



**Тема: Зима. (с 15 по 21 декабря) на проверку 22.12.2025**

**Задание 1. «Согласен – не согласен»**

Для выполнения задания необходимы зеленый и красный карандаши.

Уважаемые родители, зачитайте, пожалуйста, ребенку следующую инструкцию:

**«Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а ты будешь на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если ты с ним согласен – зеленым карандашом закрашивай клеточку, а не согласен – красным. У тебя в задании стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения».**

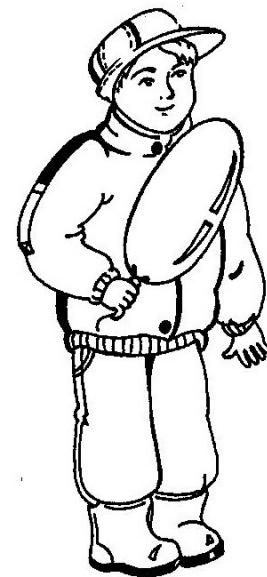
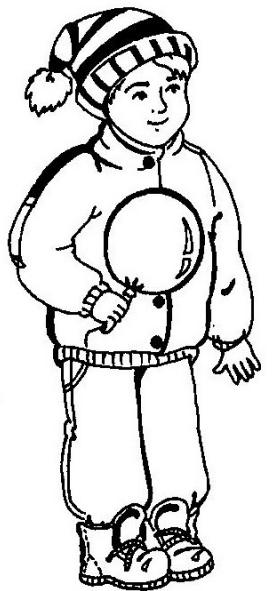
Читайте ребенку утверждения, не подсказывайте ответ, пусть думает самостоятельно. После выполнения задания, вместе обсудите все утверждения, обозначьте ошибки. В этом задании основная задача не правильно закрашенные ребенком квадраты, а то, как он умеет на слух воспринимать информацию. Думаю, что и для Вас будет интересно узнать, как слушает и рассуждает Ваш ребенок.

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>

1. Вторник и четверг – соседи среды.
2. Зима начинается в январе.
3. На Урале бывает суровая зима.
4. Конфета сладкая, а лимон кислый.
5. Зимой чаще пасмурная погода, солнечных дней не бывает.
6. Снег бывает не только зимой.
7. В лесу дятлов больше, чем птиц.
8. Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.
9. Если занести снег в теплое помещение, он превратится в лед.
10. Ваня взял лыжи и пошел кататься на каток.
- 11.Хоккеист, фигурист, пианист – это спортсмены.
12. Биатлон – это летний вид спорта.
13. Коля разрезал пирог пополам и взял себе большой кусок.
14. Пирог оказался очень сладким, потому что в тесто положили мало соли.

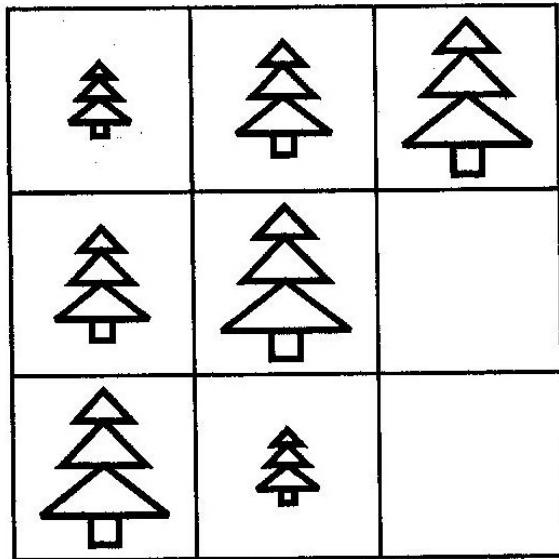
## Задание 2.

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между мальчиками.

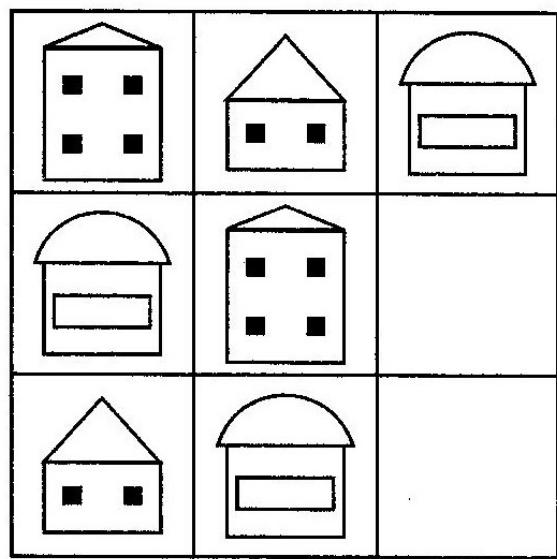


## Задание 3.

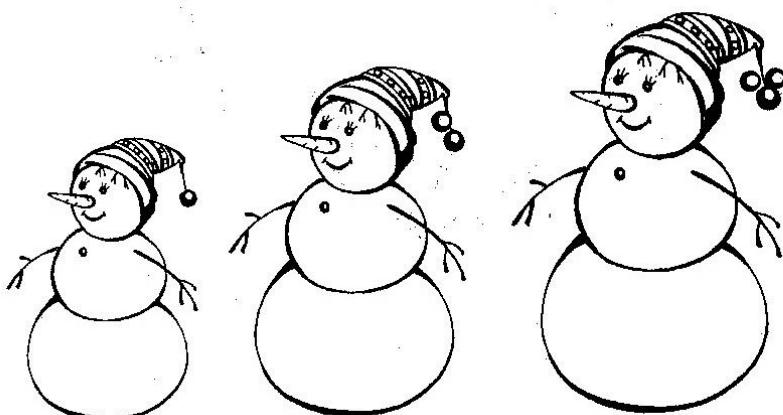
Дорисуй в пустых квадратах недостающую ёлочку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.

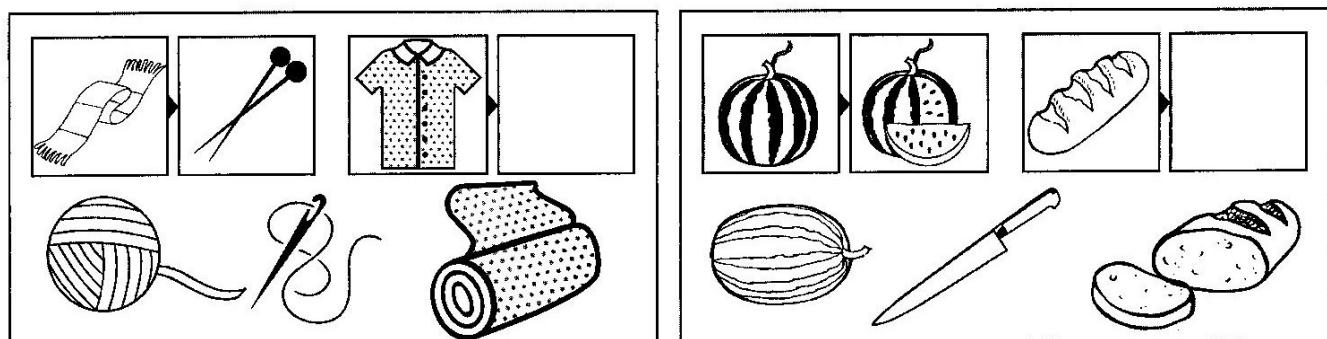
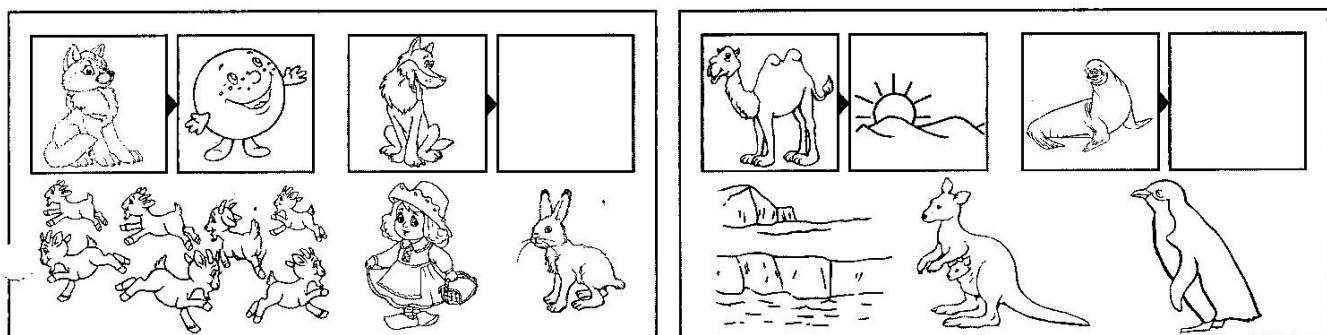
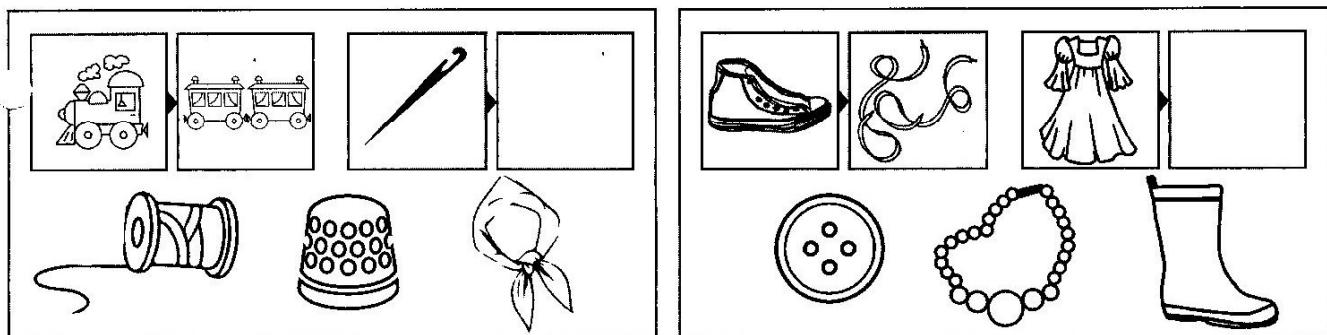
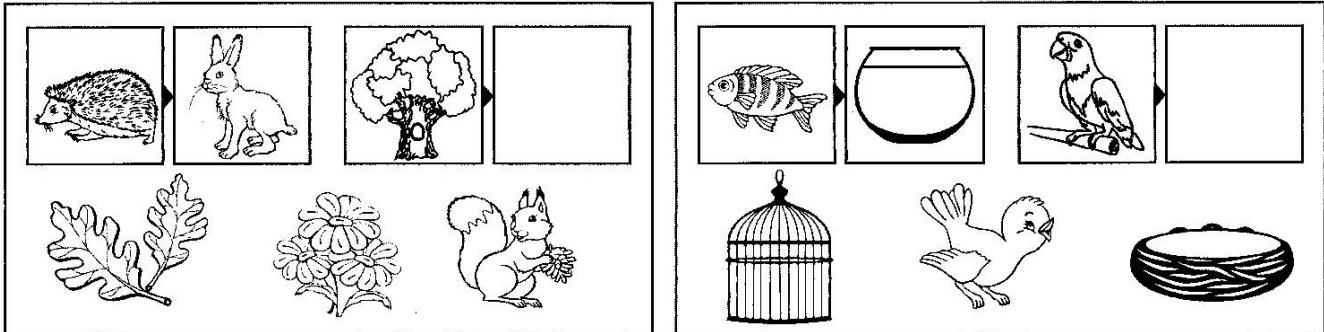


Нарисуй четвертого снеговика, используя соответствующую закономерность.



#### Задание 4. «Парочки»

В этом задании необходимо объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке объединяем «еж» и «заяц». Понятно почему? Да, они оба - звери. Теперь к картинке «дуб», в пустую клеточку, выбери одну из нижних картинок так, чтобы получилась такая же парочка как еж и заяц. Выбранную картинку обведи в кружок. Все последующие задания делай аналогично.



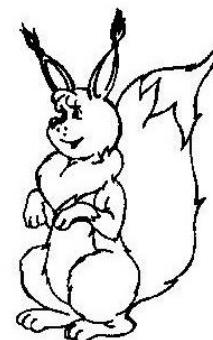
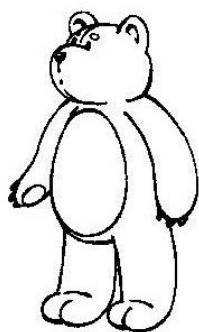
### Задание 5.

Проведи стрелочку от зайчика к примеру, который он решал, если у белочки получился ответ 9, а у мишки ответ 8.

$$4+4$$

$$6+3$$

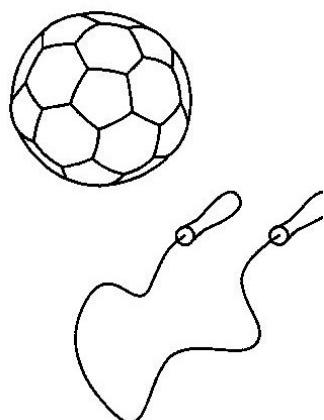
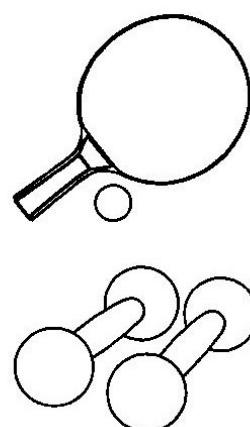
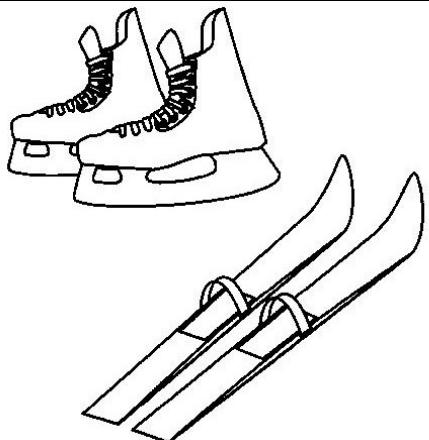
$$4+3$$



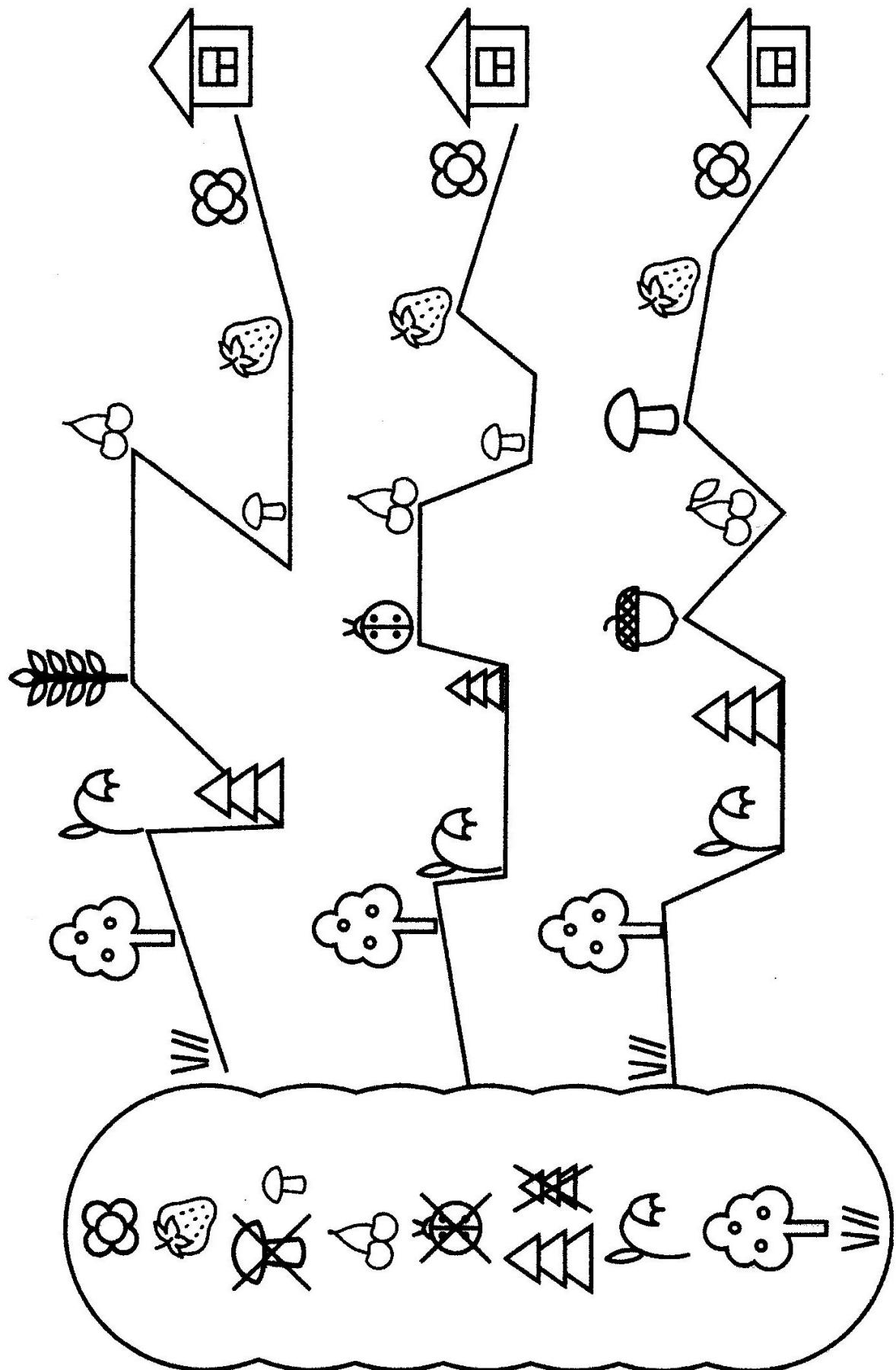
Обведи елочку, за которой спрятался мальчик, если это не самая высокая и не низкая елочка.



Раскрась зимние спортивные принадлежности. Какие еще зимние спортивные принадлежности ты знаешь? Запишите, пожалуйста, ответы ребенка.



**Задание 5. «Идем в гости».** Я пригласила вас к себе в гости. Слева на приглашении нарисован план, который поможет вам дойти до моего дома. Если будете двигаться строго по плану, то легко найдете нужный домик. Обведите его в кружок.



## Задание 6.

Соедини линиями все числа по порядку (1 и 2, 2 и 3 и т. д.). Что получилось?

Сосчитай, сколько снеговиков. А сколько в руке у гнома морковок? Подумай, можно ли из одной целой морковки сделать носы двум снеговикам. Почему? Найди вторую морковку и сделай (дорисуй) снеговикам носы.

Кубик с числом 1 закрась синим, а с числом 2 — красным карандашом. Верх кубиков нужно заштриховать по направлению стрелок. Раскрась всю картинку.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

