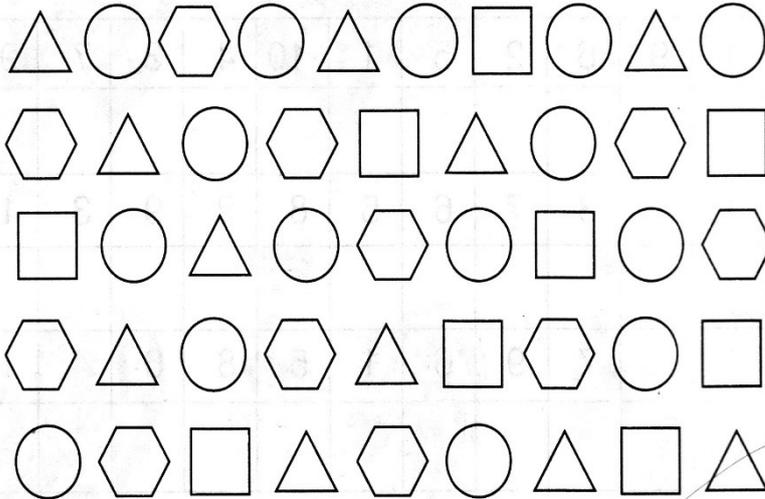
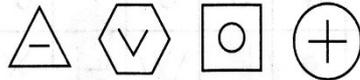




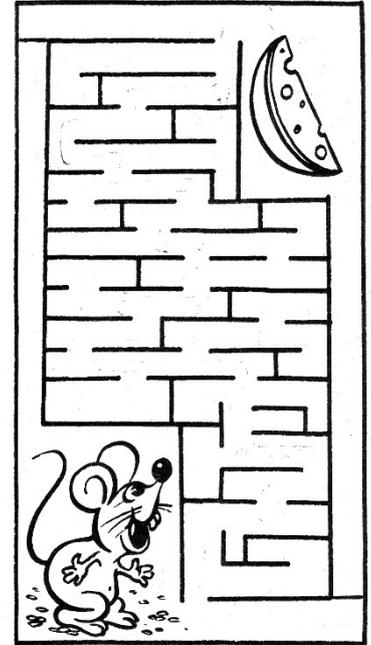
**Тема: Продукты питания.** (с 16 по 22 марта) на проверку 23.03.2026

**Задание 1.**

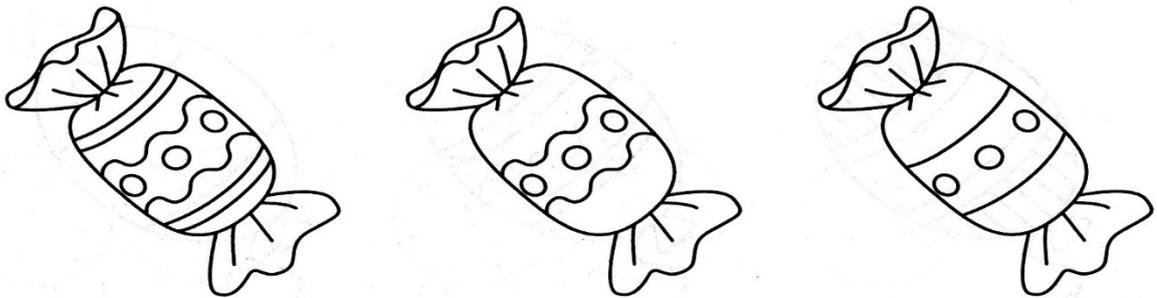
Расставь значки в фигурах в соответствии с образцом.



Помоги мышонку полакомиться сыром и раскрась дорожку.

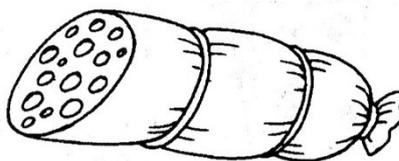
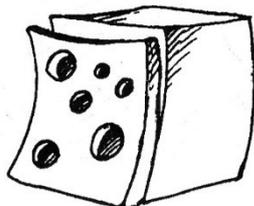


Дорисуй каждую конфету так, чтобы они все стали одинаковыми. Раскрась конфеты.

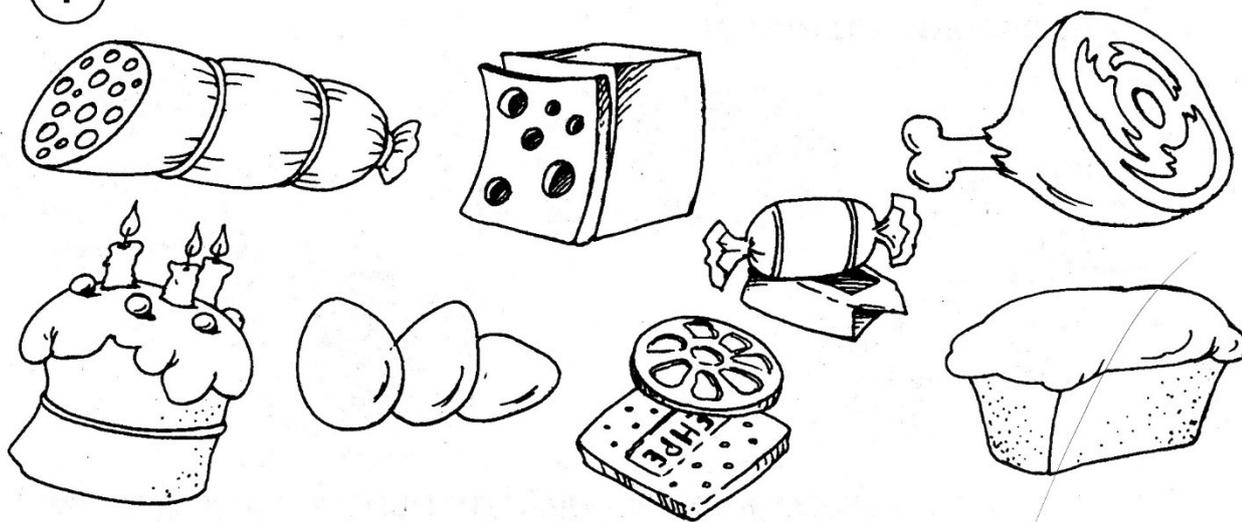


**Задание 2.**

⚠ Внимательно рассмотри картинки. Назови их и запомни. Проверни страницу.



? Найди и покажи 5 предметов с предыдущей страницы.



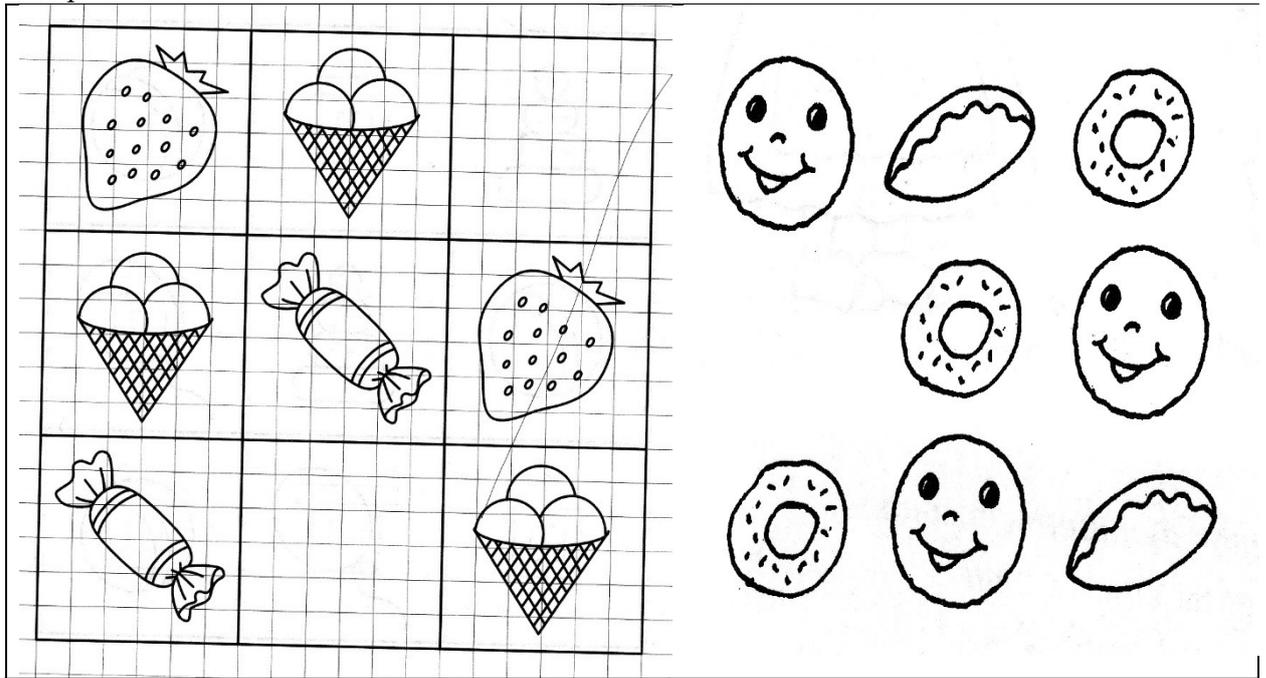
**Раскрась предметы, которые ты запомнил.**

- Мышка пришла в магазин. Ей нужно купить: подсолнечное масло, сыр, яйца, рыбные консервы, сушки, конфеты, торт, колбасу и горшочек мёда. Запомнил? Послушай ещё раз, что нужно купить мышке... А теперь раскрась эти продукты.



### Задание 3.

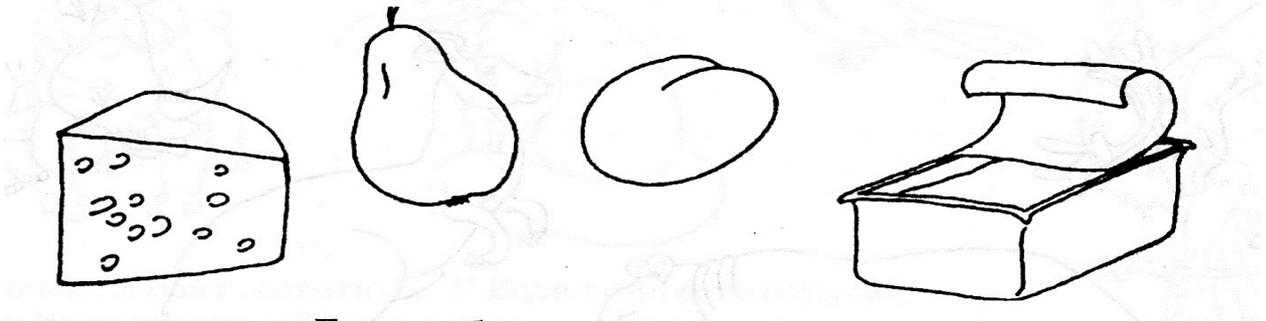
Найди закономерность расположения фигур в 9-ти клеточках и дорисуй недостающие. Раскрась.



### Реши логические задачи:

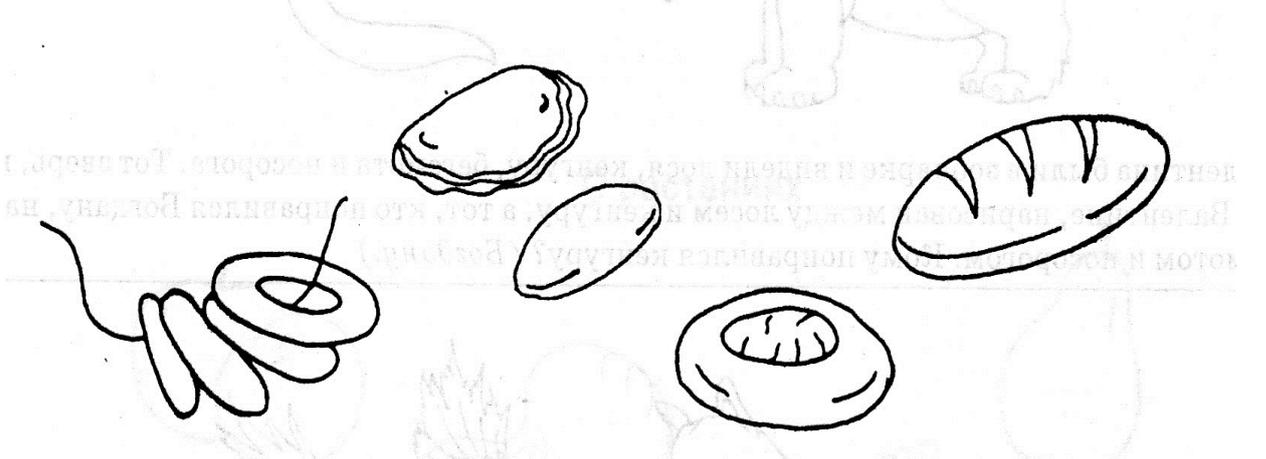
Лёша и Андрюша завтракали. Лёша выбрал молочные продукты, а Андрюша – фрукты. Кто из ребят ел творог, а кто – сливу? \_\_\_\_\_

Раскрась то, что ел Лёша.

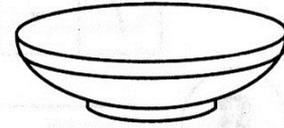
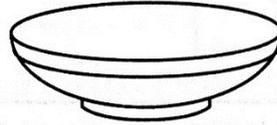
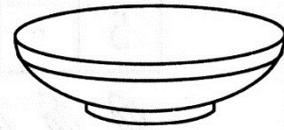
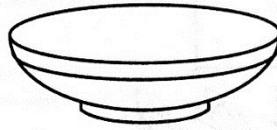
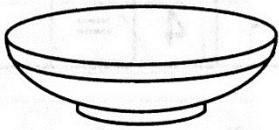


Катя и Маша пекли для праздника: кто-то из них – пирожки, кто-то – ватрушки. То, что было у Маши, нарисовано рядом с бубликами, а что было у Кати, рядом с батоном. Какая девочка испекла пирожки? \_\_\_\_\_

Раскрась то, что испекла Катя.



) Разложи яблоки, груши и бананы на блюдце по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдцах был разным.



**Задание 4.** С помощью родителей напиши, какие ты знаешь продукты питания.

**Молочные продукты:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Мясные продукты** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Хлебобулочные изделия** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Какие ещё продукты питания ты знаешь?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Придумай сам задачи по картинкам и запиши решение. Раскрась.

$\square - \square = \square$

$5 + 3 = \square$

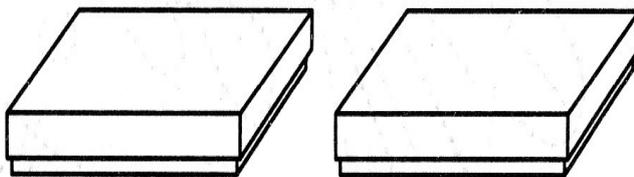
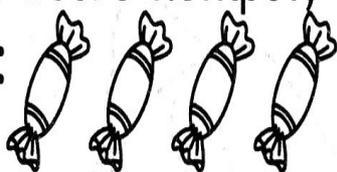
Уважаемые родители! Запишите, пожалуйста условия задач, составленные вашим ребенком.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

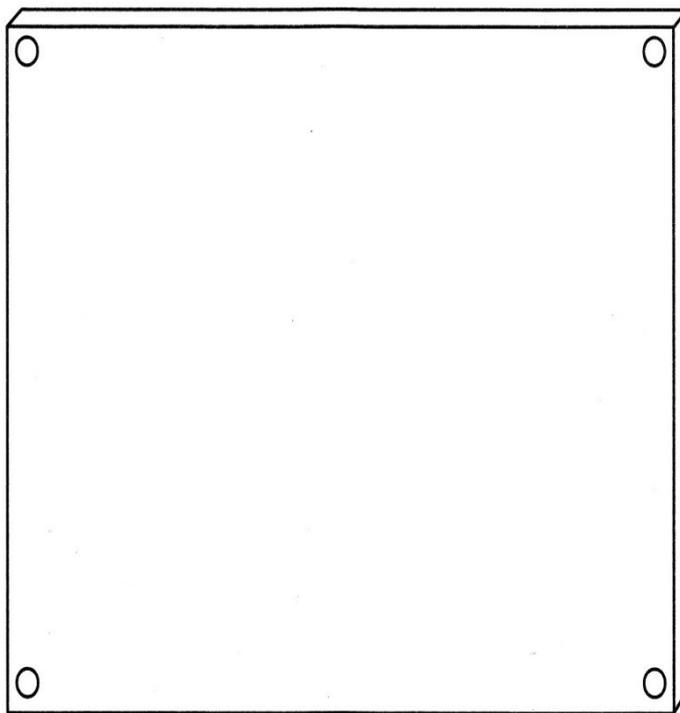
\_\_\_\_\_

Сколько всего конфет, если в каждой коробке их вот столько:

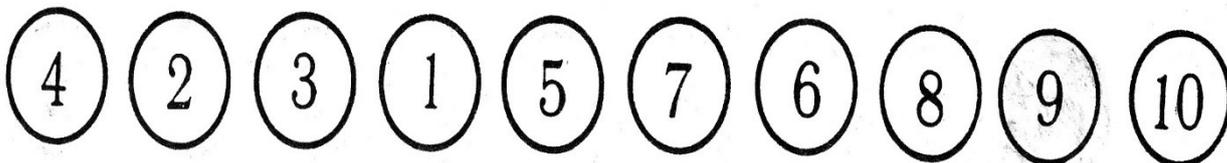


Дорисуй недостающие конфеты. Запиши ответ \_\_\_\_\_

Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу картинку яблоко, в левом нижнем - морковку, в правом нижнем - вишню, в правом верхнем - грушу, а в центре - апельсин.

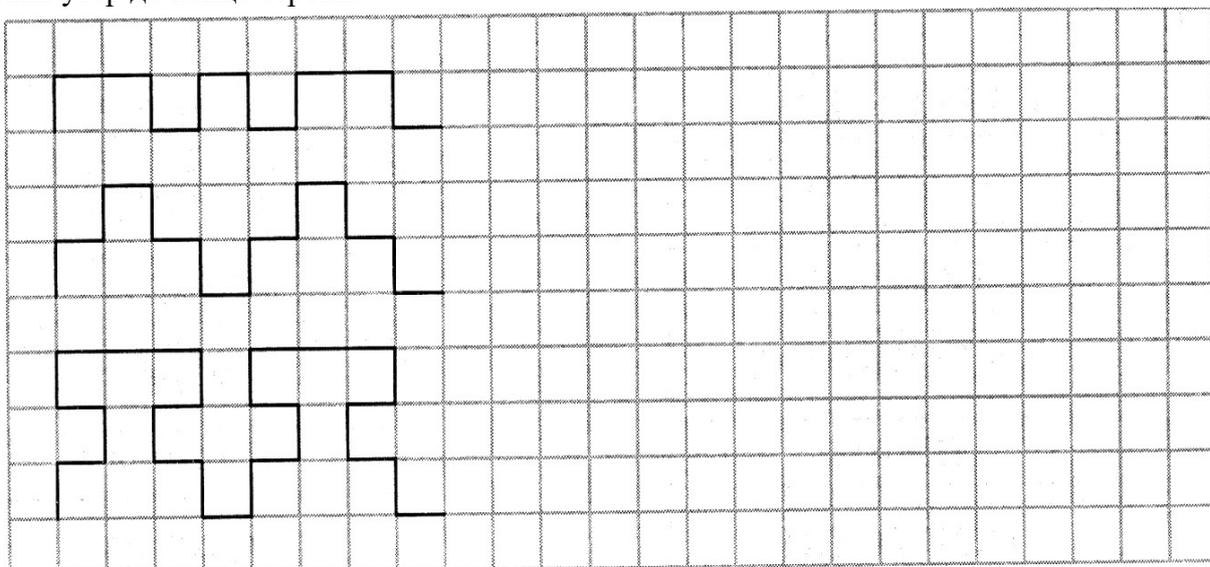


Соедини стрелками все числа по порядку, как они идут при счете: от самого маленького к самому большому.

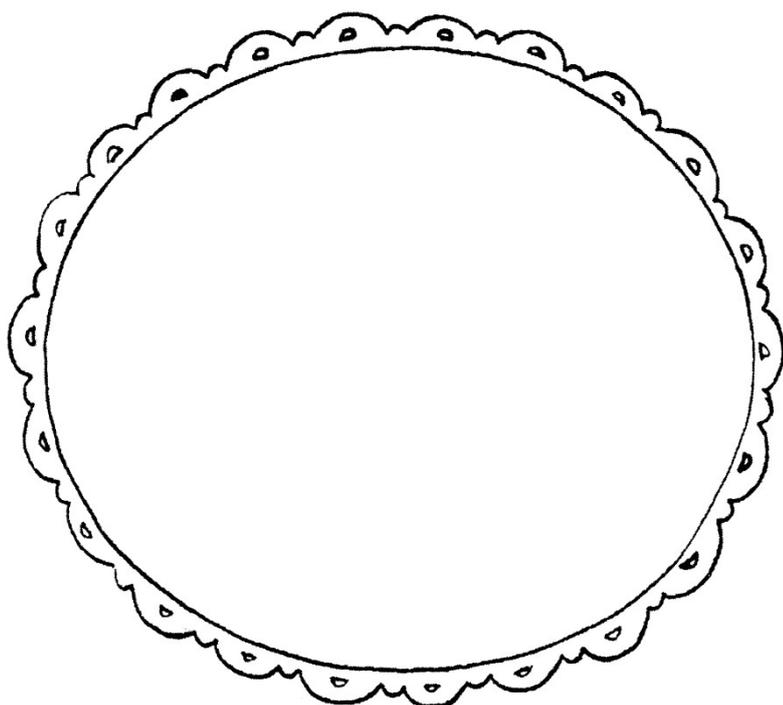
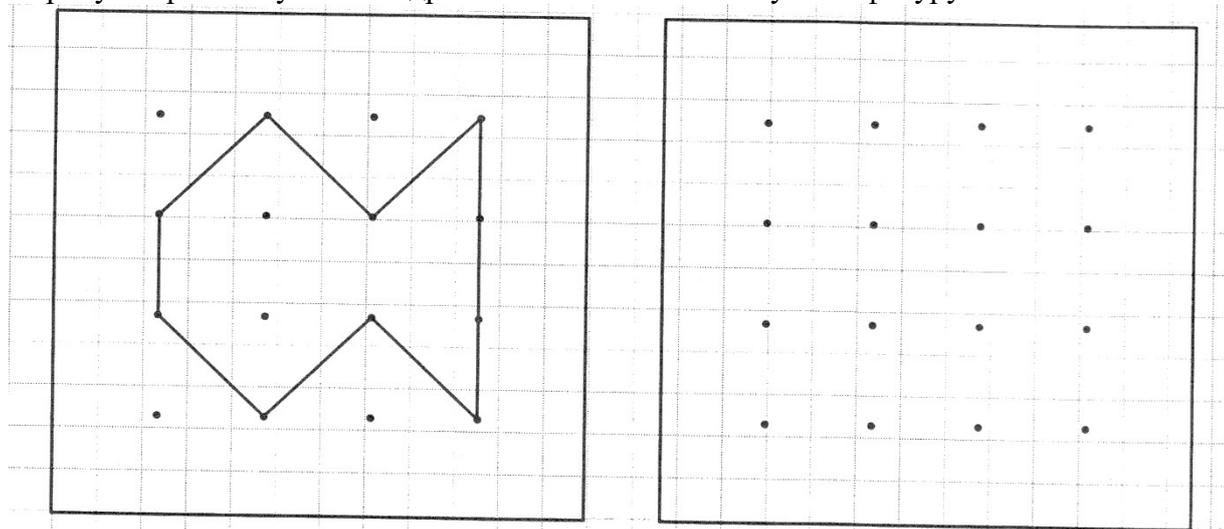


### Задание 6.

Продолжи узор до конца строки.



Нарисуй справа в пустом квадрате по точкам точно такую же фигуру.



Моя любимая еда

---

---

Нарисуй на подносе свою любимую еду.

