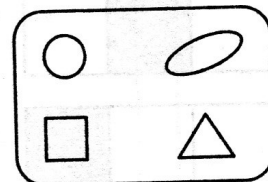
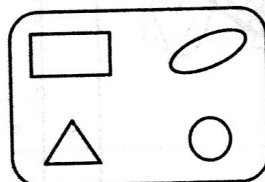
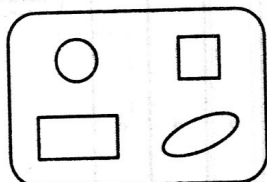
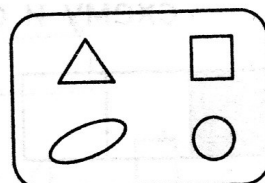
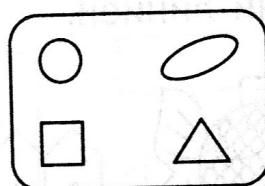
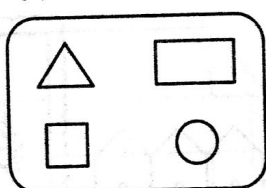


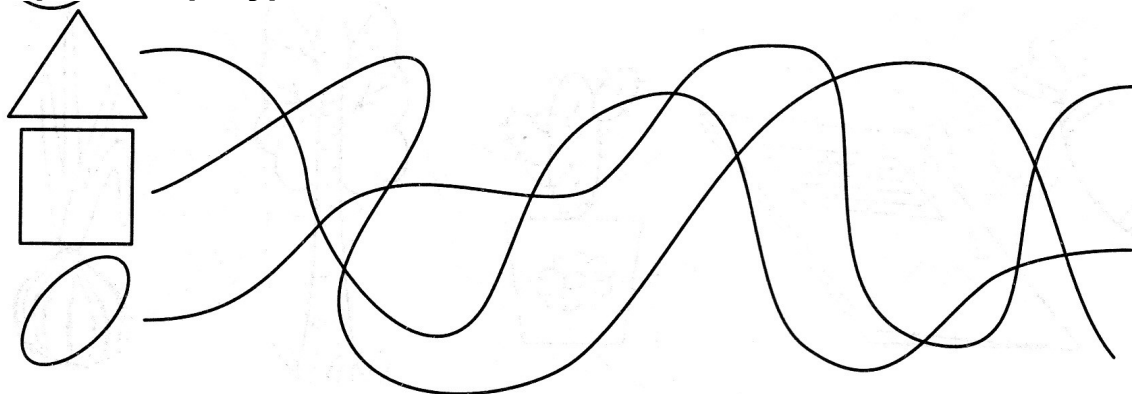
Тема: Зимующие птицы. (с 19 по 25 января) на проверку 26.01.2026

**1** Найди две одинаковые таблички.



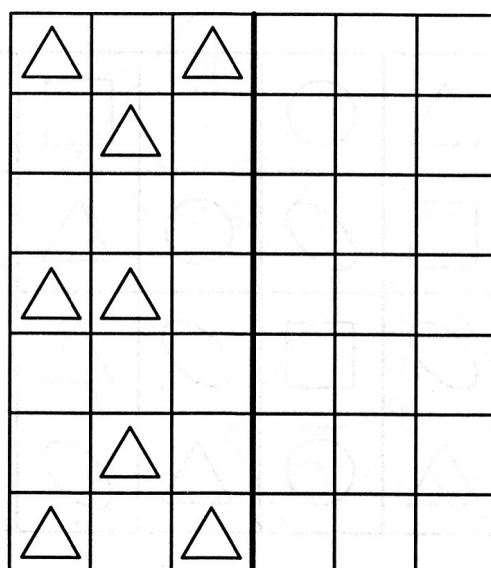
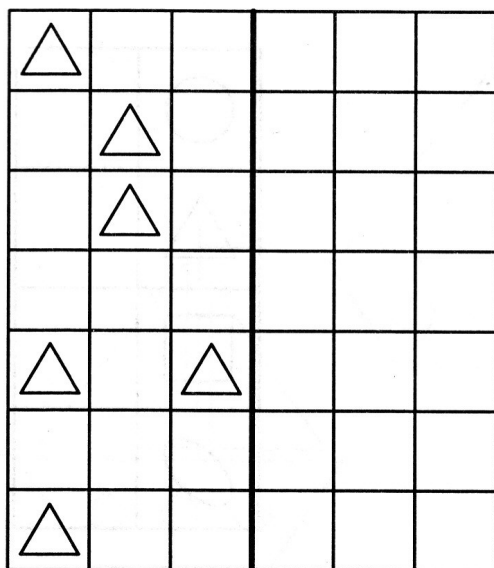
Раскрась их одинаково.

Перенеси фигурки на новые места.



Задание 2.

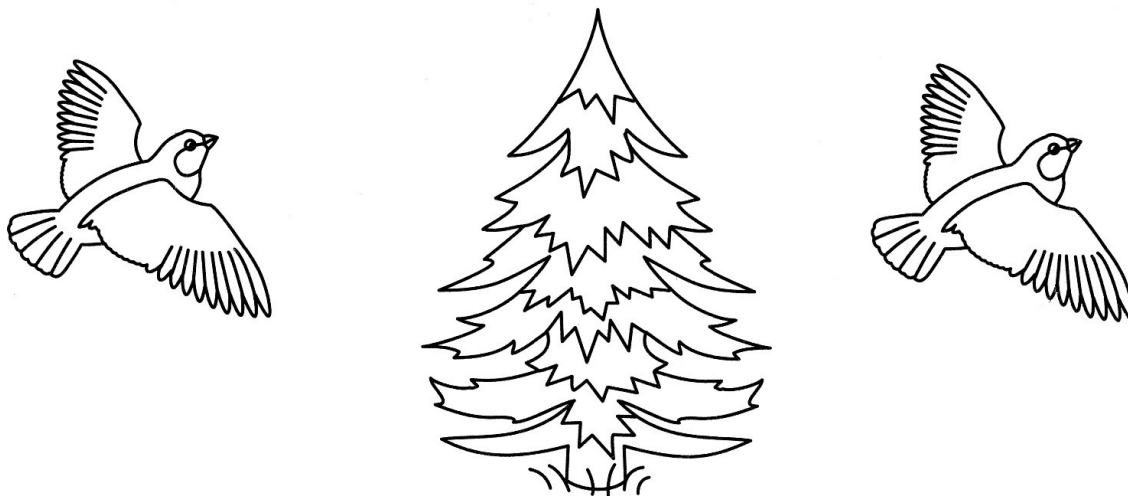
Нарисуй треугольники в пустых клеточках точно так же.



Предложите ребенку воспроизвести треугольники по памяти. Если он затрудняется, пусть выполняет задание, глядя на образец.

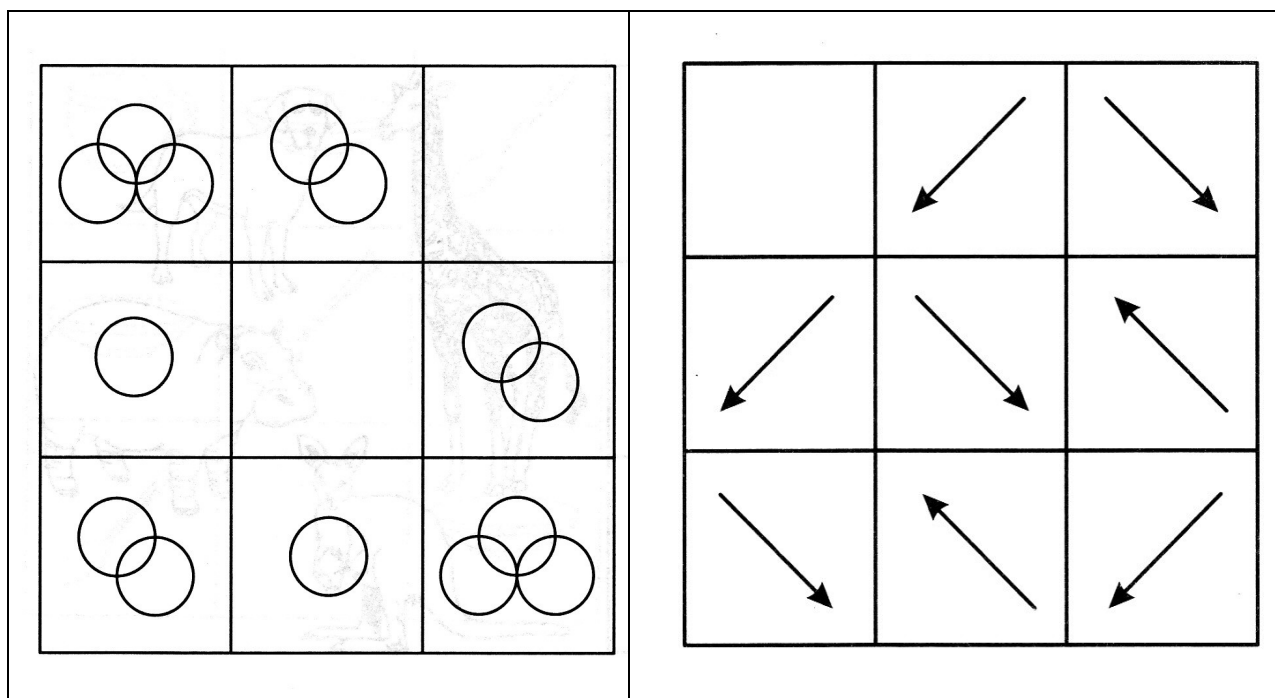
Уважаемые родители! Прочитайте ребенку инструкцию к следующему заданию. Пусть он ее внимательно выслушает, запомнит (по необходимости можно повторить инструкцию к заданию), повторит. Затем пусть самостоятельно, вспоминая инструкцию, выполнит задание.

**Инструкция:** Раскрась птичку, которая летит к ели – в желтый цвет, которая летит от ели – в синий цвет. Раскрась ель в зеленый цвет.



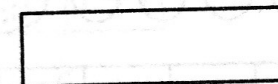
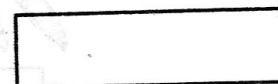
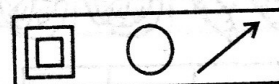
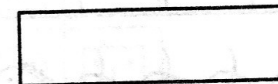
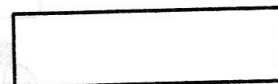
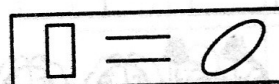
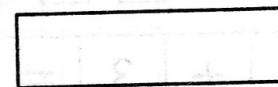
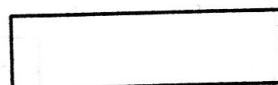
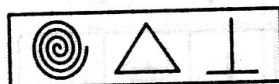
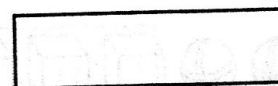
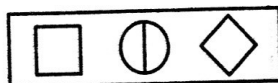
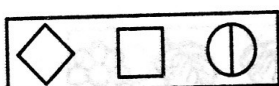
### Задание 3.

Найди закономерность расположения фигур в 9-иклеточках и дорисуй недостающие.

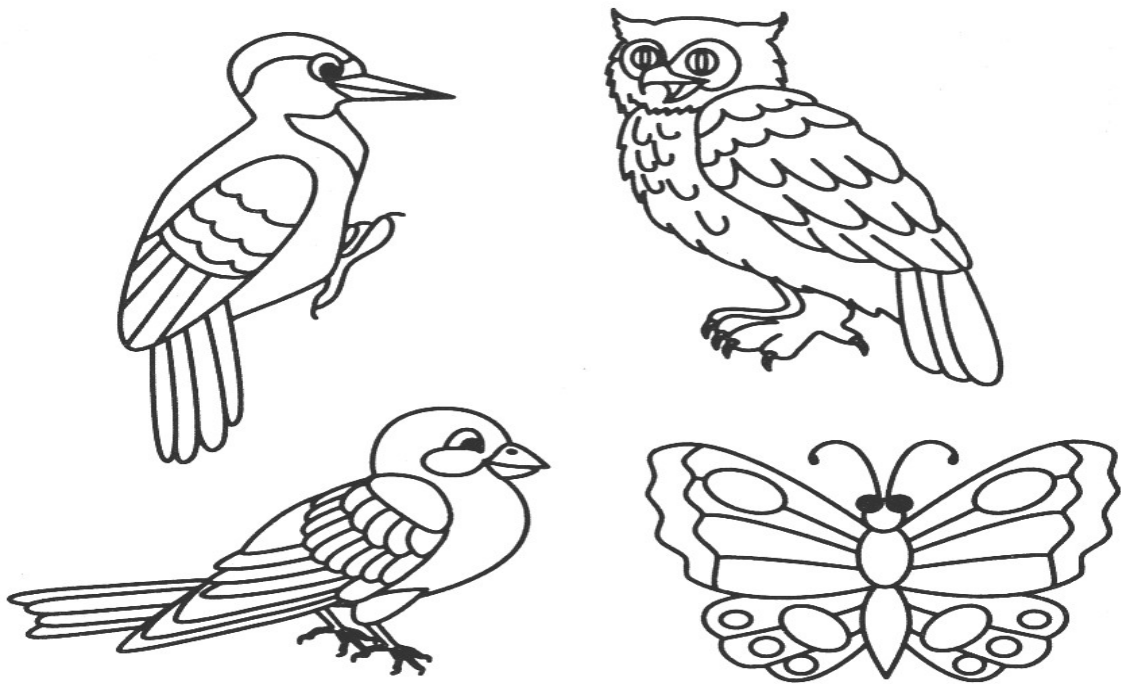


**2**

Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.



Обведи лишнюю картинку в кружок,. Почему она лишняя? \_\_\_\_\_  
Раскрась зимующих птиц.



#### Задание 4.

Перечисли, каких ты знаешь зимующих птиц. *Запишите ответы ребенка*

---

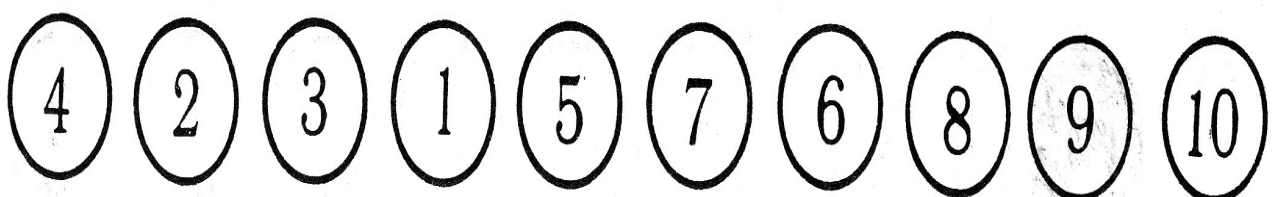
---

Найди и подчеркни среди слов только те, которые относятся к теме  
«Зимующие птицы»:

**Журавль, синица, бабочка, муравей, ветка, воробей,  
голубь, ворона, пчела, стриж, гнездо, дятел, скворец,  
жаворонок, дупло, дятел, цапля, дерево, шмель, сова,  
снегирь, перья, страус, чиж, клюв, курица, щегол.**

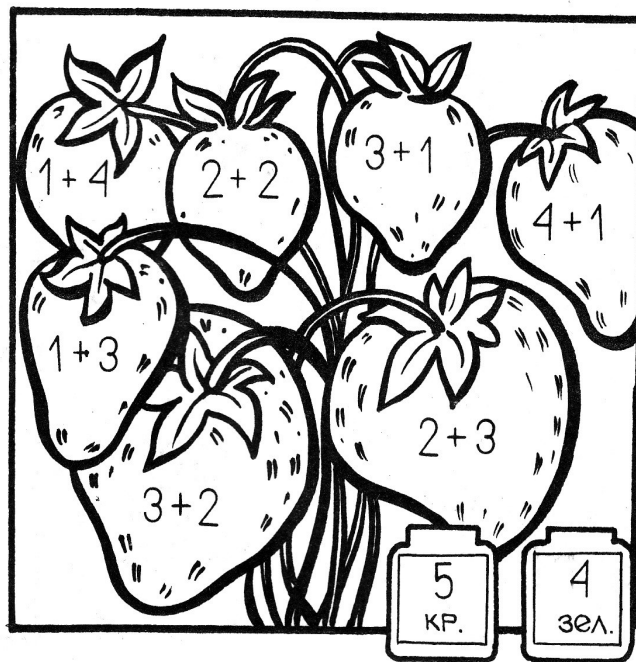
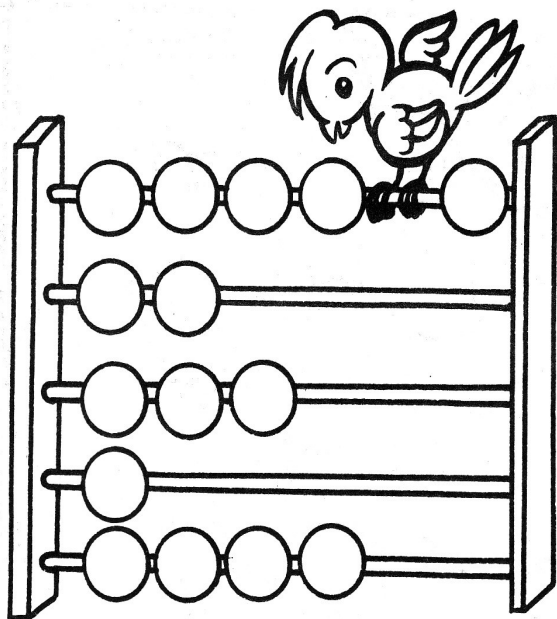
#### Задание 5.

Соедини стрелками все числа в обратном порядке: от самого большого к самому  
маленькому.

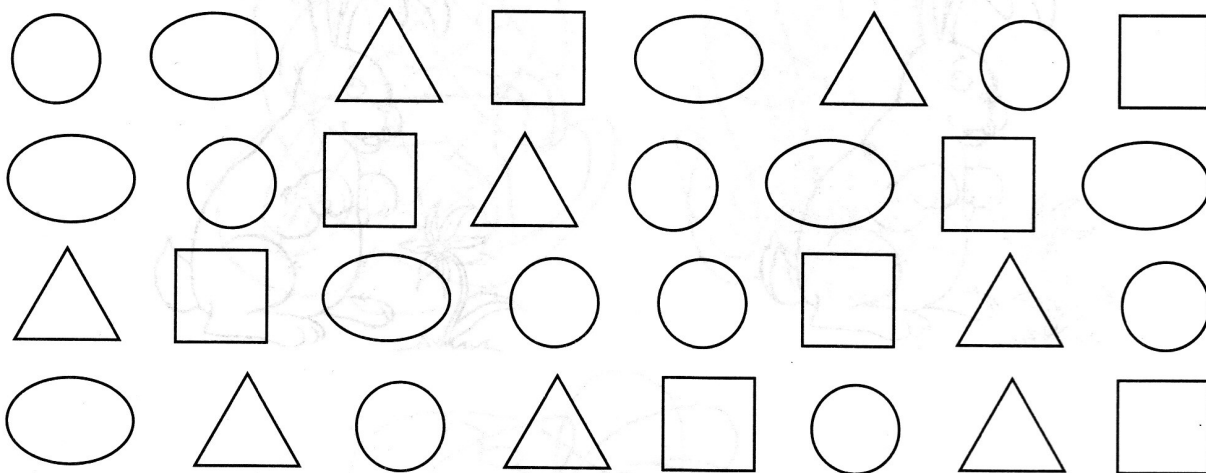


Посмотри, сколько кружков на верхней перекладине счетов. Сосчитай и закрась их красным карандашом. А на второй перекладине (третьей, четвертой, пятой)? Сосчитай и закрась их красным карандашом. Подумай, сколько кружков нужно добавить на каждой перекладине, чтобы получилось 5. дорисуй кружки и закрась их желтым карандашом.

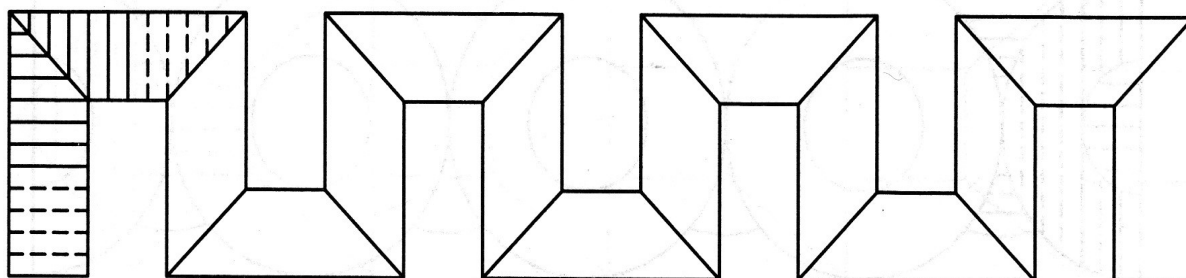
Реши примеры на правой картинке и по полученному ответу раскрась клубнику соответствующим цветом.

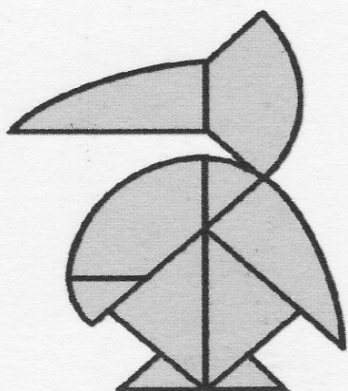


Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.



**Задание 6.** продолжи штриховку по образцу (штрихуем сплошными линиями, пунктир для тренировки руки).





### **«Колумбово яйцо»**

*Вырежьте из предложенной черной бумаги «Колумбово яйцо», разрежьте его на детали по наметленным линиям. Предложите ребенку, глядя на образец, выложить из вырезанных деталей ворону. Затем предложите ребенку с помощью клея-карандаша приклеить полученную птицу.*

Место для аппликации

