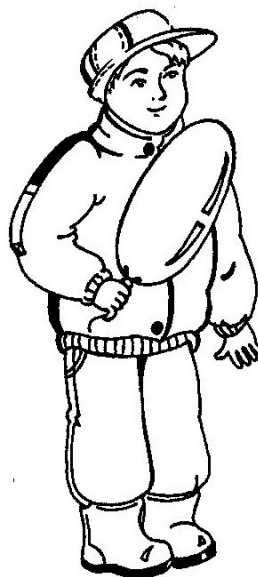
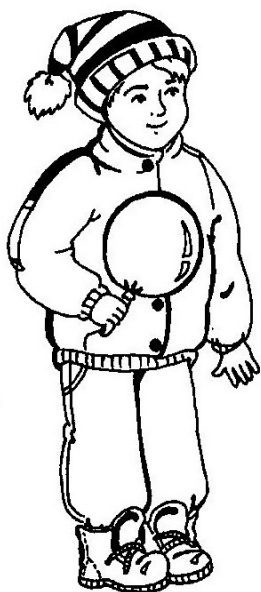




1. Вторник и четверг – соседи среды.
2. Зима начинается в январе.
3. На Урале бывает суровая зима.
4. Конфета сладкая, а лимон кислый.
5. Зимой чаще пасмурная погода, солнечных дней не бывает.
6. Снег бывает не только зимой.
7. В лесу дятлов больше, чем птиц.
8. Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.
9. Если занести снег в теплое помещение, он превратится в лед.
10. Ваня взял лыжи и пошел кататься на каток.
11. Хоккеист, фигурист, пианист – это спортсмены.
12. Биатлон – это летний вид спорта.
13. Коля разрезал пирог пополам и взял себе большой кусок.
14. Пирог оказался очень сладким, потому что в тесто положили мало соли.

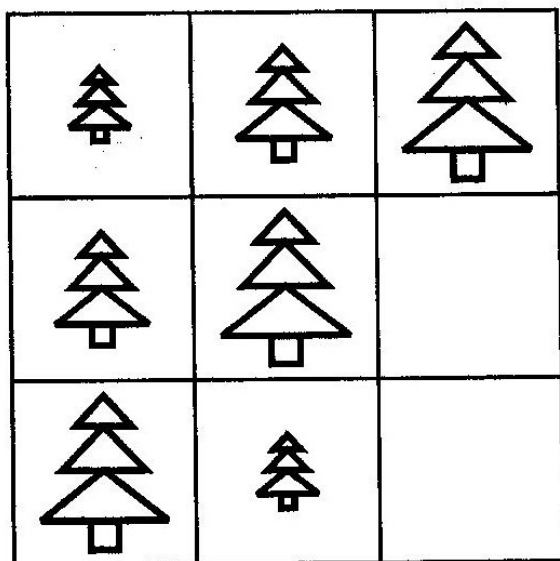
Задание 2.

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между мальчиками.

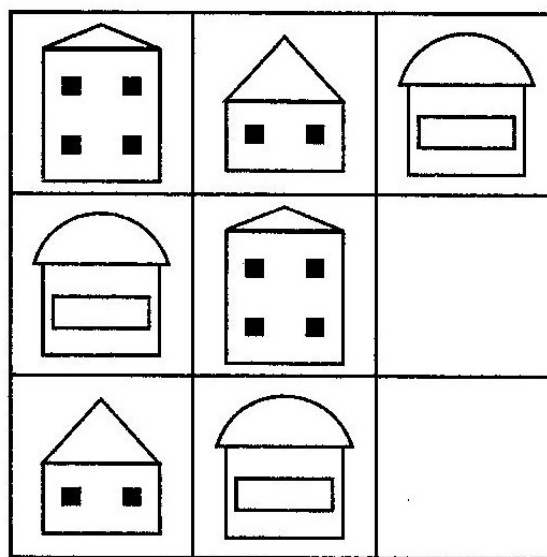


Задание 3.

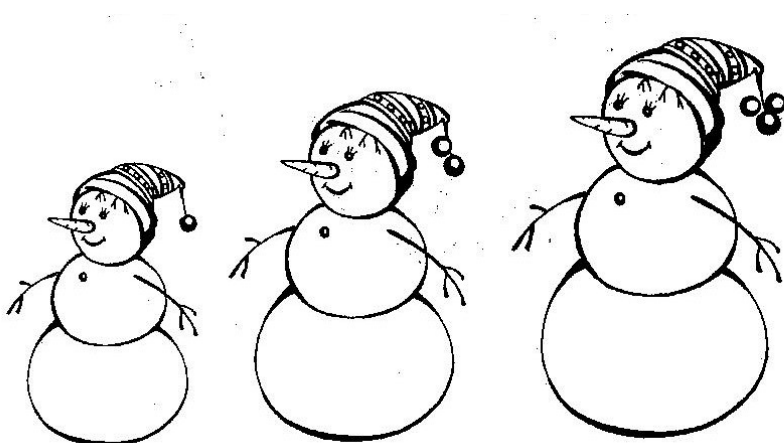
Дорисуй в пустых квадратах недостающую ёлочку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.

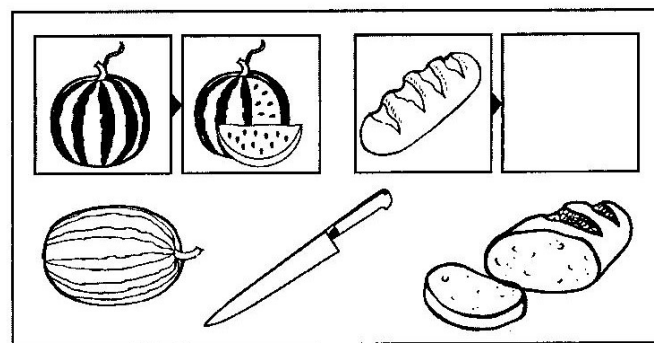
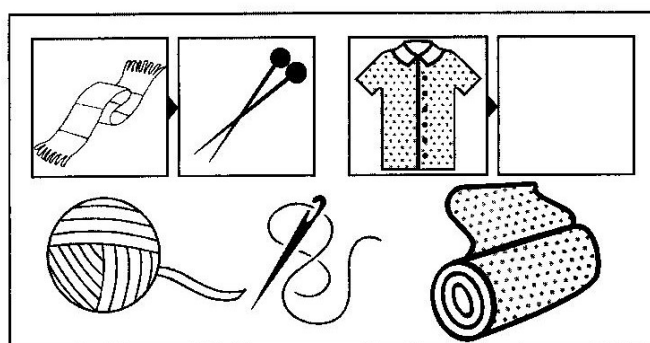
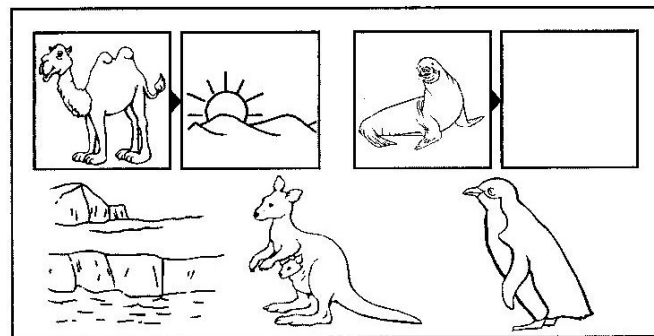
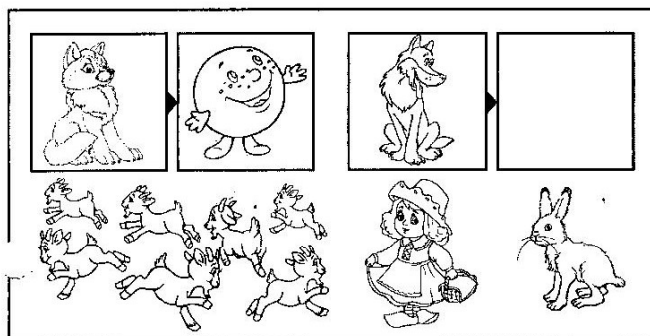
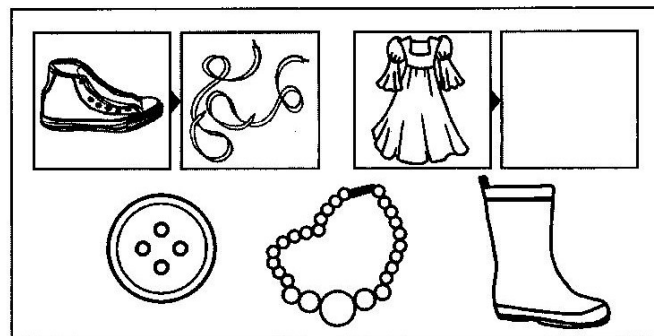
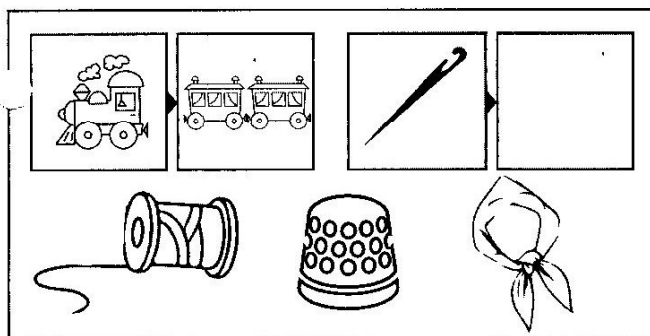
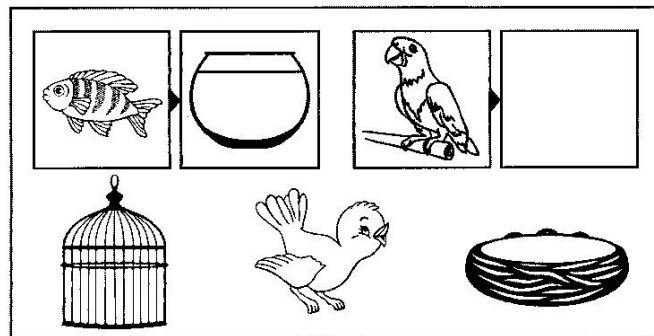
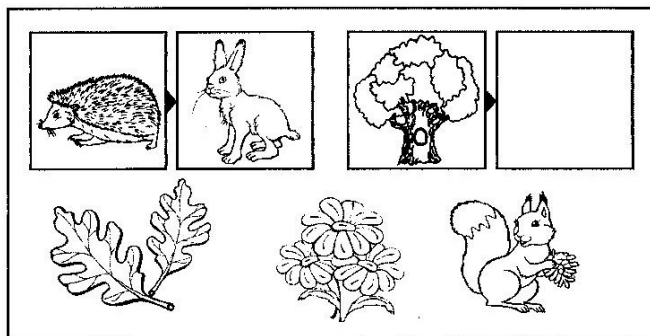


Нарисуй четвертого снеговика, используя соответствующую закономерность.



Задание 4. «Парочки»

В этом задании необходимо объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке объединяем «еж» и «заяц». Понятно почему? Да, они оба - звери. Теперь к картинке «дуб», в пустую клеточку, выбери одну из нижних картинок так, чтобы получилась такая же парочка как еж и заяц. Выбранную картинку обведи в кружок. Все последующие задания делай аналогично.



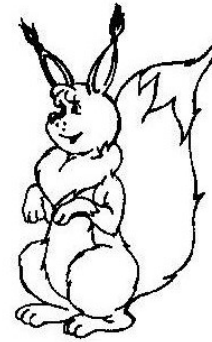
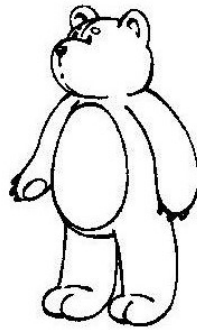
Задание 5.

Проведи стрелочку от зайчика к примеру, который он решал, если у белочки получился ответ 9, а у мишки ответ 8.

$$4+4$$

$$6+3$$

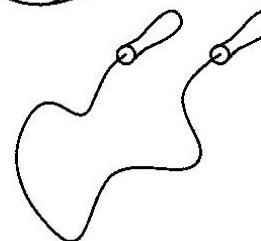
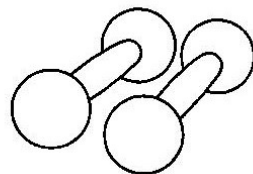
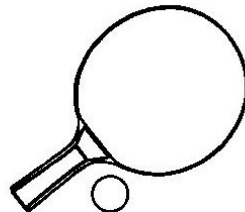
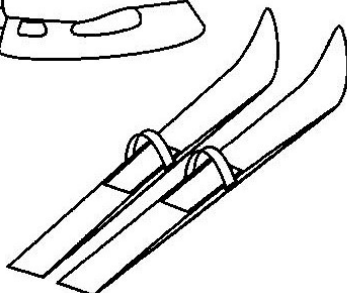
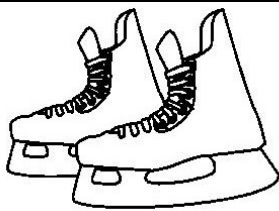
$$4+3$$



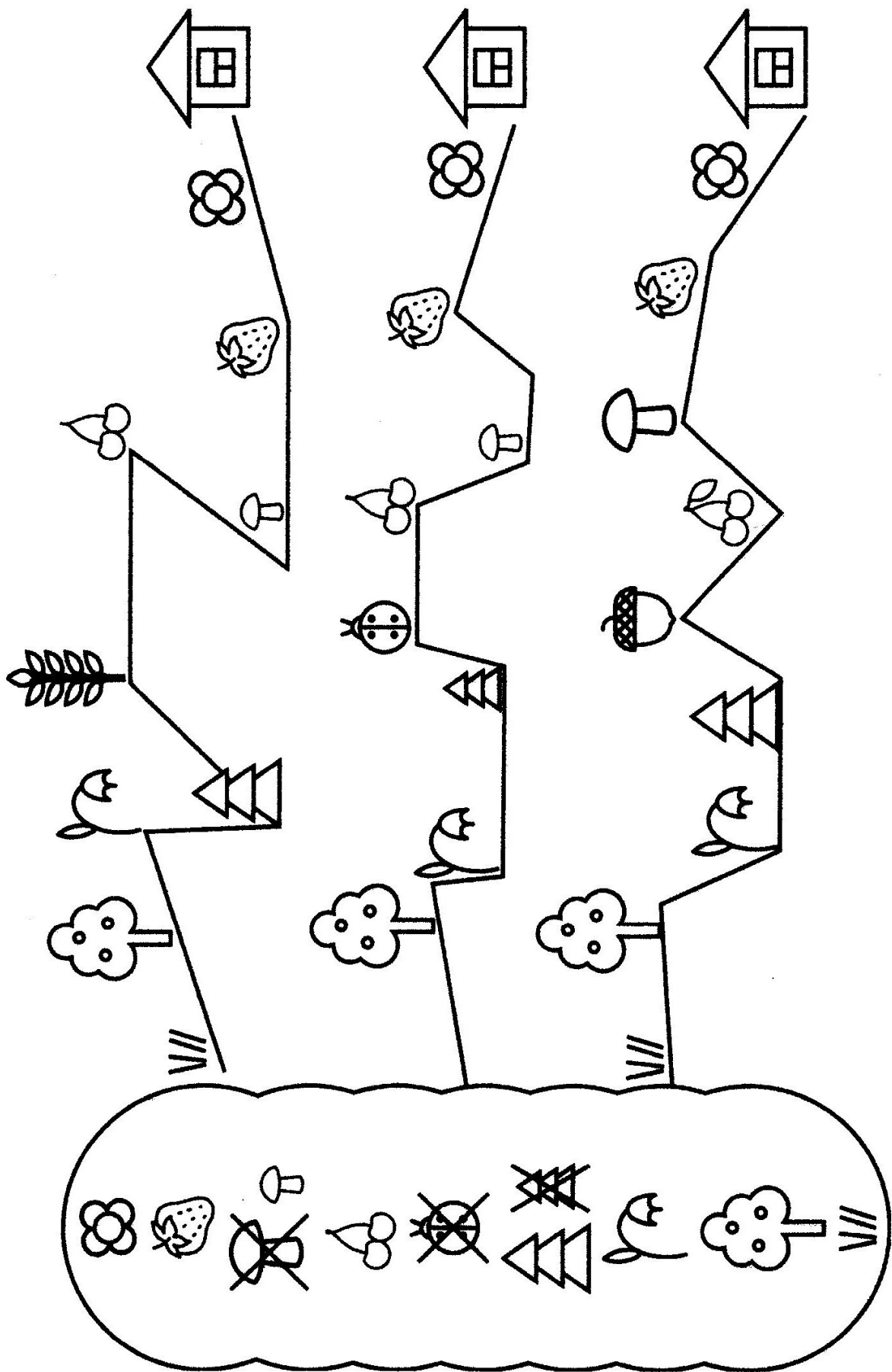
Обведи елочку, за которой спрятался мальчик, если это не самая высокая и не низкая елочка.



Раскрась зимние спортивные принадлежности. Какие еще зимние спортивные принадлежности ты знаешь? *Запишите, пожалуйста, ответы ребенка.*



Задание 5. «Идем в гости». Я пригласила вас к себе в гости. Слева на приглашении нарисован план, который поможет вам дойти до моего дома. Если будете двигаться строго по плану, то легко найдете нужный домик. Обведите его в кружок.



Задание 6.

Соедини линиями все числа по порядку (1 и 2, 2 и 3 и т. д.). Что получилось?

Сосчитай, сколько снеговиков. А сколько в руке у гнома морковок? Подумай, можно ли из одной целой морковки сделать носы двум снеговикам. Почему? Найди вторую морковку и сделай (дорисуй) снеговикам носы.

Кубик с числом 1 закрась синим, а с числом 2 — красным карандашом. Верх кубиков нужно заштриховать по направлению стрелок. Раскрась всю картинку.

