

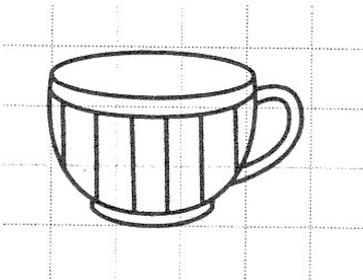
Тема: Посуда. (с 23 по 29 марта) на проверку 30.03.2026

Задание 1.

Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.



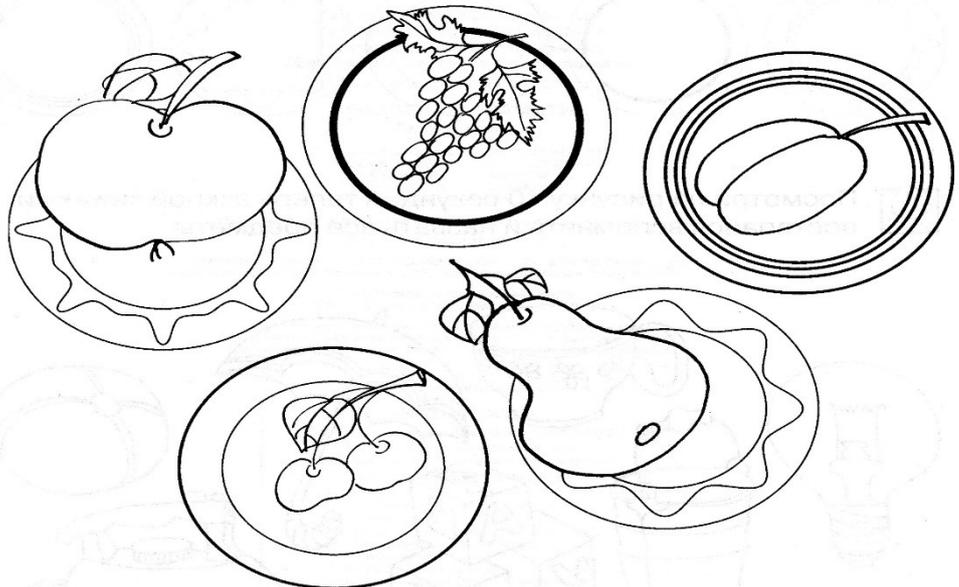
Задание 2.



Посмотри внимательно на эту чашку.
Запомни её.
Переверни страничку и выполни задание.

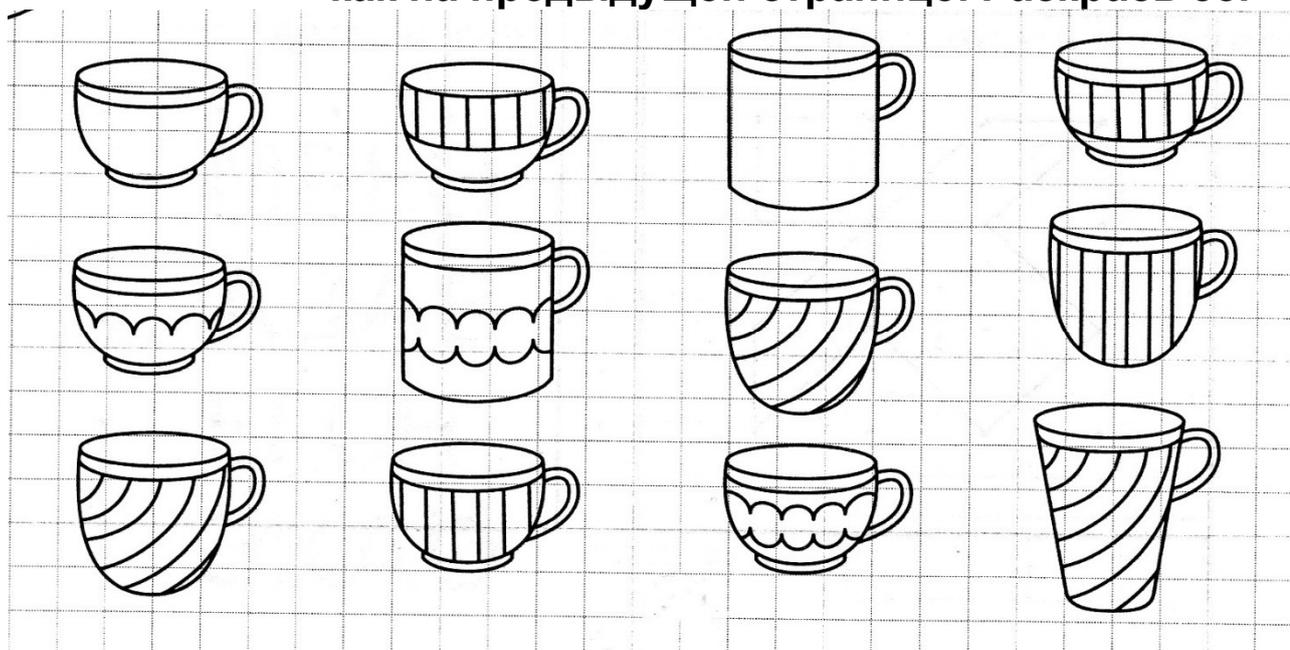


Посмотри на картинку 5 секунд. Запомни, какой фрукт лежит в каждой тарелке. Переверни страничку и выполни задание.



Задание 2. (продолжение)

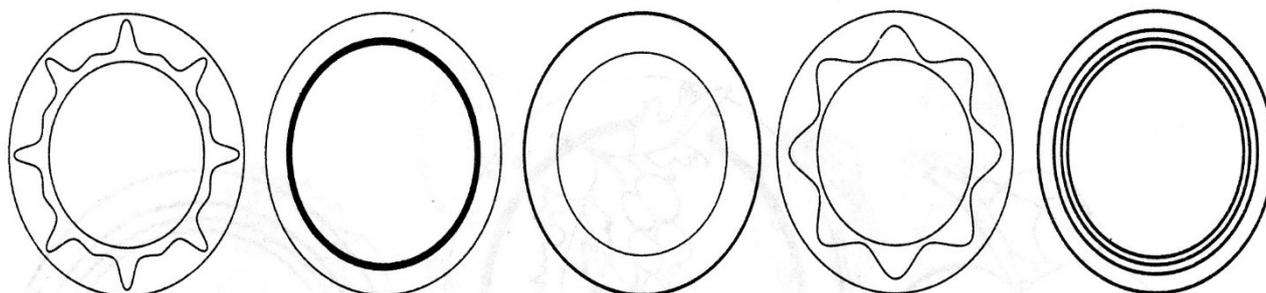
Найди точно такую же чашку,
как на предыдущей странице. Раскрась её.



Найди и раскрась две одинаковые чашки.



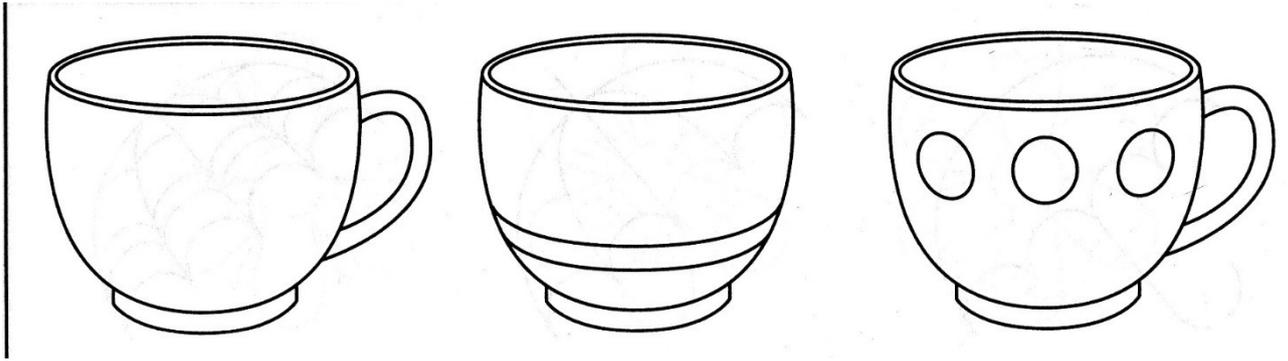
Вспомни и нарисуй в каждой тарелке соответствующий фрукт.



Задание 1. (продолжение) Найди и раскрась одинаковые кувшины.

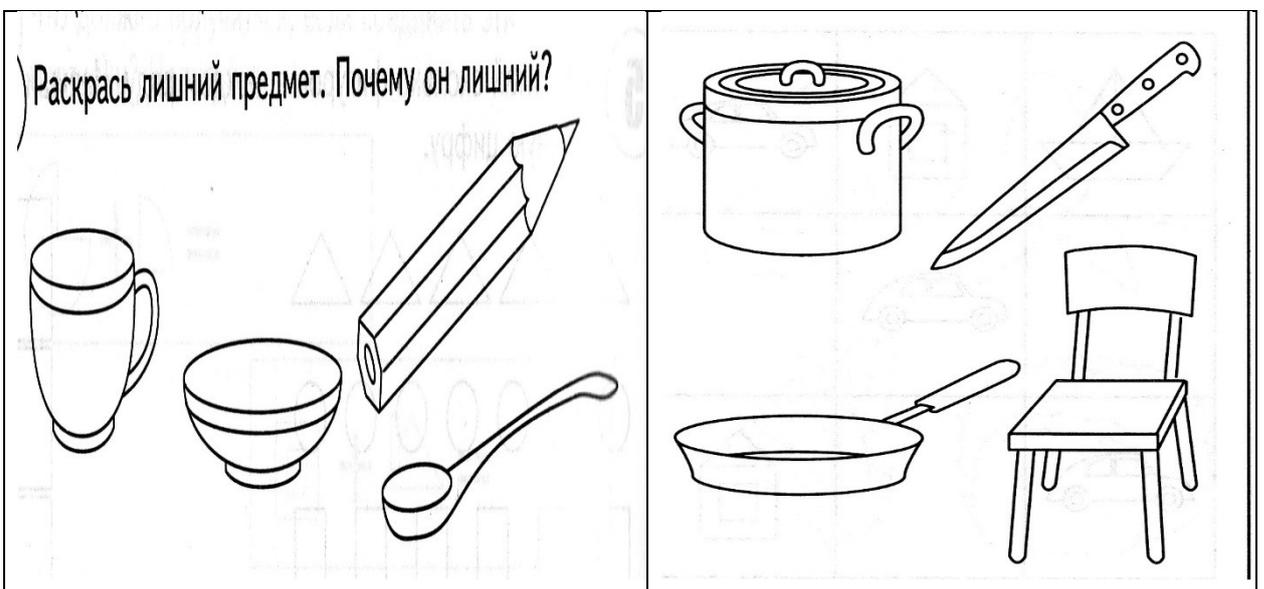
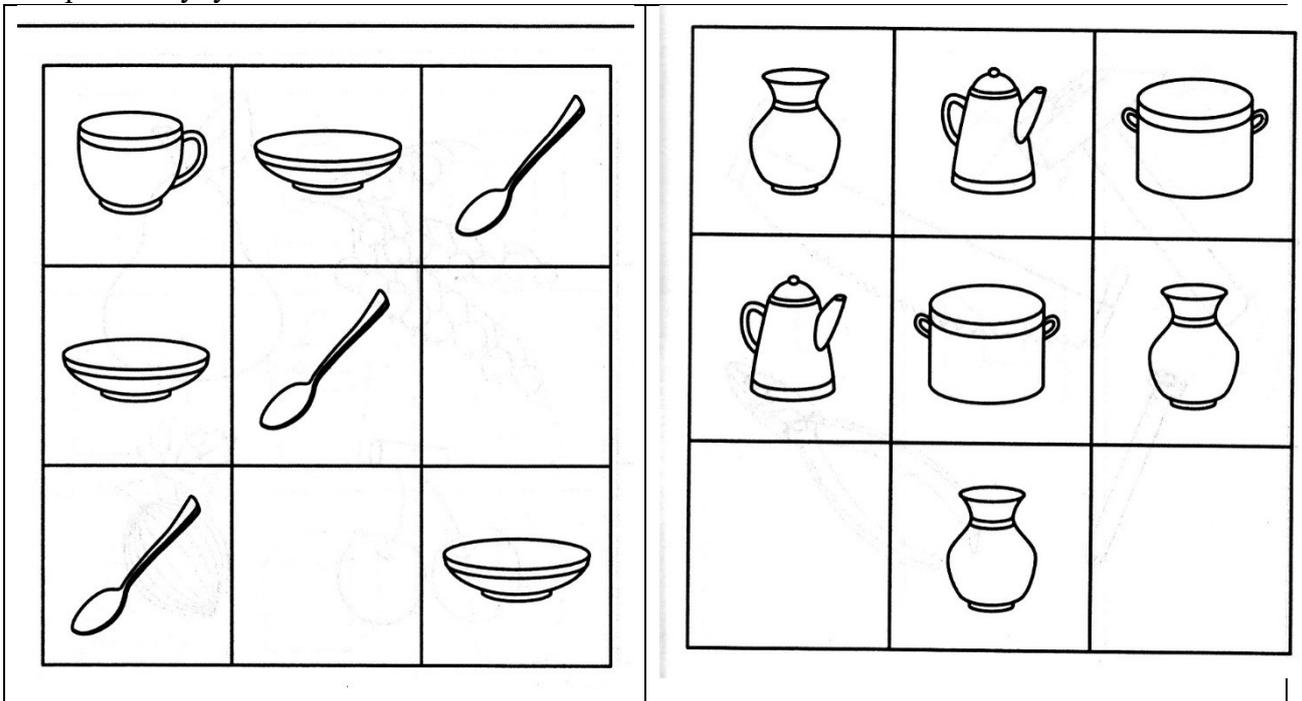


Дорисуй и раскрась каждую чашку так, чтобы они все стали одинаковыми.



Задание 3.

Найди закономерность расположения фигур в 9-ти клеточках и дорисуй недостающие. Раскрась посуду.



Запишите объяснения ребёнка _____

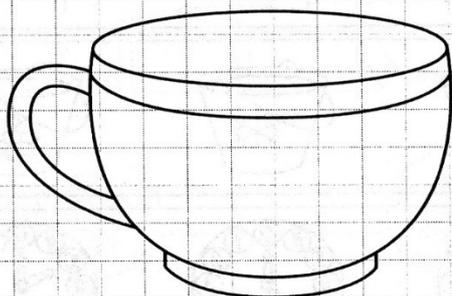
Найди и вычеркни среди слов только те, которые не относятся к теме «Посуда».

Здесь понадобится помощь взрослого, для того, чтобы прочитать слова.

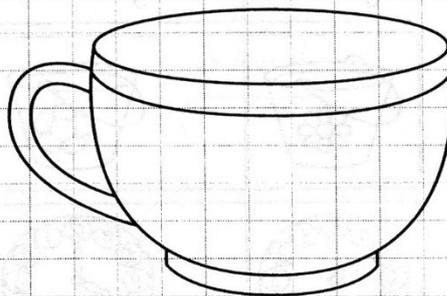
КАСТРЮЛЯ, ЧАЙНИК, МОРКОВЬ, КОНФЕТА, ТАРЕЛКА, САМОЛЁТ, ЧАШКА, СТАКАН, КУРИЦА, СУП, ПЛАТЬЕ, БЛЮДЦЕ, ЧАЙНИК, БАРАБАН, ЛОЖКА, САЛФЕТКА. ВИЛКА, КАКРАНДАШ, ПОЛОВНИК.

Реши логические задачи.

 Саша и Егор пили чай из чашек разного цвета: желтой и красной. Саша пил чай не из желтой чашки. Из какой чашки пил чай каждый из мальчиков? Раскрась чашки мальчиков.



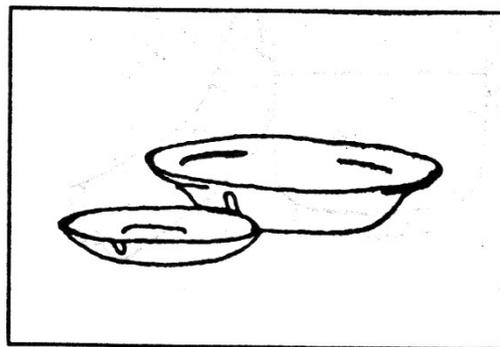
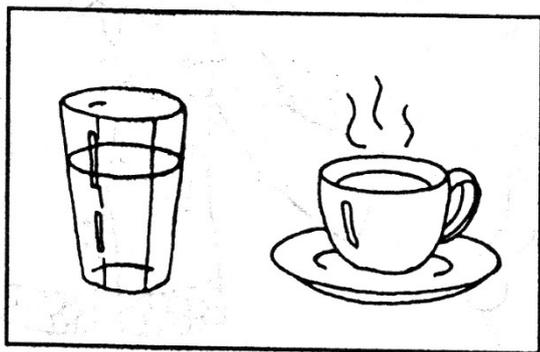
Саша



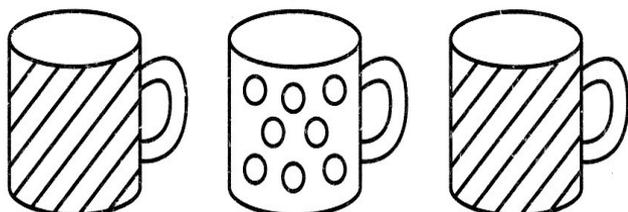
Егор

Серёжа и Федя наклеивали свои рисунки в альбом. Кто-то из мальчиков наклеил рисунки с чашкой и стаканом, кто-то – с тарелкой и блюдцем. Серёжа наклеил рисунок, где есть стакан. Что наклеил Федя – рисунок с тарелкой или рисунок с чашкой?

Раскрась рисунок, который наклеил Федя.



Продолжи ряд в такой же последовательности. Раскрась кружки.

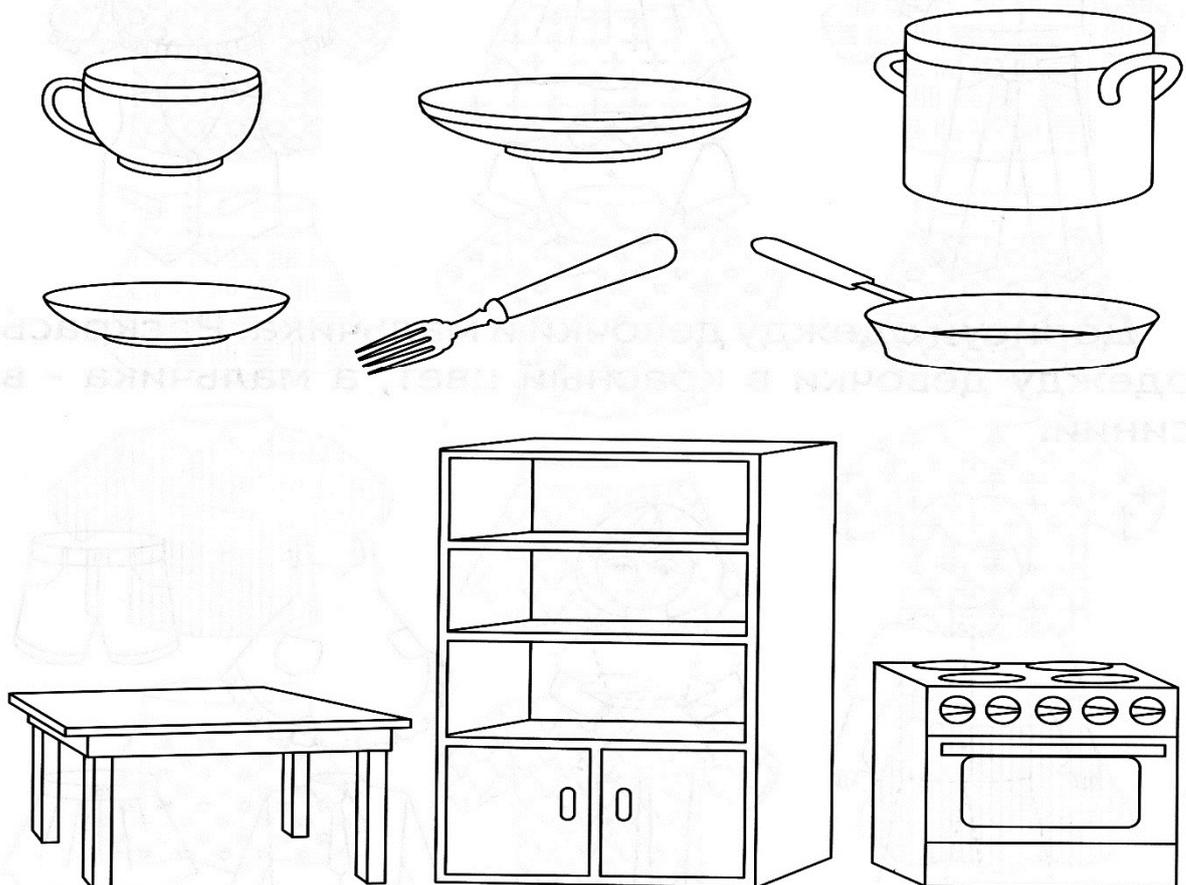


Задание 4.

Назови предметы одним словом. Соедини линией каждый предмет с тем местом, где он используется.

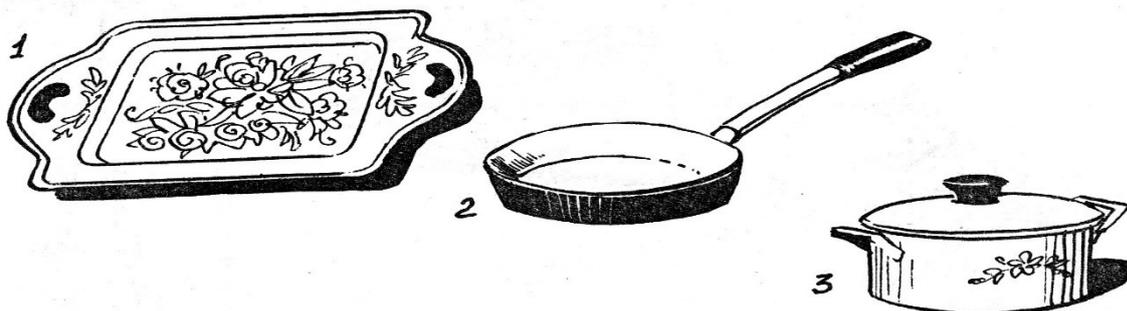


Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.

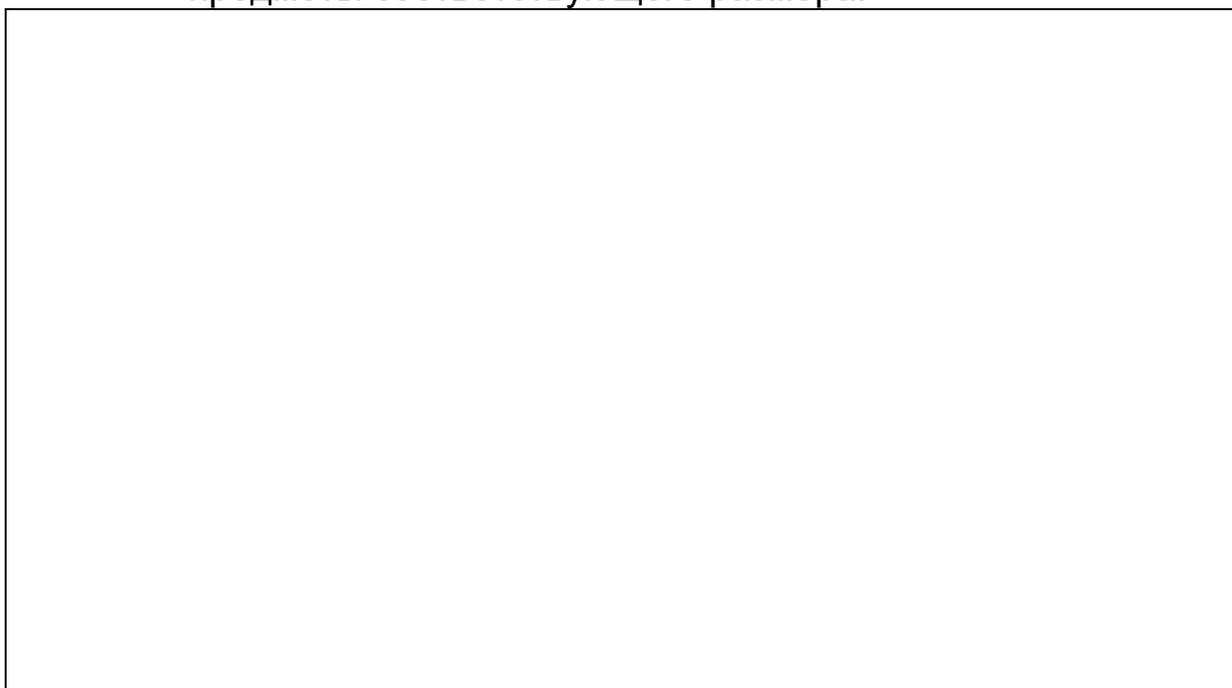


Раскрась посуду.

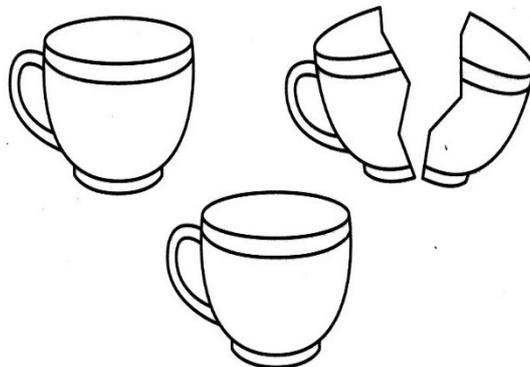
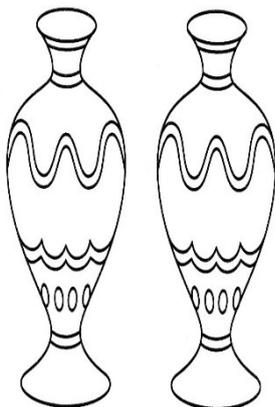
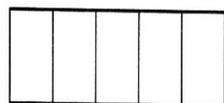
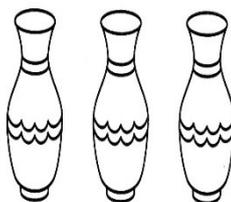
Впиши в кроссворд названия посуды.



Задание 5. Чайник выше стакана, а стакан выше чашки. Нарисуй эти предметы соответствующего размера.



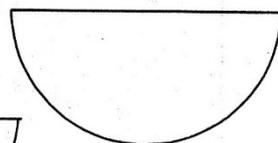
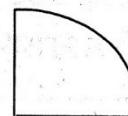
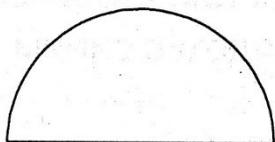
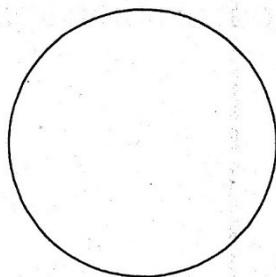
Придумай сам задачи по картинкам и запиши решения.



3	-	1	=	
---	---	---	---	--

Уважаемые родители! Запишите, пожалуйста условия задач, составленные вашим ребенком.

? Из каких фигур справа можно сложить круг, нарисованный слева?

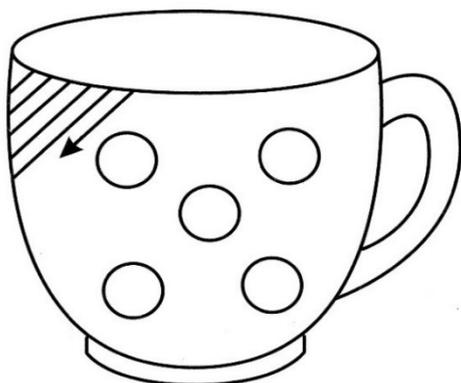


15

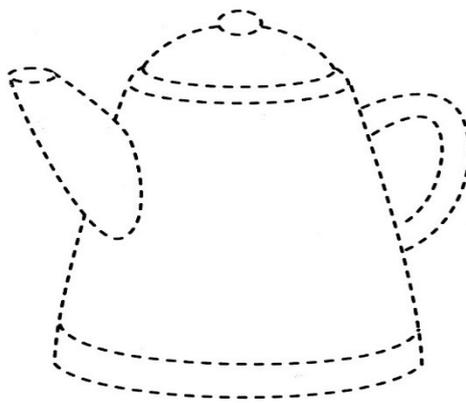
Раскрась эти фигуры.

Задание 6.

Выполни штриховку.



Обведи чайник по точкам и раскрась его.



Раскрась посуду.

Дорисуй ещё два предмета к этой группе, раскрась их.



Обведи блюдце и чашку. Придумай, нарисуй и раскрась узоры на них.

