

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «АЛЁНУШКА»  
(МБДОУ №17)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ» 17  
(протокол № 3 от 09.04.2026)



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности заведующего  
Е.А. Викторов  
09.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Алёнушка» за 2025 год

пгт Свободный  
2026 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движений воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка» (в дальнейшем именуемое - Учреждение) организовано на основании решения исполнительного комитета Верхнесалдинского городского Совета депутатов трудящихся № 82 от 19 марта 1963 года, постановления Председателя поселкового совета № 118 от 01.04.1963 года. Учреждение создано путём изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Алёнушка» на основании постановления администрации городского округа ЗАТО Свободный от 27.10. 2015 г. № 738.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 17.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Местонахождение Учреждения:**

юридический адрес: 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 69;

фактический адрес:

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 69;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 13;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, 68;

624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Ленина, 115

**Тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация.

**Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

**Учредителем Учреждения** является городской округ ЗАТО Свободный.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа ЗАТО Свободный

**Юридический адрес Учредителя:** 624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, дом 67

**Заведующий МБДОУ № 17(исполняющий обязанности заведующего):**  
Викторов Евгений Александрович, раб. тел. 8 (34345)5-88-80

**Сайт:** <https://alenska17.tvoysadik.ru>

**E-mail:** [sad-17@mail.ru](mailto:sad-17@mail.ru)

**Лицензия:** Серия 66ЛО1 № 18540 от 19 апреля 2016 года, срок действия бессрочно.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ № 17** определяется Уставом ДОУ: 12 часов, с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – праздничные.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ДО), с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную программу «СамоЦвет» О.В. Толстиковой, О.А. Трофимовой - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

В МБДОУ № 17 функционирует 26 возрастных группы: 7 групп раннего возраста, 13 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Из них:

Направление	Возраст	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	ранний возраст	2 группа раннего возраста	3	30
		1 младшая группа	4	70
	младший	2 младшая группа	4	80
	средний	Средняя группа	3	63
	старший	Старшая группа	3	55

		Подготовительная к школе группа	3	55
Компенсирующие	средний	Средняя логопедическая	2	24
	старший	Старшая логопедическая	2	25
		Подготовительная к школе логопедическая группа	2	24
ИТОГО			26	426

Общее количество детей на 31.12.2025 года 426 человек.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен календарно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Всего было проведено 25 обязательных мероприятий и более 45 мероприятий на выбор педагогических работников. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- конкурсы;
- флешмобы.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 17 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	345	91,6%
Неполная с матерью	29	8,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), поддерживается уровень активности и вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия МБДОУ. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно практикующиеся в ДОУ и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- консультации, беседы, организованные педагогами
- родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- организация совместной проектной деятельности;
- совместные праздники, досуги и развлечения;
- разнообразная наглядная информация на различную тематику (ширмы, папки - передвижки, буклеты, памятки, брошюры, маршрутные листы по проектной деятельности, фотогазеты).

В течение 2025 года семьи воспитанников активно принимали участие в совместных выставках и конкурсах:

- выставка рисунков совместного творчества детей и родителей, посвященная Международному дню художника.
- выставка рисунков, посвященная Дню РВСН.
- выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Ах, снег, снежок».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- занятия и беседы;
- проектная деятельность;
- выставки;
- фестиваль конкурс «Родные мелодии»
- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- Межрегиональная акция «Читаем детям о Юрии Гагарине».

Традицией стало проведение мероприятий в рамках Открытого Патриотического форума «Свободный»:

- Открытый онлайн – конкурс чтецов «Весна. Май. Победа»
- Художественно – патриотическая постановка «Читая письма о войне...»

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

## **II. Система управления организацией**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа ЗАТО Свободный и иными нормативными правовыми актами городского округа ЗАТО Свободный, Уставом МБДОУ № 17.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 17. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование	Основные направления деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	принимает локальные акты, касающиеся прав работников, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения,

	<p>избирает представителей Учреждения в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>участвует в принятии локальных актов о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <p>рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение инициаторами созыва собрания.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>участие в разработке образовательных программ Учреждения;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения, касающихся прав воспитанников и педагогических работников, о материальной поддержке воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации образовательной деятельности;</p> <p>рекомендации по использованию учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ;</p> <p>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.</p>

Совет родителей	<p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов, касающихся прав воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>участвует в обсуждении и принятии локальных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятии решений и их исполнений;3)</p> <p>принимает рекомендательные решения по организации работы и оказанию помощи Учреждению;</p> <p>контролирует совместно с администрацией Учреждения качество питания и медицинского обслуживания.</p>
-----------------	--

Локальные акты разрабатываются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

#### Документы, регулирующие деятельность МБДОУ

<p>Устав МБДОУ № 17</p> <p><a href="https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/document">https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/document</a></p>
<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 "Алёнушка"</p> <p><a href="https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education">https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education</a></p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17 "Алёнушка"</p> <p><a href="https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education">https://alenska17.tvoyasadik.ru/sveden/education</a></p>

В МБДОУ № 17 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ № 17 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». С 2025 года создан верифицированный канал в мессенджере Мах.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	115	27	271	64	40	9	426	91
Качество освоения образовательных областей	100	23	306	72	20	5	426	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности (логопедические) получили 73 ребенка и 10 детей – инвалидов, посещающих как группы компенсирующей направленности, так и общеразвивающие группы.

В логопедических группах была предусмотрена чёткая организация коррекционного процесса, которая обеспечивала своевременное выявление нарушений речевого развития детей (обследование: март – сентябрь - февраль); определение уровня и характера нарушений речевого развития (сентябрь - май); рациональное составление расписаний логопедических занятий (сентябрь); планирование подгрупповой и индивидуальной работы (сентябрь-февраль); оснащение логопедических кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями; а также совместную работу учителей-логопедов с воспитателями групп, с родителями (законными представителями детей с ОВЗ), педагогом - психологом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским персоналом.

Для организации коррекционно - воспитательного процесса учителя – логопеды руководствовались Адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17 "Алёнушка", рассчитанной на 3 года обучения.

В течение учебного года учителями-логопедами были проведены консультации – беседы для педагогов групп компенсирующей направленности и общеразвивающих групп, родительские собрания в данных группах, участвовали в организации и проведении ППк при МБДОУ, в проведении экспресс - обследования речи детей вторых младших групп, в подготовке документов для ТПМПК г. Верхняя Салда, а также принимали участие в педсоветах ДОУ (по утверждённому плану воспитательно – образовательной работы).

Учителями-логопедами на протяжении всего учебного года проводилась стартовая логопедическая диагностика детей с ОВЗ с целью выявления динамики речевого развития данной категории детей, формирования информационной готовности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) к проведению эффективной коррекционно-педагогической работы, в результате чего: были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие планы помощи детям с ОВЗ и семье, а также планы коррекционной групповой (подгрупповой) работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Проведены родительские собрания и консультации для педагогов и родителей (законных представителей) данной категории детей, решали задачи, заложенные в индивидуальные и групповые (подгрупповые) коррекционные планы, провели психолого-педагогическую и логопедическую промежуточную диагностику, согласовывали, уточняли меру и характер коррекционно-педагогического влияния участников коррекционно-образовательного процесса, проводили оценку качества и устойчивости результатов коррекционно-образовательной работы и определяли дальнейшие образовательные перспективы детей с ОВЗ. Итогом проведённого экспресс – обследования речевого развития детей младшего дошкольного возраста в количестве 87 человек стало коллегиальное заключение с рекомендациями для 24 детей посещение групп компенсирующей направленности (итоговый ППк).

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной

деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

### **Психолого – педагогическая работа в подготовительных к школе группах**

Работа психолога в подготовительных к школе группах сводится к формированию у детей психолого-педагогической готовности к школе.

На сегодняшний день практически общепризнанно, что готовность к школьному обучению многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований. Оценка психологической готовности детей к обучению в школе - один из основных видов деятельности по предупреждению трудностей в обучении.

Одним из параметров психического развития, наиболее существенно влияющих на успешность обучение в школе, является уровень мотивационного развития ребенка. Мотивационная готовность к школьному обучению предполагает наличие у детей желания не просто пойти в школу, а учиться, выполнять определенные обязанности, связанные с их новым статусом.

В начале и в конце (марте) 2025 года с воспитанниками подготовительных к школе групп была проведена диагностика мотивации учения у детей 5-7 лет (Нежнова Т.А. - исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную действительность). В ходе обследования ребенку задавались вопросы, ответы на которые позволили выявить один из трех типов ориентации в отношении школы и учения:

	<b>МОТИВАЦИЯ</b>		
	<i>Учебная</i>	<i>Учебно-игровая</i>	<i>Игровая</i>
Подготовительная к школе группа № 1	71%	29%	0%
Подготовительная к школе группа № 2	50%	35%	15%
Подготовительная к школе группа № 3	56%	34%	10%
Подготовительная к школе логопедическая группа № 1	30%	40%	30%
Подготовительная к школе логопедическая группа № 2	29%	60%	11%

**Результаты диагностического обследования форсированности  
мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп  
к обучению в школе (2025 год)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 1**



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 2**



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 3



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА №1



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА №2



По результатам диагностического обследования детей подготовительных к школе групп в 2025 году можно проследить положительную динамику развития у детей признаков школьной зрелости.

### Уровень готовности детей к школьному обучению 2022 год

Уровень готовности	Подготовительная к школе группа № 1	Подготовительная к школе группа №2	Подготовительная к школе группа №3	Подготовительная логопедическая группа № 1	Подготовительная логопедическая группа № 2	Общий результат
Высокий	9 – 42%	12 – 50%	10 -42%	-----	-----	31-32 %
Выше среднего	7 – 33%	10 – 42%	8 -33%	1- 7%	1 – 7%	27-27%
Средний	5 - 24	2 - 8%	6 – 25%	11 – 73%	7 – 50%	31-32%
Ниже среднего		–		2 – 13%	4 - 29%	6-6%
низкий				1 – 7%	2 -14%	3-3%

Воспитательно-образовательная работа, осуществляемая на занятиях, проведение психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий привели к решению следующих задач:

- обеспечить успешную адаптацию детей к школе;
- сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общественных ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;
- научить детей выделению, анализу и оценки поведения с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре;
- развивать умение чувствовать и понимать другого;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- воспитывать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого;
- совершенствовать память, внимание, мышление, восприятие;

- способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей;
- развивать наблюдательность, любознательность;
- способствовать сплочению детского коллектива.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МБДОУ № 17 уделяется особое внимание созданию доступной образовательной среды для детей-инвалидов. С этой целью в 2024 году дошкольной образовательной организацией была сформирована и подана заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2025 году.

Детский сад прошел все этапы конкурсного отбора по итогам которого стало приобретение речевого тренажёра мультисенсорного ИНТОН-МС, который

применяется в работе с ребенком с кохлеарной имплантацией. А также в рамках данного конкурсного отбора был разработан и реализован проект переоборудования санузла для маломобильных групп населения в здании МБДОУ № 17 по адресу ул. Ленина,115.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников и сотрудников ГАИ. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В 2024 году учреждение приняло участие в конкурсном отборе по инициативному бюджетированию с проектом «Автогородок с переносным оборудованием для детей». В данном проекте приняли участие индивидуальный предприниматель Кирилова Н.В., председатель инициативной группы родителей Кудряшова Л.М., инициативная группа родителей. Денежные средства на реализацию проекта были выделены из местного бюджета. В настоящий момент реализуется данный проект. «Автогородок с переносным оборудованием для детей» размещен в отдельном помещении, где проходят встречи с сотрудниками ГАИ и мероприятия для детей организованные педагогами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 153 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 75 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,68/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.
- музыкальный руководитель – 4;
- педагог – психолог – 5;
- учитель – логопед – 6;
- учитель – дефектолог – 2;
- тьютор – 2;
- инструктор по физической культуре – 2;
- социальный педагог - 1
- воспитатель – 50.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование – 71%

Среднее профессиональное образование – 29%



Характеристика квалификационных категорий педагогов:

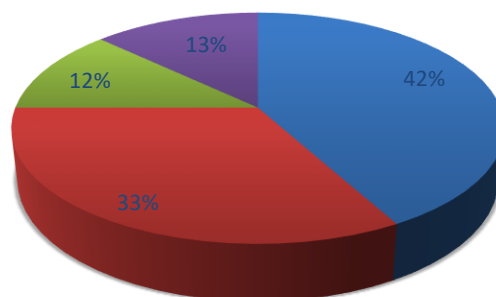
Высшая квалификационная категория – 42%;

Первая квалификационная категория – 33%;

Соответствие занимаемой должности – 12%

Нет квалификационной категории – 13%.

### Характеристика квалификационных категорий



■ высшая квалификационная категория ■ первая квалификационная категория  
■ соответствие занимаемой должности ■ нет квалификационной категории

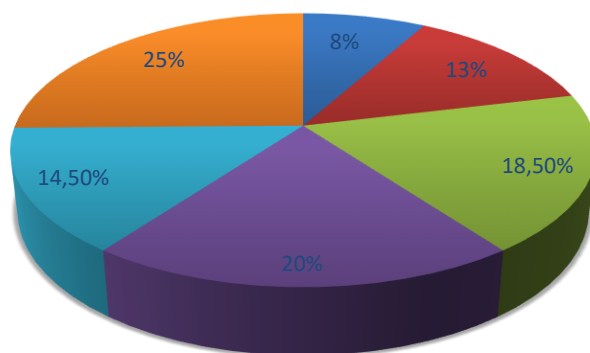
За 2025 год 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации. Пять педагогов подтвердили заявленную квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% педагогических работников.

На 30.12.2025 5 педагогов проходят обучение в СУЗах и ВУЗах по педагогическим специальностям.

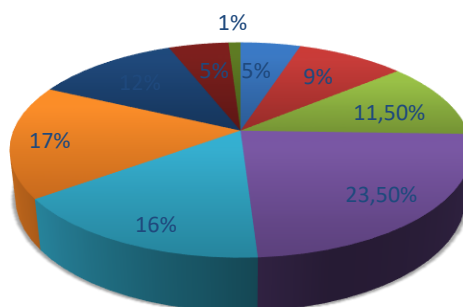
Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада:

### Педагогический стаж работников (педагогический состав)



■ до 3-х лет ■ от 3 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ 20 и более

### Распределение педагогических работников по возрасту



■ молоде 25 лет ■ 25-29 ■ 30-34 ■ 35-39 ■ 40-44 ■ 45-49 ■ 50-54 ■ 55-59 ■ 60-64

С 2023 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

– Областное методическое объединение педагогов ДОО Свердловской области «Новые тренды: методики, технологии управления качеством образования, методического сопровождения процесса формирования среды развития детей дошкольного возраста. Совершенствование среды инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»;

– VIII Городской педагогический форум для работников дошкольного образования в г. Верхняя Салда «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей» и т.д.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги детского сада становятся традиционными участниками конкурсов педагогического мастерства различного уровня и впервые приняли участие в конкурсе «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды и ЗАТО Свободный», организованного благотворительным фондом Эмпатия, музыкальный руководитель детского сада стала победителем конкурса.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП, АОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ для каждой возрастной группы и специалистов созданы методические пакеты, в которые входит методическая литература и наглядно – методические пособия. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ продолжило обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение 2024 года было приобретено:

- Канцелярские товары на сумму 328858 руб. 0 коп.;
- Детская художественная литература на сумму 796200 руб. 70 коп.
- Игры, игрушки, настольно – печатные игры, дидактические игры на сумму 181942 руб. 0 коп.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Кабинеты педагогов – психологов отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации ФГОС ДО.

Музыкальный, физкультурный и музыкально - физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу

необходимости и достаточности для реализации Образовательных программ ДОО. Кроме того, ДОО оснащено необходимым набором спортивного оборудования для проведения занятий и праздников, как в помещении, так и на спортивных площадках.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым оборудованием и оборудованием для развития двигательных навыков детей.

Вывод: материально – техническая база ДОО в отношении зданий и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. На территории ДОО организована «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В 2025 году были приобретены следующие основные средства, а проведены ремонтные работы, заключены контракты на оказание услуг:

1	Оказание охранных услуг	5 600 092,80	общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Мангуст-НТ»
2	Монтаж наружного освещения здания Ленина, 115 МБДОУ №17	514 822,95	индивидуальный предприниматель Юрганов Денис Владимирович
3	Текущий ремонт	512 377,12	общество с ограниченной ответственностью «Империя»
4	Работы по монтажу системы экстренного оповещения об угрозе возникновения теракта, ЧС монтажу системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	3 650 588,72	общество с ограниченной ответственностью «Спринт-Сервис»
5	Переоборудование помещения санузла (№142 по плану БТИ) с целью создания доступной среды МГН в МБДОУ № 17 по адресу: пгт. Свободный, ул. Ленина, д.115	481 720,00	общество с ограниченной ответственностью «Империя»
6	Ремонт коридора здания МБДОУ № 17 ул. Майского, 69	2 482 796,54	общество с ограниченной ответственностью «Империя»

7	Замена забора территории МБДОУ № 17 по ул. Майского,69	5 000 000,00	общество с ограниченной ответственностью «Монарх»
8	Автоматизированное рабочее место	148770	общество с ограниченной ответственностью «АйПиСиб»

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО организована «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

#### Всероссийские конкурсы

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк» Интеллектуальный конкурс	100	72

#### Областные конкурсы

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Экологическая кейс – игра «Green-Team»	52	0

Муниципальные конкурсы:

Наименование конкурса	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Маленькие умники и умницы».	15	3
Муниципальный конкурс оркестров, ансамблей музыкальных инструментов «Озорные музыканты »	112	73
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный	6	3

Участие в мероприятиях городского уровня:

Наименование мероприятия	Количество детей, принявших участие	Количество призеров
Первенство городского округа по баскетболу	12	0
Первенство городского округа по настольному теннису	6	3
Первенство городского округа по волейболу	6	0
Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ	9	1
Массовая гонка «Лыжня России» в рамках открытой всероссийской массовой гонки «Лыжня России »	10	0
Первенство городского округа по плаванию	6	2
Первенство городского округа по бильярду	4	2
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	12	0
Первенство городского округа по стрельбе из электронного оружия	6	3

#### Участие в акциях, мероприятиях добровольческой, волонтерской направленности

Наименование мероприятия
Акция «Праздник в каждый дом» по оказанию благотворительной помощи детям ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка» г. Нижний Тагил
Благотворительный проект «Святость материнства»
Акция «Письмо солдату» по сбору писем и открыток для участников СВО
Акция «Своих не бросаем» по подготовке к отправке гуманитарной помощи участникам СВО
Благотворительный проект «Святость материнства»

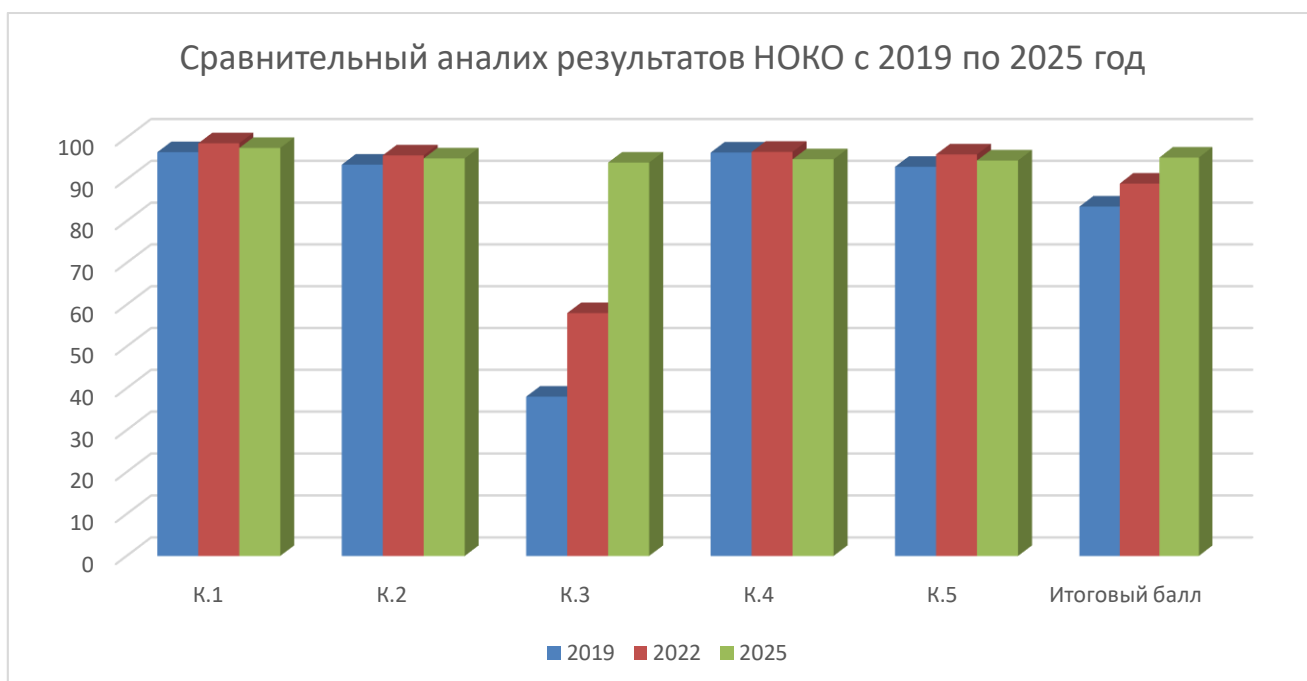
В июле 2025 года по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в которой приняла участие и наша образовательная организация.

В ходе проведения были получены следующие результаты:

Муниципальное образование	ЗАТО Свободный
Всего организаций	1
К.1. Открытость и доступность	97,5
К.2. Комфортность	95
К.3. Доступность для инвалидов	94
К.4. Доброжелательность, вежливость	94,8
К.5 Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,5
К.6. Итоговый балл	95,2

#### Сравнительный анализ результатов НОКО за 2019, 2022 и 2025 годы

Показатели	Результаты НОКО 2019	Результаты НОКО 2022	Результаты НОКО 2025
К.1. Открытость и доступность	96,5	98,63	97,5
К.2. Комфортность	93,5	95,73	95
К.3. Доступность для инвалидов	38	58	94
К.4. Доброжелательность, вежливость	96,4	96,57	94,8
К.5 Удовлетворенность условиями оказания услуг	93	95,95	94,5
К.6. Итоговый балл	83,48	88,98	95,2
Разница между итоговыми баллами за НОК 2019 и НОКО 2022	12,72		



По результатам проведения независимой оценки качества образования были получены рекомендации и составлен план устранения недостатков.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	426
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		426
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	161
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	73 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (17%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	46 (61%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		21 (28%)
первой		25 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (21%)
больше 30 лет		4 (5,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (14,6%)
от 55 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	75/426
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.