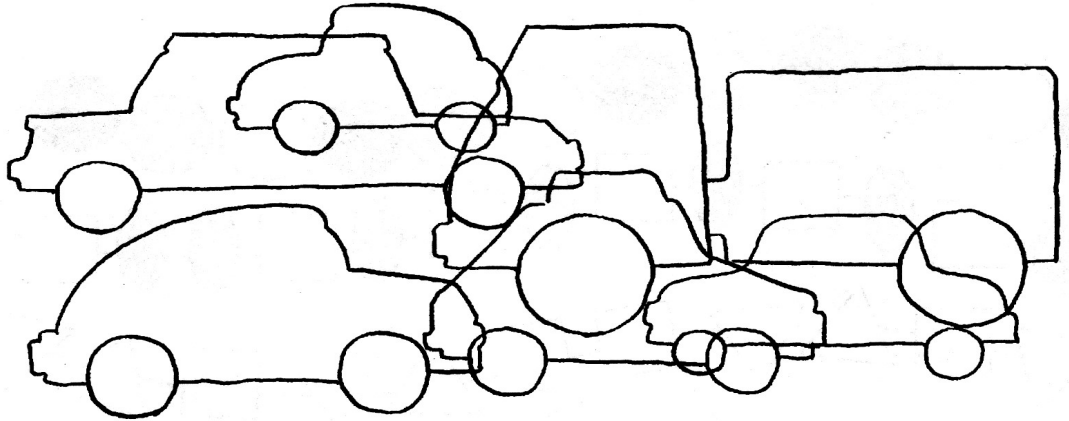


Тема: Транспорт. (с 20 по 26 апреля) на проверку 27.04.2026

Задание 1.

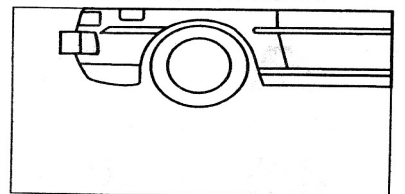
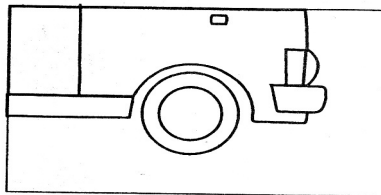
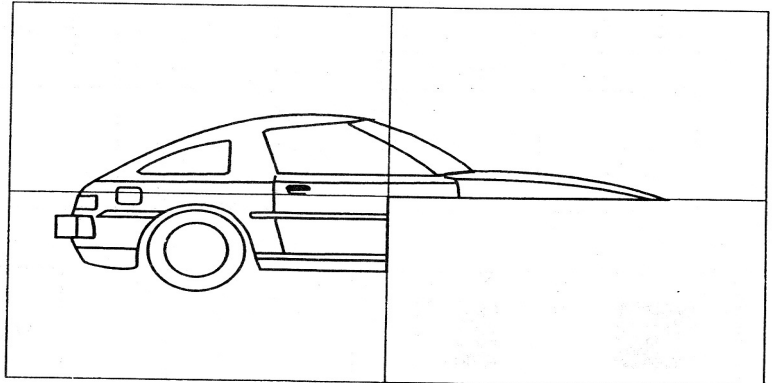
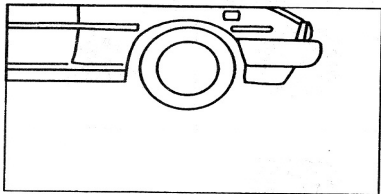
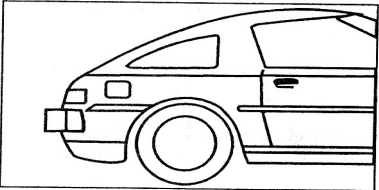
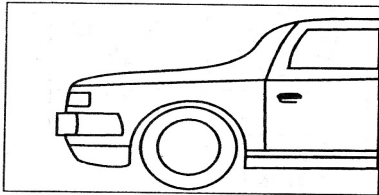


Сколько машин спряталось на рисунке?

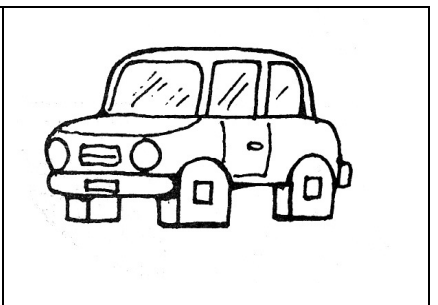
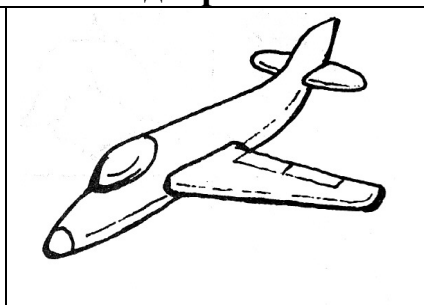
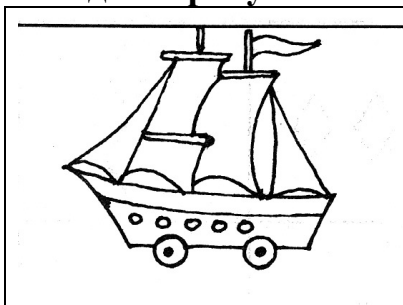


Обведи все машины по контуру разными цветами.

❖ Выбери недостающую часть рисунка. Дорисуй изображение.

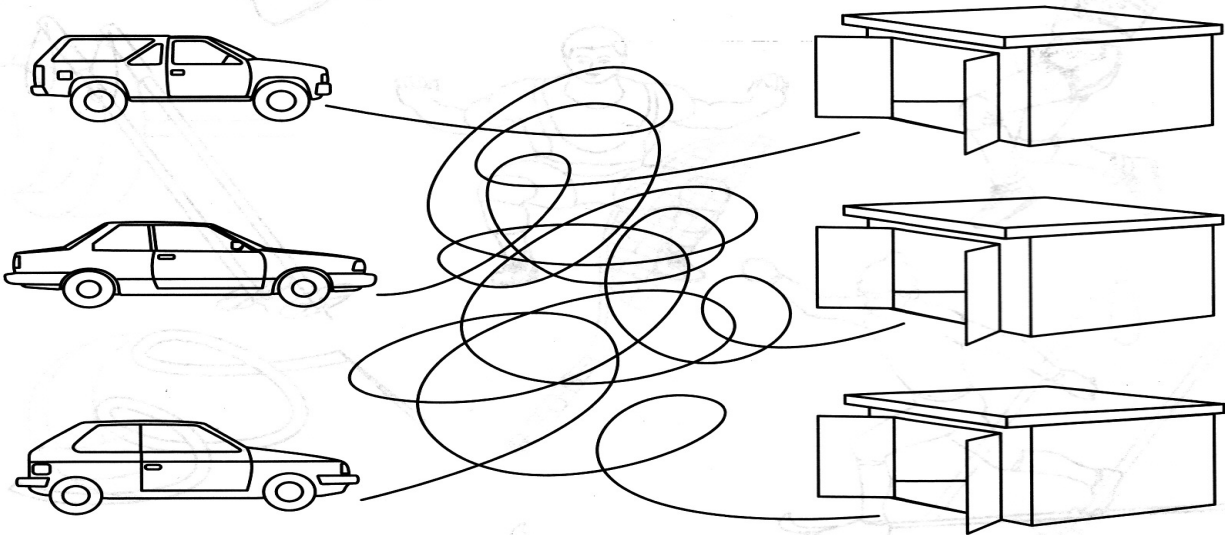


Найди на рисунках ошибки и подчеркни их.



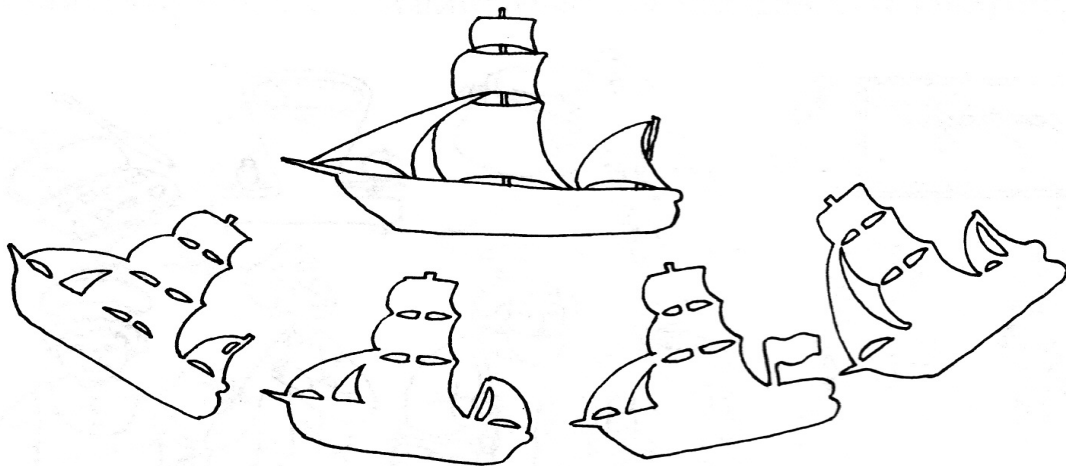
Уважаемые родители, запишите, пожалуйста, какие ошибки заметил Ваш ребенок

Куда приедет каждая машина?



Раскрась машину и гараж, в который она приедет в одинаковый цвет.

Раскрась большой кораблик. На рисунках ниже найди контур, похожий на этот кораблик. Соедини линией контур и кораблик.



Дорисуй недостающие детали.



Задание 2. Посмотри внимательно на картинку. Назови предметы, которые нарисованы. Как их можно назвать одним словом? _____ Запомни все транспортные средства, нарисованные на картинке. Закрой тетрадь.

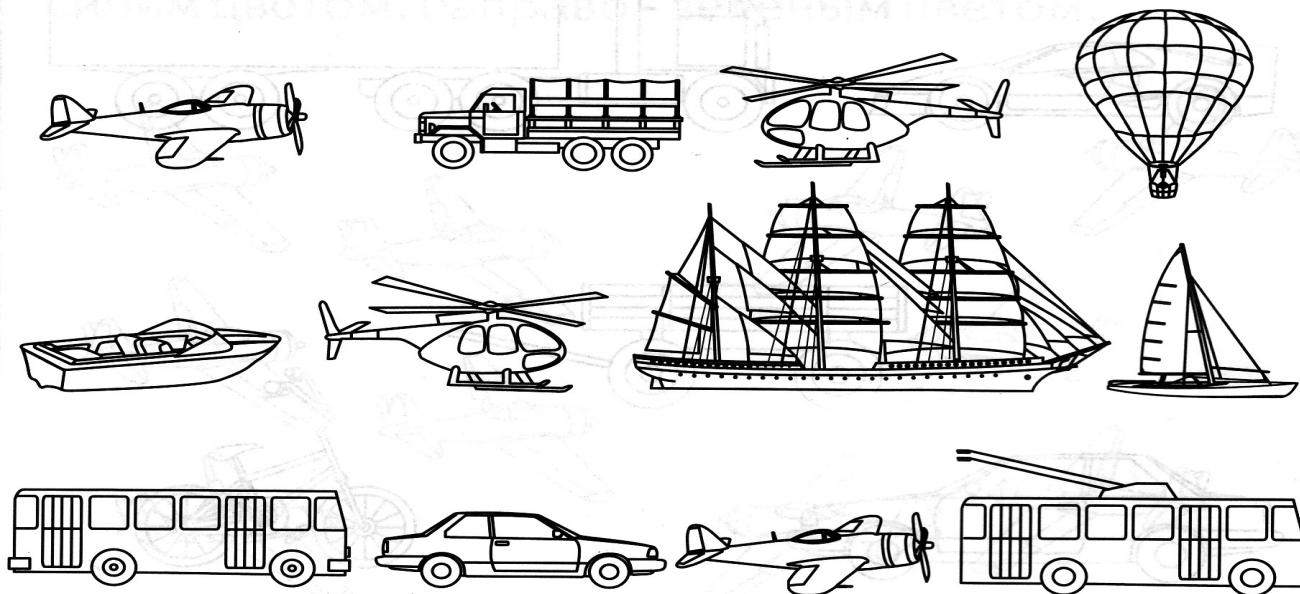


А теперь вспомни и назови все предметы, которые ты запомнил.

Уважаемые родители, запишите, пожалуйста, ответы своего ребенка. Если он затрудняется воспроизвести названия предметов с первого раза, повторите просмотр картинки еще раз. _____

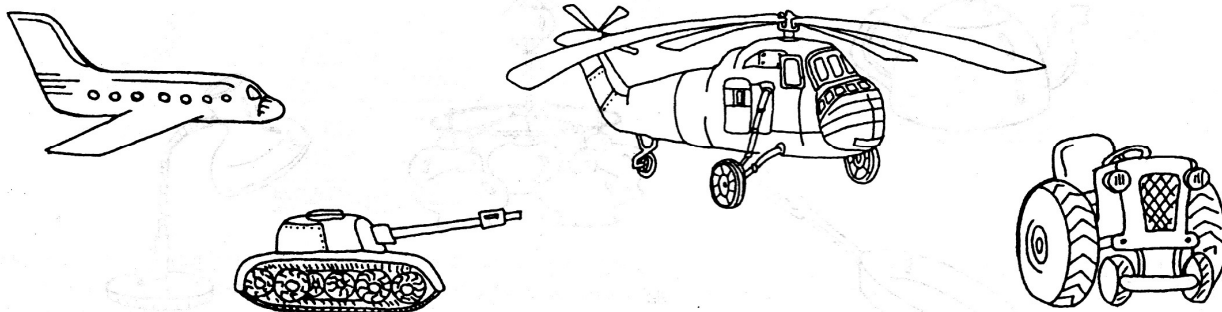
Задание 3.

Что лишнее в каждом ряду?

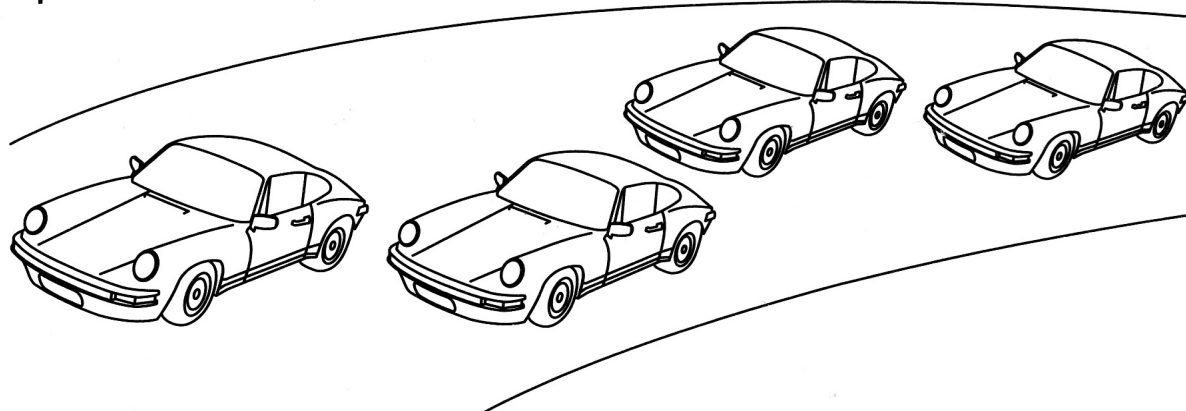


Обведи лишние предметы.

Реши логическую задачу: За успехи в учении Мишу и Диму наградили. Кому-то из мальчиков вручили альбом с рисунками танков на обложке, кому-то – с рисунками вертолетов. То, что было у Миши, находится между вертолетом и самолетом, а то, что было у Димы, рядом с трактором. Кому вручили альбом с рисунками вертолетов? _____
Обведи рисунок, изображение которого было у Миши.

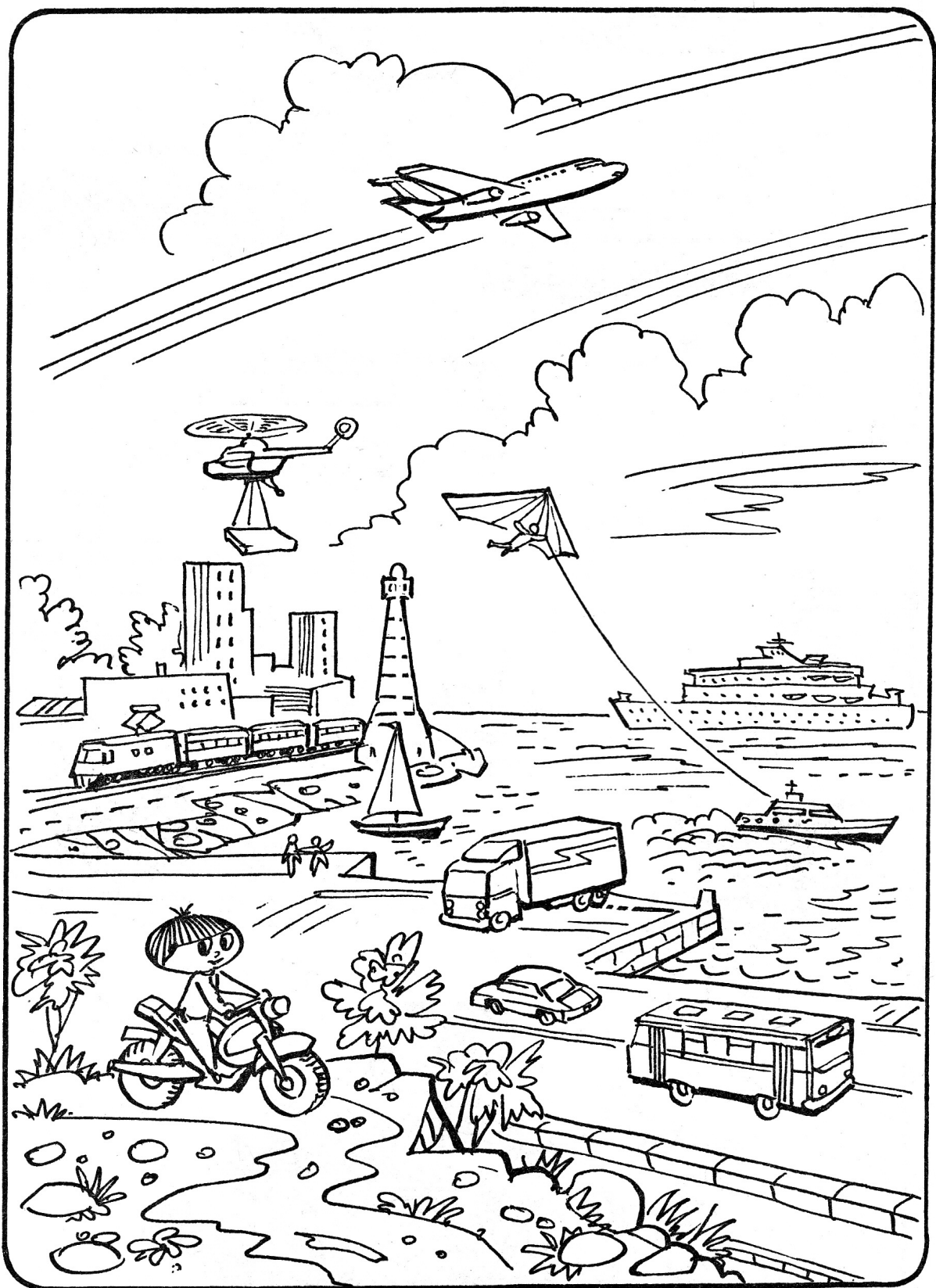


Раскрась машинки: первую - зелёным, последнюю - синим, после зелёной - жёлтым, перед синей - красным.



Задание 4.

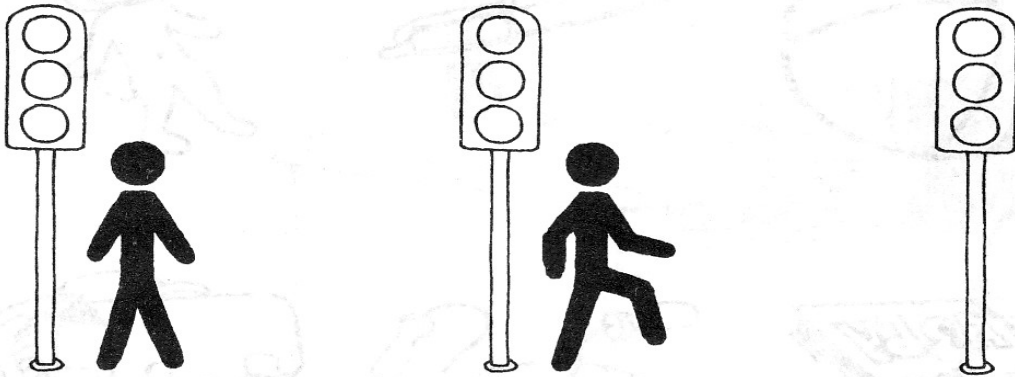
Транспорт бывает воздушным, наземным и водным. Раскрась воздушный транспорт синим цветом, наземный — красным, а водный — зеленым.



Вот три светофора. Каким цветом нужно закрасить один из кружков светофора, находящегося рядом с человечком, который стоит?

А если человечек шагает, каким цветом ты закрасишь один из кружков светофора?

А на желтый свет светофора что должен делать человечек: стоять или идти? Нарисуй его и закрась кружок.

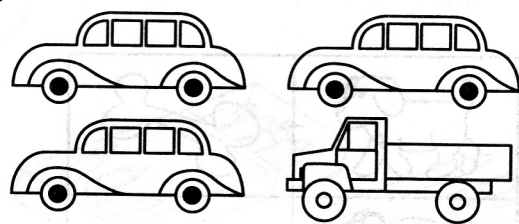


Задание 5.

Раскрась столько вагонов, сколько указано цифрой на паровозике.

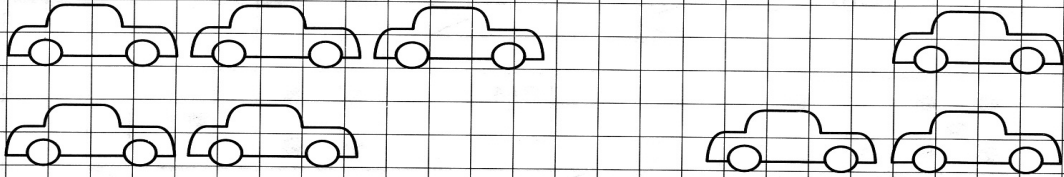


Составь задачу, запиши условие и решение составленной задачи.



--	--	--	--	--

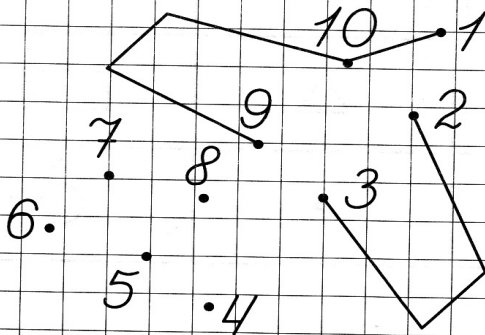
В гараже было 8 машин. Уехали 3 машины.
Сколько машин осталось в гараже?



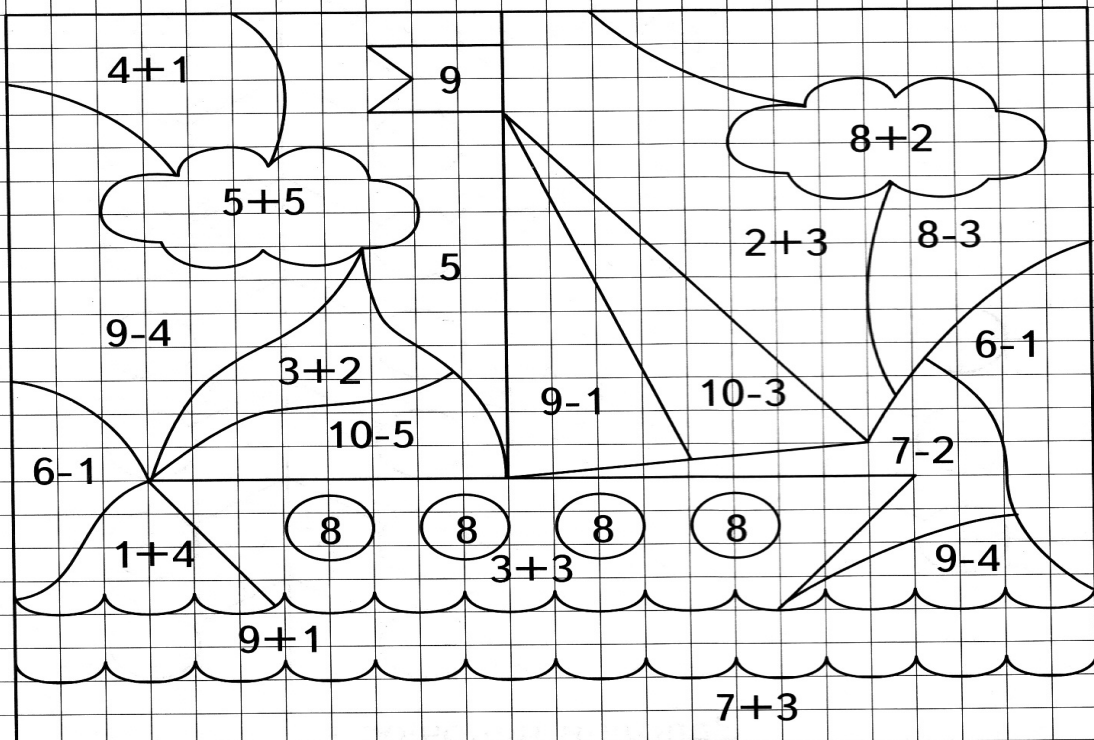
Запиши решение.

$$\square - \square = \square$$

Соедини цифры по порядку.



Реши примеры. Раскрась картинку.

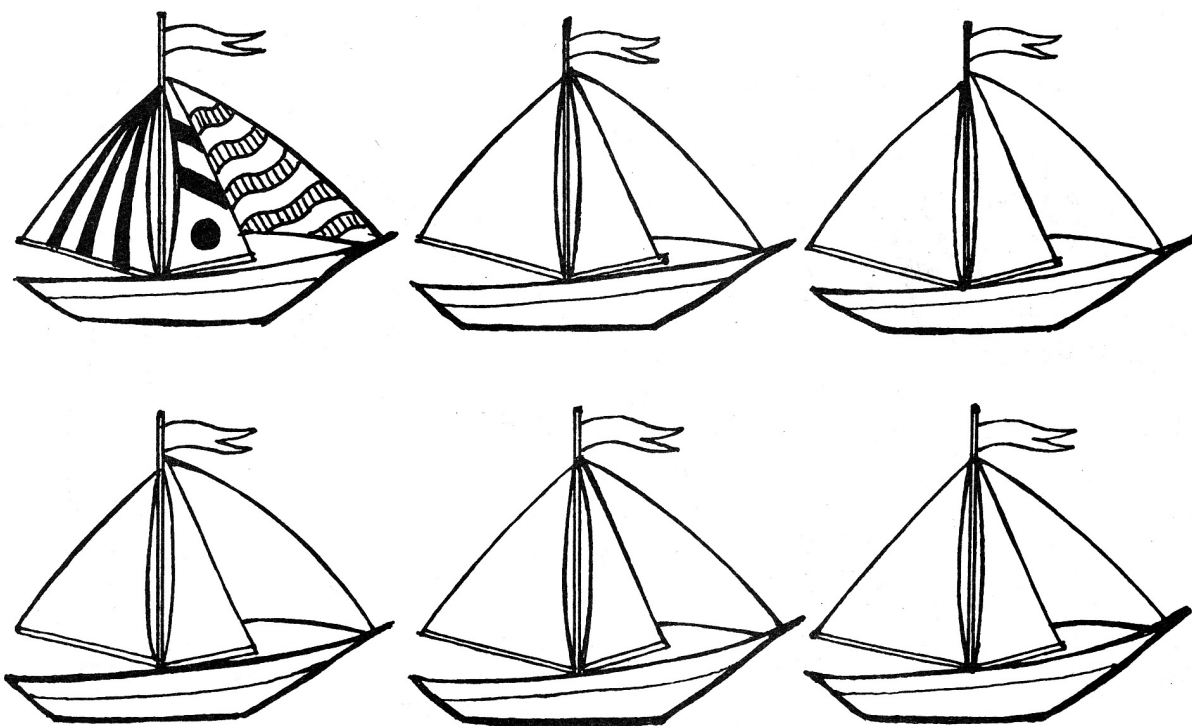


10 - синий
9 - красный

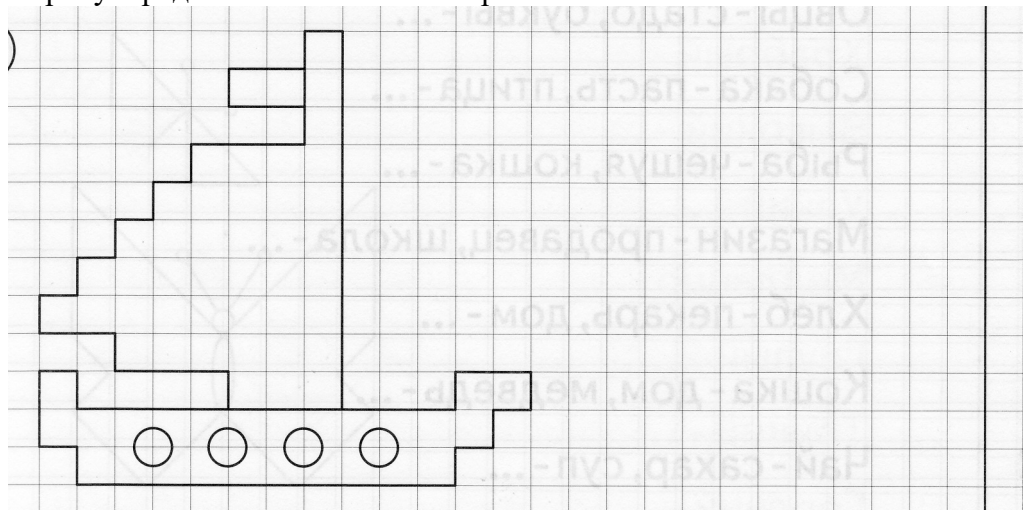
8 - желтый
7 - зеленый

6 - коричневый
5 - белый

- ❖ Этим яхтам предстоит длительные соревнования. Но только один капитан позаботился о знаках отличия. Его паруса имеют особенные украшения. Придумай разные украшения для парусов каждой из этих яхт и нарисуй их.



Нарисуй рядом точно такой же корабль.



Выполни штриховку.

