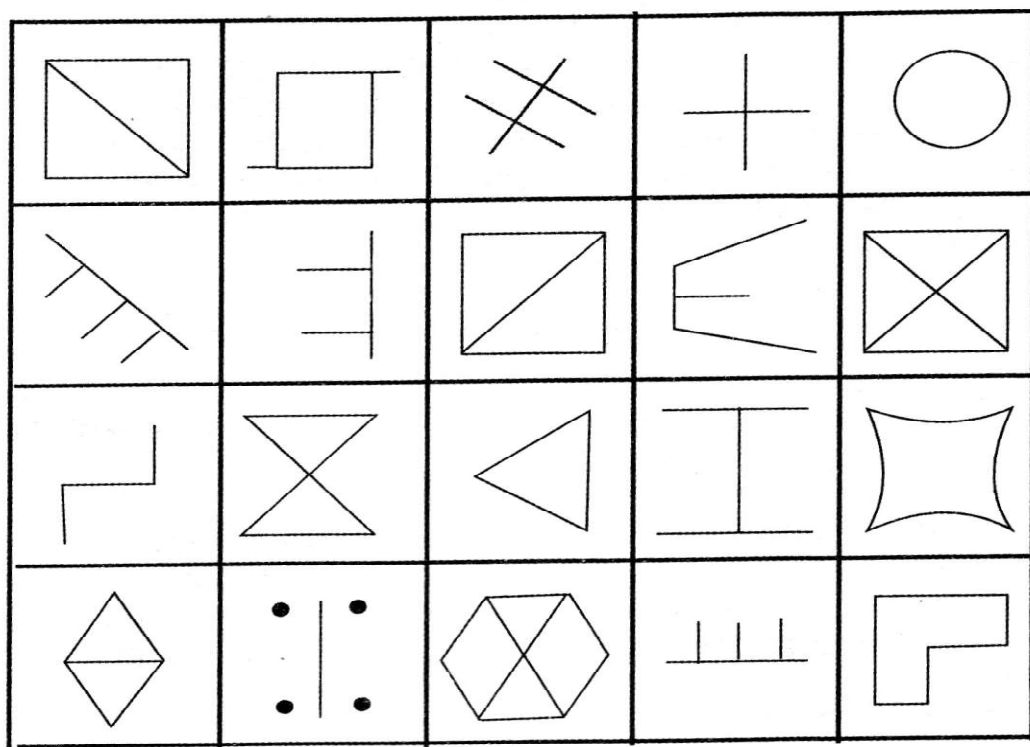
Помоги цапле встретиться с лягушкой и раскрась дорожку.



Задание 2. Внимательно посмотри на таблицу и запомни все фигурки, которые в ней нарисованы (время экспозиции 30 секунд).
А теперь проверни страницу.

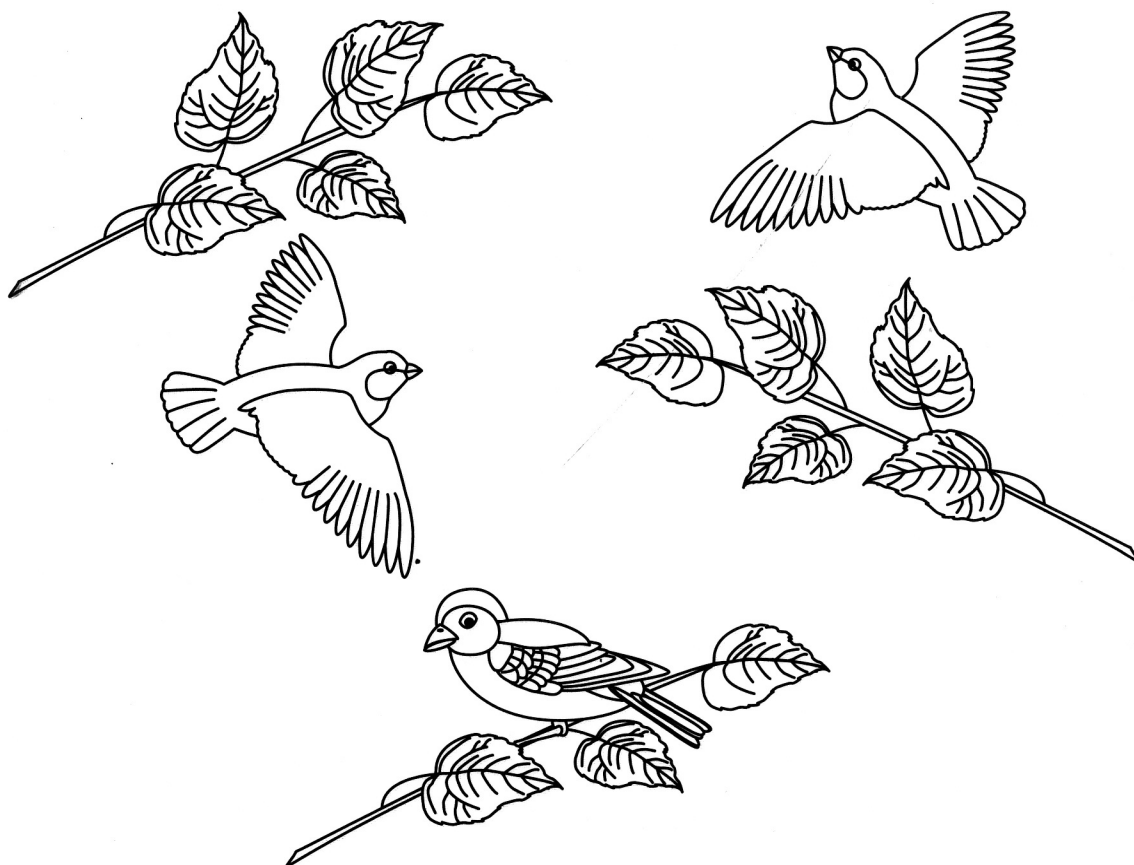


А теперь на большой таблице зачеркни карандашом те фигурки, которые ты видел на маленькой таблице.



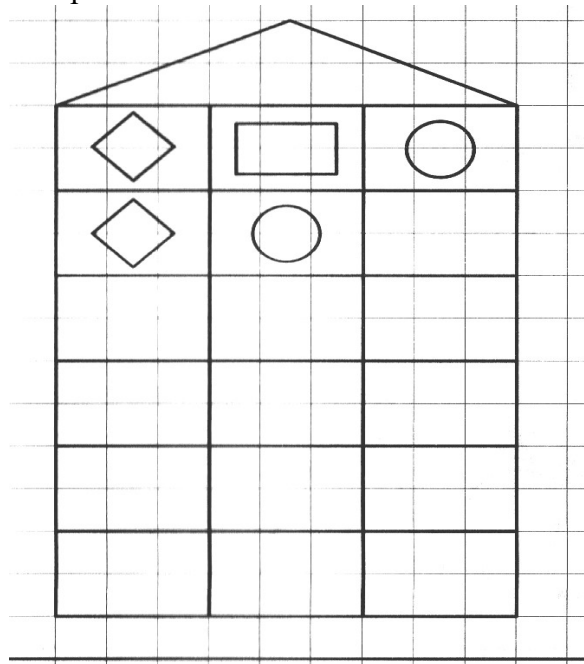
Уважаемые родители! Прочитайте ребенку инструкцию к следующему заданию. Пусть он ее внимательно выслушает, запомнит (по необходимости можно повторить инструкцию к заданию), повторит. Затем пусть самостоятельно, вспоминая инструкцию, выполнит задание.

Инструкция: Раскрась птичку, которая на ветке - в синий цвет, которая над веткой – в зеленый, которая под веткой – в желтый.

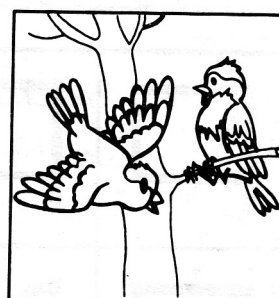
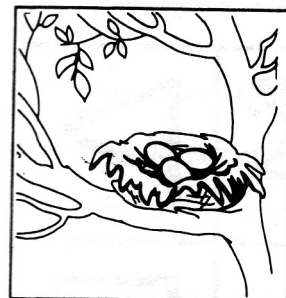


Задание 3.

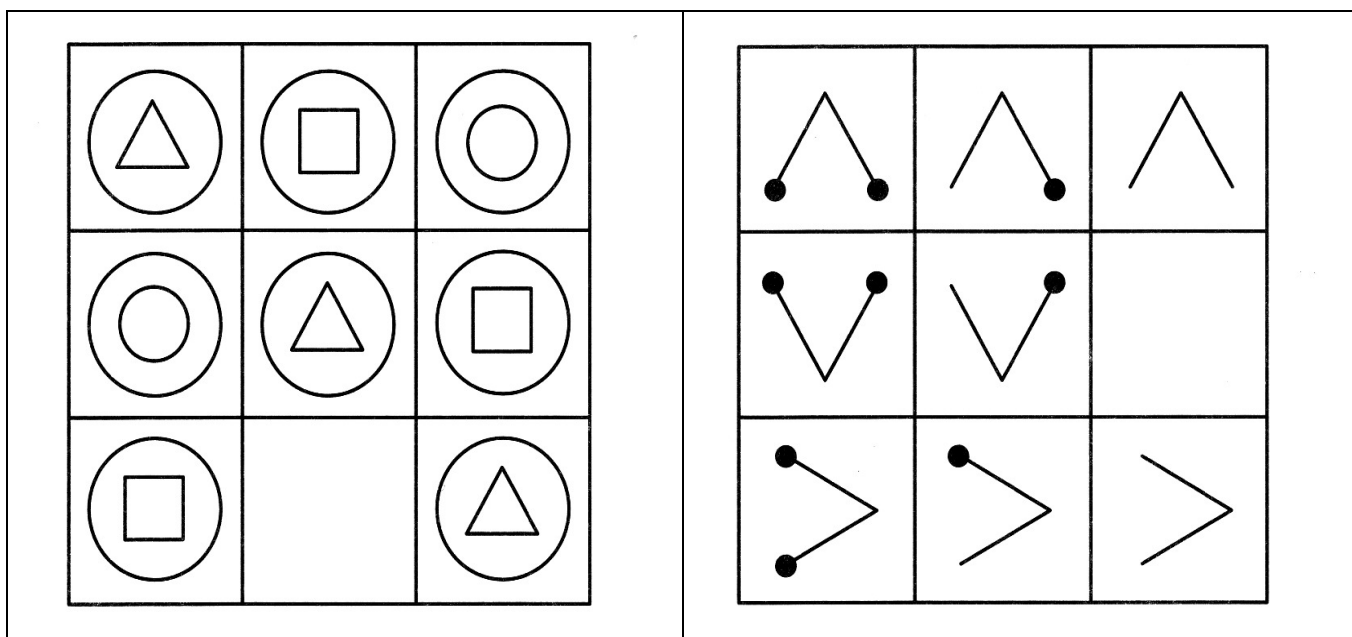
Расположи предметы так. Чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке. Раскрась.



Отметить цифрами 1,2,3,4 порядок расположения картинок, чтобы не нарушалась закономерность. Раскрась картинки.



Найди закономерность расположения фигур в 9-иклеточках и дорисуй недостающие.

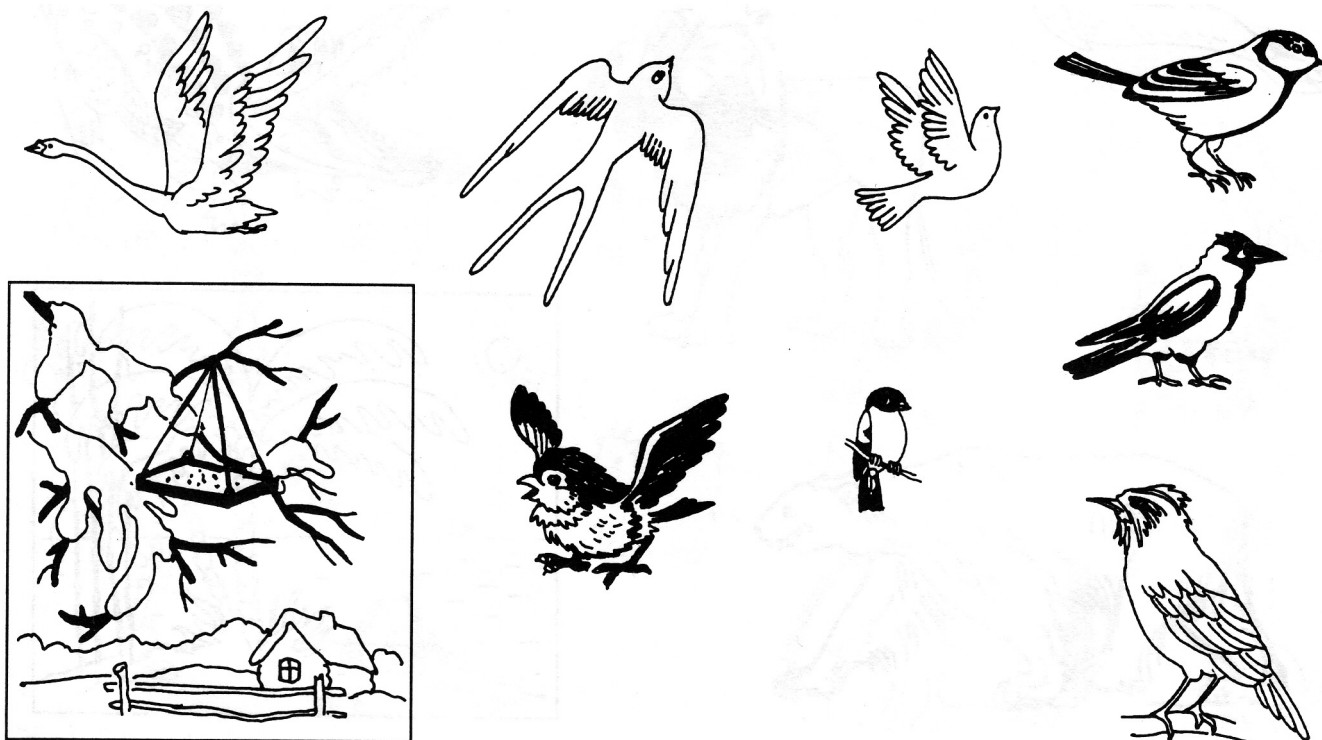


Найди и вычеркни среди слов только те, которые не относятся к теме «Перелетные птицы».

Здесь понадобится помощь взрослого, для того, чтобы прочитать слова.

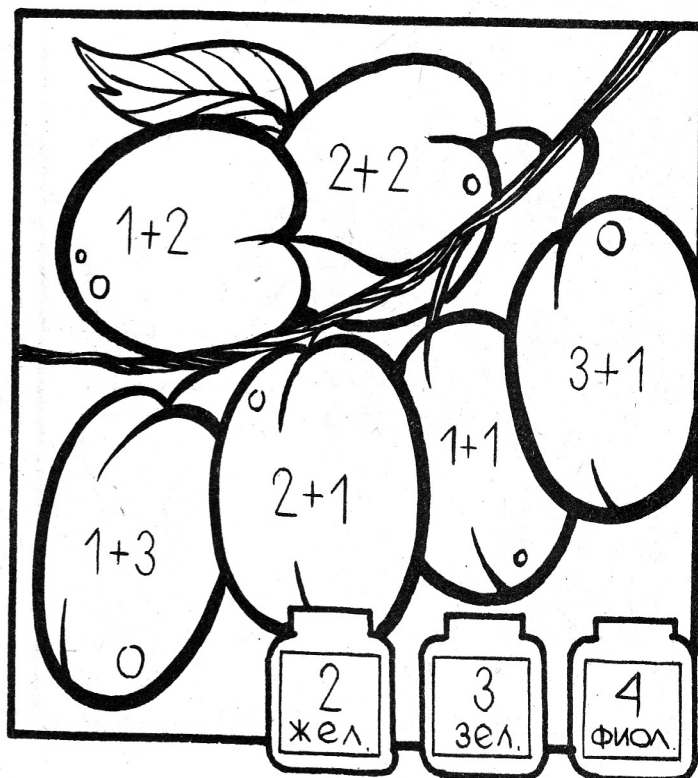
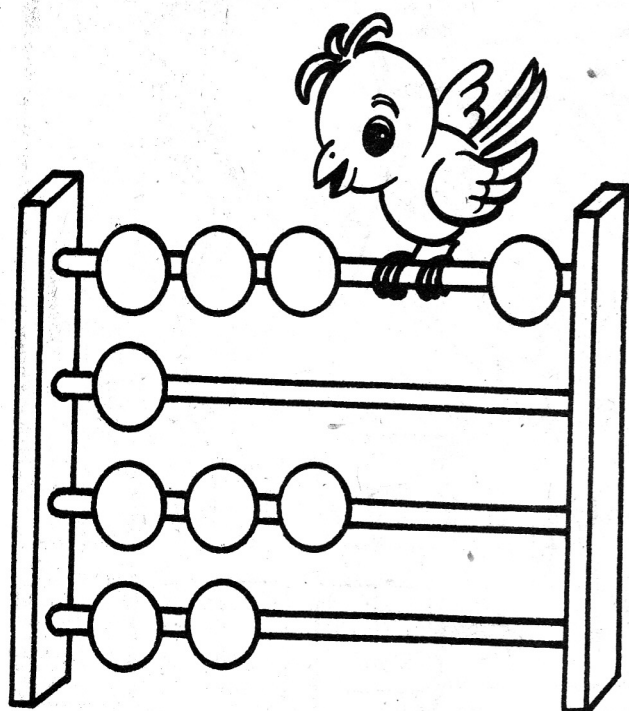
ЖУРАВЛЬ, БАБОЧКА, СИНИЦА, МУРАВЕЙ, ВЕТКА, КУРИЦА, КЛЕН, ВОРОБЕЙ, ГОЛУБЬ, ЖАВОРОНОК, ЦАПЛЯ, ПОДБЕРЕЗОВИК, СНЕГИРЬ, КУКУШКА, ПЧЕЛА, МЫШЬ, ЛЕБЕДЬ, САМОЛЕТ, СКВОРЕЦ, ДЯТЕЛ, ЗЕМЛЯНИКА, СТРЕКОЗА, ГРАЧ, КУКЛА, СТРИЖ, РЯБИНА, АРБУЗ, ЩЕГОЛ, ВОРОНА, ЛАСТОЧКА, КЛЕН, БЕРЕЗА.

Задание 4. Соедини линией зимующих птиц с кормушкой, а перелетных обведи кружком.



Задание 5. Посмотри, сколько кружков на верхней перекладине счетов. Сосчитай и раскрась их красным карандашом. Подумай, сколько кружков на каждой перекладине нужно добавить, чтобы получилось 4. дорисуй и закрась их желтым карандашом.

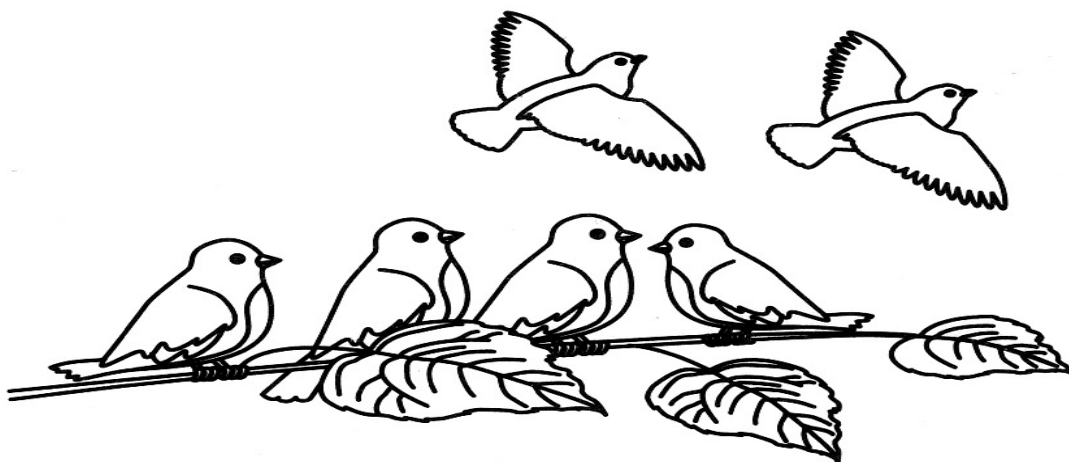
Реши примеры на правой картинке и по полученному ответу раскрась сливы соответствующим цветом.



Составь и запиши условия задачи. Поставь вопрос. Реши задачу.

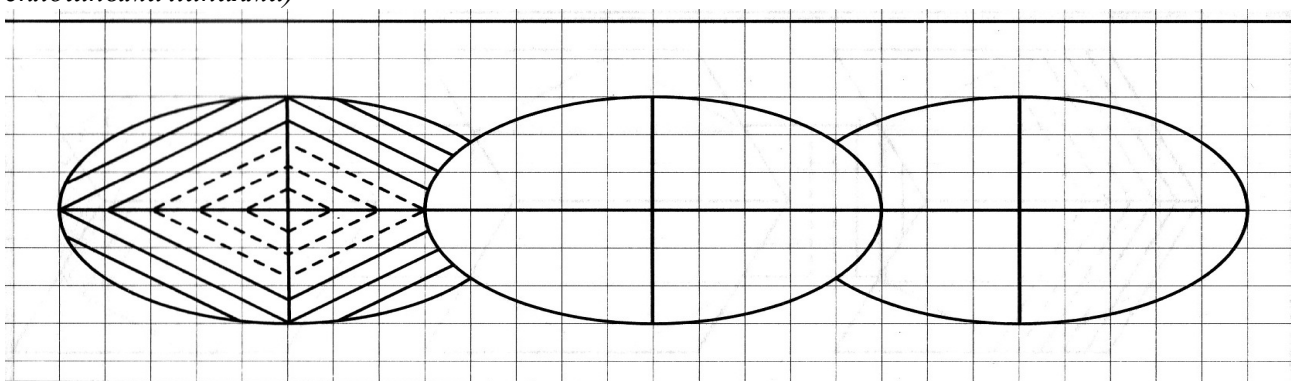
Запиши условия задачи, которую составил ребенок, опираясь на картинку. _____

Раскрась столько птиц, сколько осталось.

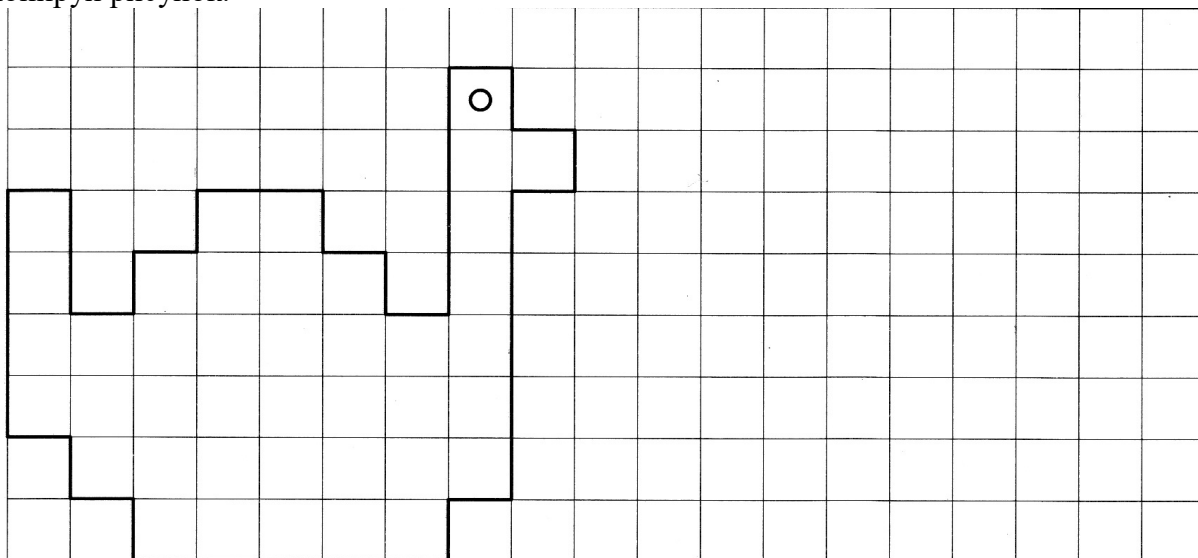


6	—	2	=	
---	---	---	---	--

Задание 6. Продолжи штриховку по образцу. (пунктир для тренировки руки. Штрихуем сплошными линиями)



Скопируй рисунок.



Раскрась картинки соответствующими цветами.

1 – красный

2 – зелёный

3 – жёлтый

4 - синий

